

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	113-1「特殊教育學生助理人員教育訓練」												管制表 編號	1-5-1				整體 滿意度	4.9						
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室				活動時間				113年10月23日(三) 14時10分~16時20分				活動地點		行政大樓四樓 J403會議廳										
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：「113年度教育部補助大專校院輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期												學輔專帳 支出金額	配合款：1,000元(含特殊教育學生性平宣導活動 經費)											
														補助款：8,100元(含特殊教育學生性平宣導活動 經費)											
參加對象人數	護理系所	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 <u>34</u> 人		
		合計	合計	合計																					
教師																						本校 教職 員工： <u>5人</u>	校內 共33人		
職員工																		1男 4女	1	4	5				
學生 (非弱勢)	9女		3女		1男 1女	1男 6女			1男						1女	5女			3	25	28	本校 學生： <u>28人</u>			
弱勢學生																									
幹部																									
校外學生																									
校外人士 (含社區居民)																		1女					校外： <u>1人</u>	校外 共1人	
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	3				3						4														
活動目標	1. 依據「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生實施要點」、「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常經費補助基準表」規定辦理協助身心障礙學生之助理人員教育訓練研習。 2. 提升與培養助理人員協助同學時所需之知能與良好態度，營造學生友善適性關懷園地。																								
活動內容 (具體辦理事項)	時間				內容								主持人					地點							
	14：10~14：30				助理人員工作會報： 助理人員服務狀況說明								資源教室輔導員					行政大樓 J403 會議室							
	14：30~15：20				與你同行—給特教學生 助理人員的第一堂課								正修科技大學 特殊教育資源中心 劉家伶 輔導員												
	15：20~15：30				休息																				
	15：30~16：20				與你同行—給特教學生助 理人員的第二堂課								正修科技大學 特殊教育資源中心 劉家伶 輔導員												

講座簡介	姓 名	劉家伶	現 職	正修科技大學特殊教育資源中心輔導員																																												
	一、專長 1.個案管理 2.身心障礙學生教育 3.辦理資源、特教等相關業務																																															
	二、榮獲教育部「111年度大專校院特殊教育服務與輔導人員服務績優個人、久任人員」兩獎																																															
活動感言	講題：認識身心障礙者特質與需求-與你同行給特教學生助理人員 主要綱要：講師介紹身心障礙者權利公約內涵、智能障礙、視覺障礙、自閉症、聽覺障礙、肢體障礙、精神障礙及腦性麻痺學生特質，並與在場助理人員或有興趣的同學分享互動技巧，藉以使學生從中培養服務時所需的耐心、細心與同理心。																																															
具體成效	<p>一、質化成果 由輔導員進行助理人員工作會報，說明本學期開始助理人員的相關權益之規定，並邀約有興趣的同學可以到資源教室瞭解資源教室的相關服務內容；講師透過影片分享，讓學生瞭解特殊教育學生發生狀況時，如何應對與協助。</p> <p>二、量化成果 1.本活動共有34位參與：講師1位、教職員5位、學生28位，活動滿意度達4.9。 2.本活動100%學生對於活動內容設計、講師授課方式及時間安排感到同意；有100%的學生了解有關智能障礙、視覺障礙、自閉症、聽覺障礙、肢體障礙、精神障礙及腦性麻痺之特質；有100%的同學參加本活動後，面對特殊教育學生時能適切的方式協助同學。</p>																																															
檢討與建議	<p>1.本次活動透過問卷回饋瞭解學生對於本次研習內容感到內容豐富，並喜歡活動安排內容。</p> <p>2.學生建議日後可多辦理此研習，增進對學生瞭解身心障礙者的特質，並且瞭解如何提供對方適切之協助。</p> <p>3.學生反饋活動場地的冷氣較為強烈，可能會影響到專注度，建議在未來的活動中視場內溫度調整冷氣的設定，以提高大家的參與感和注意力。</p>																																															
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 對活動流程內容的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對活動場地的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動時間的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對講師講授內容的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您覺得更能了解特教障礙類別特質(智能障礙、視覺障礙、自閉症、聽覺障礙、肢體障礙、精神障礙、腦性麻痺)</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 您覺得參加活動後，在校園中面特殊教育同學能提供適切的協助方式</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>							非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	1. 對活動流程內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%	2. 對活動場地的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%	3. 對活動時間的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%	4. 對講師講授內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%	5. 您覺得更能了解特教障礙類別特質(智能障礙、視覺障礙、自閉症、聽覺障礙、肢體障礙、精神障礙、腦性麻痺)	85.71%	14.29%	0%	0%	0%	6. 您覺得參加活動後，在校園中面特殊教育同學能提供適切的協助方式	85.71%	14.29%	0%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																											
1. 對活動流程內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											
2. 對活動場地的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											
3. 對活動時間的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											
4. 對講師講授內容的安排	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											
5. 您覺得更能了解特教障礙類別特質(智能障礙、視覺障礙、自閉症、聽覺障礙、肢體障礙、精神障礙、腦性麻痺)	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											
6. 您覺得參加活動後，在校園中面特殊教育同學能提供適切的協助方式	85.71%	14.29%	0%	0%	0%																																											



【致詞】



【輔導員進行助理人員工作會報】



【介紹身心障礙類別與特質】



【講師分享 CRPD 繪本】



【輔具介紹】



【學生互相分享】