

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113-1 向日葵家族秋季戶外教學輔導活動										管 制 表 編號	1-2-2				整體 滿意度	5											
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					113年12月14日 08:00-17:00		活動地 點	台南曾文水庫														
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」										學輔專帳 支出金額	配合款：3,600元 補助款：25,000元																
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 27 人				
教師																										本校教職員工 5	校內 23	
職員工																				1男 4女	1	4	5			本校學生 18		
學生(非弱勢)		7女																			0	7	7					
弱勢學生	2女		1女		1女						1男 2男	1男		1男 1女		1男					6	5	11					
幹部																												
校外學生																										校外 4	校外 4	
校外人士(含社區居民)																			2男 2女		2	2	4					
基本素養 與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						3								3		4												
活動目標	一、藉由導覽與互動活動，兼具教育、知識、趣味、自然與娛樂等多種元素，思索萬物間的和諧與相互尊重，喚起對自然與動物的愛護，達到寓教於樂效果。 二、將教室內的學習延伸到校外，讓學生在正式課程之外，更能增廣見聞並豐富生活經驗，引導學生認識生態環境和珍愛環境與生命，並藉此培養學生健康、正確的休閒觀念。 三、提供情緒抒發的管道，增進特殊教育學生與同儕、師長之人際互動。																											
活動內容(具體辦理事項)	搭船遊覽臺灣最大曾文水庫，探索動物及水資源，坐船飽覽水天一色的曾文水庫，讓學生有機會看到未破壞的山林，天空黑鳶盤旋，荒野山豬覓食，樹上猴群嬉戲，體會到不一樣的水鄉山城之美，達到寓教於樂，增進學生對於生態與動物之認識。																											
講座簡介	姓 名										現 職																	
	重要經歷																											
活動感言	1. 這次戶外教學很好玩，很開心。 2. 大一課程（環境汙染導論）也有去過一次曾文水庫，不過那個時候沒有搭船，所以對於這次搭船的印象比較深刻。 3. 餵山豬很好玩。 4. 去山豬島餵豬，接觸大自然的體驗很好。																											

具體成效	量性指標： 1. 本活動共計27人參與。 2. 100%以上學生同意透過搭船遊覽生態導覽與互動體驗，更豐富了自己的生活經驗。 3. 100%以上學生同意透過此次活動的參與，感到紓壓及放鬆。 4. 100%以上學生同意透過此活動，增進了與師生及同儕的互動關係。 質性指標： 1. 透過搭船遊覽生態導覽與互動體驗，培養特殊教育學生健康、正確的休閒概念。 2. 透過此次活動，將教室內的學習延伸到校外，豐富特殊教育學生其生活經驗。 3. 透過此次活動，增進特殊教育學生與同儕、師長之人際互動。																												
	檢討與建議 1. 此次戶外活動圓滿結束，不僅收到學生們熱烈的正面回饋，也收集到許多寶貴的建議，為未來活動的改進提供了重要參考。曾文水庫作為知名風景區，如果能增加更多體驗活動，且本次活動特別有視障學生參加，也建議增加多感官的體驗環節，除了視覺觀察，還可以融入聲音、嗅覺與觸覺的互動，例如讓學生辨識自然環境中的鳥鳴、流水聲，或觸摸樹葉、岩石等素材，以增強學習的趣味性和包容性。 2. 針對特殊教育學生的需求，應提供安全指引及無障礙設施，如搭船的無障礙通道及活動區域的細緻規劃，確保每位學生都能安全且輕鬆地參與活動。																												
	滿意度調查 <table><thead><tr><th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.透過搭船遊覽生態導覽與互動體驗，更豐富了自己的生活經驗</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 透過此次活動的參與，感到紓壓及放鬆。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3.透過此活動，增進了與師生及同儕的互動關係。</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table> <div>整體滿意度：5</div>							非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1.透過搭船遊覽生態導覽與互動體驗，更豐富了自己的生活經驗	100%	0%	0%	0%	0%	2. 透過此次活動的參與，感到紓壓及放鬆。	100%	0%	0%	0%	0%	3.透過此活動，增進了與師生及同儕的互動關係。	100%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																								
1.透過搭船遊覽生態導覽與互動體驗，更豐富了自己的生活經驗	100%	0%	0%	0%	0%																								
2. 透過此次活動的參與，感到紓壓及放鬆。	100%	0%	0%	0%	0%																								
3.透過此活動，增進了與師生及同儕的互動關係。	100%	0%	0%	0%	0%																								

活動照片／至少6張	【準備搭船】					
【搭船遊曾文水庫】						
【搭船遊曾文水庫】						
【大合照】						



【山豬島餵山豬】



【山豬島餵山豬】



【船上聽導覽】



【同學協助視障生】



【用餐時間】



【學生與主任合照】



【師生合照】



【主任給予學生勉勵】

