

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	112-2特殊教育學生個案研討會議								管制表 編號	2-8-1				整體 滿意度	未被勾選 須調查者 不必填										
承辦單位	學務處 諮商輔導中心				活動時間		113年04月16日 (11:20-12:30)			活動地點		行政大樓三樓 向日葵的家													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第一期「會報經費」								學輔專帳 支出金額	配合款：200 補助款：1,952元															
	參加對象人數	護理科	護理系	健管系	助產系	高長系	醫技系	醫科		物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計
教師				1女																0	1	1	本校教職員工 7	校內 7	
職員工																				2男 4女	2	4	6	本校學生 0	
學生 (非弱勢)																									
弱勢學生																									
幹部																									
校外學生																							校外 1		
校外人士(含社區居民)																			1女	0	1	1	校外 1		
基本素養 與核心能 力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】			5						3		2														
活動目標	特殊教育領域專業人士擔任督導，透過個案研討會與輔導人員共同探討個案，分享相關輔導經驗，建構學生多元適性輔導內涵，俾利提升輔導人員日後相關輔導因應措施與資源。																								
活動內容 (具體辦理事項)	個案因人際關係問題或未達到個案所預期的狀況時，常會有情緒問題發生，並有衝動行為發生，在導師與資源教室、諮商輔導中心同仁的協助及輔導之下，學生情緒上雖然有趨於平穩，但這學期仍然還是有些狀況發生，未來將面臨實習階段，導師與系上希望能瞭解在實習前該做哪些準備，故本次召開個案研討會議，由資源教室輔導員、諮詢中心心理師及導師提出在協助特殊需求學生過程中所遇到的問題，並邀請國立高雄師範大學特殊教育學系劉萌容老師蒞臨指導，提供特殊教育的相關輔導策略及技巧。																								
	姓 名		劉萌容						現 職		國立高雄師範大學特殊教育學系副教授														
	重要經歷		美國哥倫比亞大學哲學博士																						
	講座內容 簡述		會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																						
活動感言	個案研討會議針對學生的狀況進行討論與激盪，透過專業督導回饋有助提升導師及輔導人員在協助學生有更多輔導策略及技巧。																								

具體成效	本次邀請劉萌容老師擔任個案研討會議之督導，與資源教室輔導人員、諮商輔導中心心理師及高長系學生導師共同針對學生的狀況進行討論，提升在輔導及協助學生上有更多的特殊教育專業了解，進而提供專業建議與回饋，增進中心專業知能及對個案之理解，提供更適切的協助，參與人數共計8人次。
檢討與建議	藉由個案會議討論，可增進輔導人員專業知能、對個案特質之了解，並對特殊需求學生提供適切的服務，建議持續辦理此相關會議。
	  <p style="text-align: center;">【諮商中心主任致詞】</p> <p style="text-align: center;">【諮商中心主任致詞】</p>
活動照片 / 至少 6 張	  <p style="text-align: center;">【進行個案討論】</p> <p style="text-align: center;">【進行個案討論】</p>
	  <p style="text-align: center;">【進行個案討論】</p> <p style="text-align: center;">【進行個案討論】</p>