

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113-1特教諮詢										管制表 編號	2-9-2					整體 滿意度	未被勾選者 須填								
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					113年11月21日 (10:00-10:50)					活動地點					行政大樓三樓 團體諮商室					
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：														
	■其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」											補助款：2,042元 (特教諮詢經費共計6,126元，本次為第二次核銷)														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 7 人		
教師																								合計	合計	合計
職員 工																				1男 5女	1	5	6	本校教職員工 6	校內 6	
學生 (非弱勢)																									本校學生	
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																									校外 1	校外 1
校外人士(含社區居民)																					0	1	1			
基本素養 與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3 項 滿分10分】		3		4								3														
活動目標	資源教室在113學年度第1學期邀請特殊教育專家駐校提供老師、家長與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象，建構學生多元適性輔導內涵。																									
活動內容 (具體辦理事項)	個案為環生學院學生，個案11月開始出席率不佳，在校表現及情緒都正常，目前有擔任學生會幹部一員，但是回到宿舍獨處時狀況就會很不好，情緒較為低落，做什麼都提不起勁，近期連自我清潔方面變的懶散，一直在自我內耗，輔導員對於個案相關議題及輔導困境提出諮詢，由樹德科技大學高宜君老師進行輔導及交流，提供專業建議與回饋。																									
講座簡介	姓名	高宜君										現職	樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問													
	重要經歷	樹德科技大學碩士暨博士																								
	講座內容簡述	會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																								
活動感言	感謝特殊教育專家駐校之相關資源，針對特殊教育相關業務問題提供我們相關輔導策略及技巧，相互交流，提升相關專業知能，解決所遇到之困境。																									

具體成效	1. 質化成果 本次針對特殊教育相關業務進行討論，於113年11月21日(10:00-10:50)由樹德科技大學高宜君老師進行駐校專業諮詢，提供專業建議與回饋，包括個案輔導、特殊教育相關行政專業，提升相關教育輔導策略及技巧。	
	2. 量化成果 樹德科技大學碩士暨博士-高宜君老師針對學生輔導相關輔導策略進行討論，參與人次共計7人次。	
檢討與建議	本學期規劃三場次特殊教育專家駐校諮詢，目前尚有一場次，此次針對個案輔導、特殊教育相關行政業務與專家做諮詢，提升資源教室輔導員之輔導工作，將持續宣傳及多加推廣此特教諮詢服務，使校內師生、家長及學生都能有機會多加運用此資源，提升相關輔導策略。	
活動照片／至少6張		
	【輔導員及專家進行討論】	【輔導員及專家進行討論】
		
	【輔導員及專家進行討論】	【輔導員及專家進行討論】
		
	【輔導員及專家進行討論】	【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】

【輔導員及專家進行討論】