

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112-2向日葵家族生涯潛能探索活動(1)-「Yes I Can 超越自我!」	管制表編號	1-4-1	整體滿意度	4.84
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室	活動時間	113年5月15日 (三) 12時00分～16時00分	活動地點	ONE-R 丸仔章魚燒(高雄市苓雅區林森二路48號)
經費支出	□學輔專帳			配合款：1,200元	
	■其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第1期「學生輔導活動費」			補助款：6,324元	

參加對象人數	護理系 護理科	護理系 健管系	助產系 高長系	醫技系 醫技系所	物治系 醫科	保營系 物治系	健美系 環工系所	職安系 職安系所	化材系 環工系	生技系 資科管系	休憩系 資科管系	幼保系 休憩系	應外系 應外系	應外科 應外系	其他學術單位 行政單位	行政單位 生理女性小計	參加人數 總計 27 人				
																	合計	合計	合計		
教師																		本校教職員工6人	校內 26人		
職員工																	2男 4女	2	4	6	
學生 (非弱勢)						5女											0	5	5	本校學生20人	
弱勢學生	2女	1男	1女			1男	1女	1男	2男		2男 1女	3男					10	5	15		
幹部																					
校外學生																					
校外人士 (含社區居民)																	1男	1	0	1	校外1人
校外學生																				校外1人	
校外人士 (含社區居民)																				校外1人	
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味						
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	7		1										2								

活動目標	透過帶領學生至校外實地體驗瞭解職人創業精神、經營管理及工作態度，從中培養自我興趣，完善職涯輔導網路，提昇就業準備。
------	---

活動內容 (具體辦理事項)	序號	時間	內容	地點	主講人
	1	12：00-12：10	簽到	輔英科技大學	資源教室輔導員
	2	12：10-12：40	前往 ONE-R 《丸仔章魚燒》		
	3	12：40-13：40	創業經營理念經驗分享	ONE-R 《丸仔章魚燒》 工作室	ONE-R 《丸仔章魚燒》 業主
	4	13：40-13：50	休息		
	5	13：50-14：50	章魚燒達人 (手工章魚燒及包裝製作體驗)		
	6	14：50-15：30	職能培養你我他 (學生 Q&A 互動時間)		
	7	15：30-16：00	回到溫暖的校園 活動回饋與分享	輔英科技大學	資源教室輔導員

講座	姓名	朱辰佑	現職	經營 ONE-R 《丸仔章魚燒》老闆
----	----	-----	----	--------------------

簡介	重要經歷	『ONE-R 丸仔章魚燒』工作室(經營產業逾19年)																																				
	講座內容 簡述	本活動帶領學生到職場的現場了解創業經營鼓勵學生開拓以往對創業難度的想像、框架與束縛。																																				
活動感言	<p>1. 帶領學生前往 ONE-R《丸仔章魚燒》工作室，透過職人分享其專業技藝與創業精神，從中了解「斜槓」發展引導學生探索自我生涯發展。</p> <p>2. 學生透過親身至工作室體驗，從食材備料、烤章魚燒到裝盒一系列流程，激發自我興趣，進而發展自我職涯規劃。</p>																																					
具體成效	<p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過業主分享職人創業歷程，觸發學生感動並規劃生涯路徑的想法和計畫。 學生對於創業經營管理和工作態度有基本的認識和了解。 學生在體驗課程後，激發對未來生涯興趣的探索。 <p>二、量性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動參與學生共20人，教職員共6人，校外講師共1人，活動滿意度達4.84。 在參與活動後，超過95%以上的學生透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、經營管理和工作態度的認識和了解，95%以上對於參與此活動後，對於了解自己的職業價值觀感到非常同意。此外，超過100%的學生在參與此活動有助於在未來職涯規劃做出更好選擇。 																																					
檢討與建議	<p>一、本次活動同學表示很喜歡活動內容，建議日後能持續辦理類似校外參訪及手做體驗之活動。</p> <p>二、活動場地空間較小無法讓學生坐下休息建議未來接洽合作廠商能確認場地及空間。</p>																																					
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常 不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑</td> <td>70%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、經營管理和工作態度的認識和了解</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索</td> <td>90%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>			非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意	1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑	70%	25%	5%	0%	0%	2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、經營管理和工作態度的認識和了解	95%	0%	5%	0%	0%	3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索	90%	5%	5%	0%	0%	4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫	95%	0%	5%	0%	0%	5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？	95%	0%	5%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意																																	
1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑	70%	25%	5%	0%	0%																																	
2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、經營管理和工作態度的認識和了解	95%	0%	5%	0%	0%																																	
3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索	90%	5%	5%	0%	0%																																	
4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫	95%	0%	5%	0%	0%																																	
5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？	95%	0%	5%	0%	0%																																	
活動照片 / 至少6張	  <p>【創業經營理念經驗分享】</p> <p>【學生 Q&A 互動時間】</p>																																					



【手做章魚燒】



【章魚燒到裝盒】



【參觀工作場域及分享工作實務經驗】



【回程】



【大合照】



【活動分享與回饋】