

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表 112年1月1日起適用

活動名稱	113學年度第2學期「向日葵家族系列活動(4)向日葵家族生涯探索暨桌遊一起來活動」										管制表 編號	1-3-2					整體 滿意度	4.9											
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間					113/12/4 12：10-13：30 113/12/11 14：30-16：30		活動地點		J401-1交誼廳														
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 ■其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」										學輔專帳 支出金額	配合款：1200元 補助款：4458元																	
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計_40人					
																						0	1	1	合計	合計	合計		
	教師													1女															
	職員工																					2男 10女	2	10	12				
	學生 (非弱勢)		4女					1男						3女										1	7	8			
	弱勢學生	1女			4女				2男	3女	2男	2男			2男 2女		1男						9	10	19				
	幹部																												
	校外學生																												
校外人士(含社區居民)																													
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3		3								4															
活動目標	1. 凝聚向日葵家族之向心力，並促進成員間之人際互動及情感交流。 2. 提供成員情緒抒發管道及培養其健康休閒概念。																												
活動內容 (具體辦理事項)																													
講座	姓 名		李佩芳				現 職						輔英科技大學 生物科技系																

簡介	重要經歷																																														
	講座內容 簡述	藉由講師介紹結繩編織的由來和種類，培養學生課餘休閒體驗。																																													
活動感言	<p>1. 藉由講師帶領向日葵成員手作體驗活動，讓成員發掘自己的興趣，及增進彼此間的情感。</p> <p>2. 藉由講師介紹結繩編織的由來和種類，培養學生課餘休閒體驗。</p> <p>3. 藉由桌遊活動凝聚成員間之關懷與向心力、增進自信心的建立。</p>																																														
具體成效	<p>一、質性成效</p> <p>1. 講師帶領學生認識結繩編織的由來和打法，培養學生課餘休閒體驗。</p> <p>2. 學生透過手作體驗，可以在活動中讓自己的心情感到放鬆。</p> <p>3. 學生透過桌遊活動，增進彼此間的情感、向心力及自信心的建立。</p> <p>4. 學生回饋從生涯探索活動中，除了認識結繩編織的由來和打法，還可從中獲得到成就感。</p> <p>5. 學生回饋從桌遊活動中，可以增加自己的自信心、安排休閒活動的選擇和面對挫折的耐受度。</p> <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>1. 本場活動共計40人參與，包括學生27人、與會師長13人，整體滿意度為4.9。</p> <p>2. 有100%以上的學生對桌遊活動感到滿意，及活動中可以增加自己的自信心、與同儕間的互動。</p> <p>3. 有100%以上的學生對生涯探索活動感到滿意，及覺得手做體驗可以增加自己的興趣、心情放鬆。</p> <p>4. 本活動有100%的學生覺得活動對自己有幫助。</p>																																														
檢討與建議	<p>1. 藉由手作體驗及桌遊活動，培養學生自信心、興趣和增進家族成員彼此間情感。</p> <p>2. 學生們對於整體活動內容感到喜歡和有趣，建議未來可以多辦理手做和桌遊的活動，且覺得不一定侷限在桌遊活動，可以體驗到各種的活動內容。</p>																																														
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常 不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對桌遊活動感到滿意</td> <td>100.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對生涯探索活動感到滿意</td> <td>100.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 參加活動後可以讓自己培養興趣及增加自信心</td> <td>100.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您覺得活動中感到心情放鬆</td> <td>100.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您覺得可以增加與同學的互動</td> <td>100.00%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 本活動對你的幫助情形</td> <td>94.44%</td> <td>5.56%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>						非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意	1. 您對桌遊活動感到滿意	100.00%	0%	0%	0%	0%	2. 您對生涯探索活動感到滿意	100.00%	0%	0%	0%	0%	3. 參加活動後可以讓自己培養興趣及增加自信心	100.00%	0%	0%	0%	0%	4. 您覺得活動中感到心情放鬆	100.00%	0%	0%	0%	0%	5. 您覺得可以增加與同學的互動	100.00%	0%	0%	0%	0%	6. 本活動對你的幫助情形	94.44%	5.56%	0%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意																																										
1. 您對桌遊活動感到滿意	100.00%	0%	0%	0%	0%																																										
2. 您對生涯探索活動感到滿意	100.00%	0%	0%	0%	0%																																										
3. 參加活動後可以讓自己培養興趣及增加自信心	100.00%	0%	0%	0%	0%																																										
4. 您覺得活動中感到心情放鬆	100.00%	0%	0%	0%	0%																																										
5. 您覺得可以增加與同學的互動	100.00%	0%	0%	0%	0%																																										
6. 本活動對你的幫助情形	94.44%	5.56%	0%	0%	0%																																										

活動
照片
／
至
少
6
張



【輔導員說明桌遊內容】



【桌遊活動競賽】



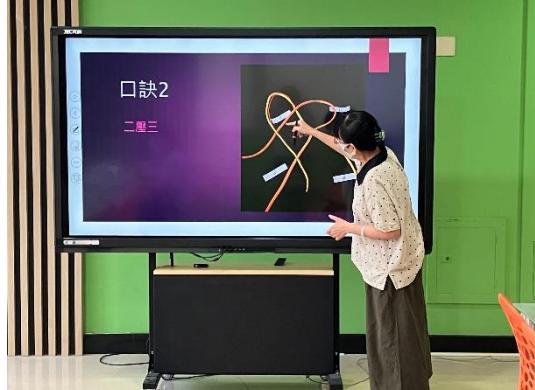
【輔導員頒贈小禮物給優勝者】



【輔導員頒贈小禮物給優勝者】



【主任致詞】



【桌遊活動競賽】



【學生們挑選手做材料】



【學生們認真地編織結繩】

