



## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		112-2身心障礙特質說明會暨特教知能研習-「把情緒唱成歌」										管制表編號		2-3-1、2-4-1				整體滿意度		4.9						
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室										活動時間		113年4月24日(三) 12時55分~15時35分		活動地點		J401-1交誼廳								
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：0元												
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助 大專校院招收及身心障礙學生工作 計畫經費。												補助款：4,084元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 26 人		
教師		1男 8女			1女				1男 1女	1女		1男			2男 1女						6	12	18	本校教職員工 25人	校內 25人	
職員工																				3男 4女	3	4	7	本校學生 0人		
學生(非弱勢)																										
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																								校外 1人	校外 1人	
校外人士(含社區居民)																			1女		0	1	1			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		5		4								1														
活動目標	藉由本活動使老師瞭解教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質，增進協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助，建構全人教育與友善校園氛圍。																									
活動內容(具體辦理事項)	<p>1. 第一場次進行「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」：</p> <p>首先邀請本校高齡及長期照護事業系唐士祥老師分享輔導學生之經驗，讓老師們更加了解學生需要協助之處，第二階段由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質進行特殊教育學生特質說明會(情緒行為障礙類別)，協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。</p> <p>2. 第二場次特教培力系列知能研習-「把情緒唱成歌」：</p> <p>本場次予愛心理諮商所-李潔玲所長(諮商心理師)，透過歌曲演唱方式帶領老師們感受學生在校園中面臨學習、人際及情感問題時情緒樣態的轉變，促進老師們對於學生情緒狀態的辨識及處理。。</p>																									
講座簡介	姓 名	李潔玲										現 職	予愛心理諮商所 諮商心理師所長													
	重要經歷	<p>1. 高雄女中 代理輔導老師</p> <p>2. 高雄醫學大學 專任心理師</p> <p>3. 元智大學 兼任心理師</p> <p>4. 大成高中特教專團 心理治療師</p> <p>5. 曙光女中教專團 心理治療師</p> <p>6. 文藻外語大學 兼任心理師</p> <p>7. 高雄醫學大學 兼任心理師</p>																								

講座內容簡述	講題：特教培力系列知能研習-「把情緒唱成歌」之課程 主要綱要：講師透過演唱歌曲帶現場老師討論情緒行為障礙生在校園中面臨學習、人際及情感問題時情緒樣態的轉變，並引導老師們辨識學生情緒狀態及處理。					
活動感言	本次分別以兩場次辦理，第一場次邀請本校高齡及長期照護事業系唐士祥老師分享輔導特殊教育學生之經驗，及由資源教室輔導員依據教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質(肢體障礙類別)，增進老師對於特質之認識；第二場邀請予愛心理諮商所-李潔玲所長(諮商心理師)，透過歌曲演唱方式帶領老師們感受學生在校園中面臨學習、人際及情感問題時情緒樣態的轉變，促進老師們對於學生情緒狀態的辨識及處理，進而應用於特殊學生之輔導工作。。					
具體成效	一、質性成效 1. 藉由本校老師與資源教室輔導員針對特殊教育學生輔導經驗及特質說明會(情緒行為障礙類別)的經驗分享，使參與老師瞭解情緒行為障礙之特質及相關支持性需求，另透過予愛心理諮商所-李潔玲所長(諮商心理師)講師講授「師生情緒界限辨識與處遇」之課程，使在場老師了解情緒行為障礙學生輔導策略與應用。 2. 本活動老師回饋透過「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」活動，瞭解情緒行為障礙學生之特質狀況，使自己面此類型學生時能給予適切的協助，另瞭解有關輔導特殊教育學生可以透過校內系統合作，協助本校老師面對特殊教育學生時得到適切的支持。 3. 透過滿意度老師回饋參加本活動了解情緒行為障礙特學生的特質及輔導策略與應用。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 活動參與教師共26人、教職員共25人、校外講師1人參加，活動滿意度達4.9。 2. 參加活動後有100%老師表示同意參加本活動能增進自我輔導情緒行為障礙學生的策略與應用。					
檢討與建議	一、透過老師回饋建議未來辦理有關特殊教育學生輔導相關法律知能或輔導技巧增能等研習課程。 二、建議未來於活動現場門口張貼活動海報，以利參與對象明確知道活動地點及活動流程。					
滿意度調查	對活動的滿意度情形：					
		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 是否滿意今天的活動內容	81.25%	18.75%	0%	0%	0%
	2. 您對老師講授內容的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%
	3. 您對活動場地安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%
	4. 您對活動時間安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%
	5. 您認為本活動有助您增進輔導情緒行為障礙學生的策略與應用	56.25%	43.75%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少6張	 【楊主任致詞】			 【第一場次-輔導員介紹情緒障礙特質】		





【第一場次-頒發唐士祥老師感謝狀】



【第一場次-本校唐士祥老師分享接觸特殊教育經驗】



【第一場次-本校唐士祥老師分享校園系統合作經驗分享】



【第一場次-老師現場回饋、諮商輔導中心楊主任分享學生輔導處遇經驗】



【第二場次研習-頒發李潔玲講師感謝狀】



【第二場次研習-演場歌曲進行互動】



【第二場次研習-介紹情緒行為障礙特質】



【第二場次研習-演場歌曲進行互動】



【第二場次研習-三級輔導機制】



【第二場次研習-現場老師回饋】