

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		112-2「特殊教育學生助理人員教育訓練」										管制表編號		1-5-1				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		113年3月27日（三） 14時10分~16時20分				活動地點		行政大樓四樓 J403會議廳											
經費支出		☐ 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：1,000元(含特殊教育學生性平宣導活動經費)												
		☒ 其他來源：「113年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第一期												補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動經費)												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 31 人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				2男 3女	2	3	5	本校教職員工：5人		
學生(非弱勢)	3女							6男 2女		1男 8女		1男									8	13	21	本校學生：25人		
弱勢學生			1男												2男		1男				4	0	4			
幹部																										
校外學生																								校外：1人		
校外人士(含社區居民)																			1女		0	1	1	校外共1人		
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3				3						4														
活動目標	1. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常經費補助基準表」規定辦理協助身心障礙學生之助理人員教育訓練研習。 2. 提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度，營造學生友善適性關懷園地。																									
活動內容 (具體辦理事項)	時間		內容										主持人						地點							
	14：10～14：30		助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明										資源教室輔導員						行政大樓 J403 會議室							
	14：30～15：20		與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課										高雄市立左營國民中學 輔導室資源班 陳奕婷教師													
	15：20～15：30		休 息																							
15：30～16：20		與你同行—給特教學生助 理人員的第二堂課										高雄市立左營國民中學 輔導室資源班 陳奕婷教師														
講座簡介	姓 名		陳奕婷										現 職		高雄市立左營國中特教教師											
	重要經歷		一、專長 1. 個案管理 2. 身心障礙學生教育																							

	3. 辦理資優、資源、特教等相關業務 二、榮獲教育部110年度教育芬芳錄當選名單					
講座內容簡述	講題: 有你相伴「特」珍貴-特殊教育學生助理人員實務交流 主要綱要: 講師介紹智能障礙、學習障礙及自閉症學生特質，另透過自身於高雄市立左營國民中學相處及教學經驗及遊戲體驗(骨牌、呼拉圈拉力)，與在場助理人員或有興趣的同學分享互動技巧，藉以使學生從中培養服務時所需的耐心、細心與同理心。					
活動感言	此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，除提升與培養助理人員所需之專業知識，並藉由講師生動且豐富的經驗分享，使學生瞭解智能障礙、學習障礙及自閉症之特質，並透過遊戲體驗(排骨牌、呼拉圈拉力)，並引導學生如何協助身障者以及協助特殊需求之同學時，可靈活應用之助人技巧。					
具體成效	一、質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過遊戲體驗，讓學生瞭解特殊教育學生發生狀況時，如何應對與協助。 二、量化成果 1. 本活動共有31位參與: 講師1位、教職員5位、學生25位，活動滿意度達4.9。 2. 本活動100%學生對於活動內容設計、講師授課方式及時間安排感到同意；有100%的學生了解有關智能障礙、學習障礙、自閉症之特質；有100%的同學參加本活動後，面對特殊教育學生時能適切的方式協助同學。					
檢討與建議	1. 本次活動透過問卷回饋瞭解學生對於本次研習內容感到內容豐富，並喜歡活動安排內容。 2. 學生建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 對活動流程內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	2. 對活動場地的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	3. 對活動時間的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	4. 對講師講授內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	5. 您覺得更能了解特教障礙類別特質(智能障礙、學習障礙、自閉症)	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	6. 您覺得參加活動後，在校園中面特殊教育同學能提供適切的協助方式	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少6張						
	【致詞】  【輔導員進行助理人員工作會報】					



【團隊合作-骨牌體驗】



【引導思考協助者的角色】



【團隊合作-呼拉圈體驗】



【學生活動回饋時間】