

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

| 活動名稱 | 113-1 「特殊教育學生性平宣導」 | | | | | | | | | | 管制表 編號 | 1-5-2 | | | | 整體 滿意度 | 4.9 | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------|-----|-------------|--------------------|-------------|-------------------|-------------|----------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----|---------------------|------|-------------|----------------|----------|-----|----------|------|------|------|---------------|--------|----|--------------|--|
| 承辦單位 | 學務處諮商輔導中心資源教室 | | | | | 活動時間 | | | | | 113年10月23日（三） 12時10分~14時10分 | | | | 活動地點 | | 行政大樓四樓 J403會議廳 | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | □學輔專帳 | | | | | | | | | | 學輔專帳 支出金額 | 配合款：1,000元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動經費) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■其他來源：「113年度教育部補助大專院校輔導特殊教育學生工作計畫」經費之第二期 | | | | | | | | | | | 補助款:8,100元(含特殊教育學生助理人員教育訓練活動經費) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 護理系 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 其他學術單位 | 行政單位 | 男性小計 | 女性小計 | 合計 | 合計 | 合計 | | |
| | 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1男 4女 | 1 | 4 | 5 | 本校教職員工： 5人 | 校內共34人 | | | |
| | 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 學生 (非弱勢) | 9女 | | 1女 | | 3女 | 1男 1女 | | 1男 6女 | | | 1男 | | | | | | 1女 5女 | | | | 3 | 26 | | | 29 | 本校學生： 29人 | |
| | 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校外人士 (含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1女 | 0 | 1 | 1 | 校外： 1人 | 校外共1人 | | | |
| | 基本素養與核心能力 | 職能實務 | | 溝通服務 | | 多元融合 | | 美感賞析 | | 倫理思辨 | | 關愛熱忱 | | 文明視野 | | 人文品味 | | | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | 3 | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 藉由性別平等教育之宣導，提升特殊教育學生性別教育之觀念了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，保護自身權益，建構全人教育與友善校園氛圍。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 (具體辦理事項) | 時間 | | | | 內容 | | | | | 主持人 | | | | 地點 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：10~12：40 | | | | 簽到 | | | | | 資源教室輔導員 | | | | 行政大樓 J403 會議室 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：40~12：50 | | | | 師長致詞與勉勵 | | | | | 楊瀚焜主任 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12：50~13：40 | | | | 特殊教育學生 性別平等教育宣導 | | | | | 樹德科技大學性 教育推廣中心 高宜君學術顧問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13：40~14：00 | | | | 綜合座談/Q&A 時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14：00~14：10 | | | | 休 息 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講 | 姓 名 | 高宜君 | | | | 現 職 | 樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 座 簡 介 | <p>樹德科技大學性教育推廣中心學術顧問 教育部大專校院校園性侵害或性騷擾性平師資人才 國防部性別平等教育人才庫師資 高雄餐旅大學講師 空軍航空技術學院講師 高雄科技大學講師 世界華人性學學刊副主編 美國 ACS 執照性學家 樹德科技大學人類性學研究所博士候選人 曾任台灣性學會常務監事 曾任高雄電台彩虹旗的世界主持人</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------|------|-----|-------------------|-----|-------------------|---------------|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|--------|----|----|----|-------------|--------|--------|----|----|----|---------------|--------|--------|----|----|----|-------------------|--------|--------|----|----|----|------------------|--------|--------|----|----|----|
| | <p>講題：性別平等教育宣導跟騷法與網路交友 主要綱要：藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升身心障礙學生性別之觀念，以保護自身權益。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活 動 感 言 | 此次活動除助理人員亦開放對此議題有興趣的同學參與，並藉由性別平等教育之宣導講座(跟蹤騷擾防制法及網路交友)，提升學生性別教育之觀念以保護自身權益，增進友善校園環境。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 具 體 成 效 | <p>一、質化成果 為提升學生性別教育觀念，了解新制定跟蹤騷擾防制法及網路交友之界線、陷阱等相關議題，以保護自身權益。</p> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 此活動共有35位參與：講師1位、教職員5位、學生29位，活動滿意度達4.9。 本活動100%學生對於活動內容設計、講師授課方式及時間安排感到同意；有100%的學生參加活動後提升性別教育的觀念；有100%的學生參加活動後，了解跟蹤騷擾防治法法條內容。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 檢 討 與 建 議 | <ol style="list-style-type: none"> 本次活動透過問卷回饋瞭解學生對於本次研習內容感到內容豐富，並喜歡活動安排內容。 學生回饋建議日後可多辦理此研習，增進性別平等教育相關法規之新知識，以保護自身權益。 學生反饋活動場地的冷氣較為強烈，可能會影響到專注度，建議在未來的活動中視場內溫度調整冷氣的設定，以提高大家的參與感和注意力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿 意 度 調 查 | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常 不 同 意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 對活動流程內容的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 對活動場地的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 對活動時間的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 對講師講授內容的安排</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 參加活動後提升性別教育的觀念</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6. 了解跟蹤騷擾防治法法條內容</td> <td>85.71%</td> <td>14.29%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> | | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常 不 同 意 | 1. 對活動流程內容的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | 2. 對活動場地的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | 3. 對活動時間的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | 4. 對講師講授內容的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | 5. 參加活動後提升性別教育的觀念 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | 6. 了解跟蹤騷擾防治法法條內容 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% |
| | 非常同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常 不 同 意 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 對活動流程內容的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 對活動場地的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 對活動時間的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 對講師講授內容的安排 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 參加活動後提升性別教育的觀念 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 了解跟蹤騷擾防治法法條內容 | 85.71% | 14.29% | 0% | 0% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動 照 片 / 至 少 6 張 |   | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | 【致詞】 | | 【頒發感謝狀】 |
| |  | |  |
| | 【有關性犯罪實務案例討論】 | | 【講師說明性平相關法則】 |
| |  | |  |
| | 【講師與現場學生進行有獎徵答遊戲】 | | 【跟蹤騷擾法-新聞實務案例討論】 |