

## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113學年度第1學期「向日葵家族慶生會暨同樂會活動(3)」											管制表 編號	1-3-2				整體 滿意度	4.7							
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間		113/12/6 12：30-13：20			活動地點		J401-1交誼廳												
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <b>■其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」</b>											學輔專帳 支出金額	配合款：0元												
							補助款：2500元																		
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 <b>總計 32 人</b>		
																			合計	合計	合計				
教師																						<b>本校職工 10人</b>	<b>校內 32人</b>		
職員工																			4男 6女	4	6	13			
學生 (非弱勢)		4女																	0	4	4	<b>本校學生 22人</b>			
弱勢學生	1女	1女	3女 1男	2女	1男	1女	1男	1男		1女 2男		1女	1男					7	11	18					
幹部																									
校外學生																						<b>校外 0人</b>	<b>校外 0人</b>		
校外人士(含社區居民)																									
<b>基本素養與 核心能力</b>	<b>職能實務</b>		<b>溝通服務</b>		<b>多元融合</b>		<b>美感賞析</b>		<b>倫理思辨</b>		<b>關愛熱忱</b>		<b>文明視野</b>		<b>人文品味</b>										
<b>配分 【至多填寫3項 滿分10分】</b>			3		3						4														
<b>活動目標</b>	藉由家族活動凝聚向日葵家族之向心力，並促進成員間之情感交流及人際互動，亦提供成員情緒抒發管道，及營造學生友善適性關懷。																								
<b>活動內容 (具體辦理事項)</b>	<b>時間</b>		<b>內容</b>								<b>主持人(主講人)</b>														
	12:30~12:40		簽到								資源教室輔導員														
	12:40~12:50		致詞								楊瀚焜主任														
	12:50~13:20		1. 慶生聚會-祝福及回饋 2. 家族同樂會-團康活動								資源教室輔導員及 向日葵家族成員														
<b>講座简介</b>	<b>姓名</b>										<b>現職</b>														
	重要經歷																								

	講座內容 簡述																																											
活動感言	<p>1. 藉由向日葵家族慶生會暨同樂會，邀集家族成員共同參與聚會活動，藉由活動給予壽星們祝福與回饋。</p> <p>2. 藉由家族聚會活動，傳達與人互動溝通之情感交流，進而凝聚成員間之關懷與向心力。</p>																																											
具體成效	<p><b>一、質性成效</b></p> <p>1. 邀請向日葵家族成員參加聚會，共同為10、11、12、1月份生日之壽星祝福，藉由慶生會使向日葵家族學生彼此間有更多的相處並促進人際互動。</p> <p>2. 向日葵家族成員回饋很喜歡活動內容的安排，且從活動中可以讓成員間彼此更熟識，且感到心情很開心。</p> <p><b>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</b></p> <p>1. 本場活動共計32人參與，包括學生22人、與會師長10人，整體滿意度為4.7。</p> <p>2. 本活動100%的學生對活動流程、場地和時間安排感到滿意，且學生覺得在參與活動的過程中感到開心、放鬆，及可以增加人際互動的機會。</p>																																											
檢討與建議	<p>1. 活動中藉由大家互相感恩及祝福，增進家族成員彼此間情感。</p> <p>2. 藉由團康活動拉進彼此的距離並帶動現場氣氛，學生們對於這次的遊戲內容感到很有趣，建議未來可以持續辦理活動，並再增加可以動腦筋的互動遊戲。</p>																																											
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常 不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對活動流程感到滿意</td> <td>81.82%</td> <td>9.09%</td> <td>9.09%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地感到滿意</td> <td>81.82%</td> <td>9.09%</td> <td>9.09%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間安排感到滿意</td> <td>81.82%</td> <td>9.09%</td> <td>9.09%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 參與活動後可以增加與同學間的關心</td> <td>81.82%</td> <td>18.18%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 參與活動後可以增加人際互動的機會</td> <td>63.64%</td> <td>36.36%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 您在活動中感到開心、放鬆</td> <td>72.73%</td> <td>27.27%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意	1. 您對活動流程感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%	2. 您對活動場地感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%	3. 您對活動時間安排感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%	4. 參與活動後可以增加與同學間的關心	81.82%	18.18%	0%	0%	0%	5. 參與活動後可以增加人際互動的機會	63.64%	36.36%	0%	0%	0%	6. 您在活動中感到開心、放鬆	72.73%	27.27%	0%	0%	0%	
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意																																							
1. 您對活動流程感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%																																							
2. 您對活動場地感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%																																							
3. 您對活動時間安排感到滿意	81.82%	9.09%	9.09%	0%	0%																																							
4. 參與活動後可以增加與同學間的關心	81.82%	18.18%	0%	0%	0%																																							
5. 參與活動後可以增加人際互動的機會	63.64%	36.36%	0%	0%	0%																																							
6. 您在活動中感到開心、放鬆	72.73%	27.27%	0%	0%	0%																																							
活動照片 / 至少6張	 <p>【簽到】</p>	 <p>【主任致詞】</p>																																										



【壽星接受大家的祝福】



【大家開心地玩遊戲】



【大家開心地玩遊戲】



【輔導員與學生一起玩遊戲】