

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113-1特教諮詢										管制表 編號	2-9-2					整體 滿意度	未被勾選 須調查者 不必填									
承辦單位	學務處 諮商輔導中心					活動時間					113年12月05日 (09:00-09:50)		活動地點	行政大樓三樓 向日葵的家													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：															
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」經費之第二期「會報經費」											補助款：2,042元 (特教諮詢經費共計6,126元，本次為第三次核銷)															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 8 人			
教師																									合計	合計	合計
職員工																				1男 6女	1	6	7		本校教職員工 7	校外 1	校外 1
學生(非弱勢)																										本校學生	
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																											
校外人士(含社區居民)																					0	1	1				
<b>基本素養 與核心能力</b>		<b>職能實務</b>		<b>溝通服務</b>		<b>多元融合</b>		<b>美感賞析</b>		<b>倫理思辨</b>		<b>關愛熱忱</b>		<b>文明視野</b>		<b>人文品味</b>											
<b>配分</b> 【至多填寫3項 滿分10分】		3		4								3															
活動目標	資源教室在113學年度第1學期邀請特殊教育專家駐校提供老師、家長與同學進行諮詢、輔導與交流，俾利大家能就近運用資源，並成為本校教職員工及諮商輔導相關同仁面對學生輔導問題時討論與諮詢之對象，建構學生多元適性輔導內涵。																										
活動內容 (具體辦理事項)	個案為本校醫健學院學生，這學期至校外實習，近期因發生無卡分期付款購買網友推銷商品，因無力償還而被銀行追討將近四萬元，後續又再發生為了將商品於網路銷售而遭對方使用雲端轉出方式，以致帳戶三萬元被轉出，本次特教諮詢邀請特殊教育專家-高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授針對學生狀況、特質及輔導困境提請討論，藉由特殊教育專家建議，提供資源教室特殊教育相關專業輔導策略，俾利提升辦理學生學習及輔導工作，落實各項支持性服務。																										
講座簡介	姓名	劉萌容										現職	國立高雄師範大學特殊教育學系副教授														
	重要經歷	美國哥倫比亞大學哲學博士																									
	講座內容簡述	會談諮詢內容因涉及個人隱私，則進行保密。																									
活動感言	感謝特殊教育專家駐校之相關資源，針對特殊教育相關業務問題提供我們相關輔導策略及技巧，並更加瞭解個案之特質，透過相互交流，提升相關專業知能，解決所遇到之困境。																										

具體成效	1. 質化成果 本次針對特殊教育相關業務進行討論，於113年12月05日(09:00-09:50)由特殊教育專家劉萌容副教授進行駐校專業諮詢，透過資源教室輔導員於輔導個案之困境，提供專業建議與回饋，提升相關教育輔導策略及技巧。	
	2. 量化成果 此次特教諮詢邀請特殊教育專家-高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授針對大專校院特殊教育推行委員會之相關提案進行討論，參與人次共計8人次。	
檢討與建議	本學期規劃三場次特殊教育專家駐校諮詢，這學期三場皆已完成，此次針對學生狀況及輔導困境提請討論並與專家做諮詢，提升資源教室輔導員之輔導工作，下學期將持續宣傳及多加推廣此特教諮詢服務，使校內師生、家長及學生都能有機會多加運用此資源，提升相關輔導策略。	
活動照片 / 至少6張	 【主任、輔導員、心理師與專家進行討論】	 【主任、輔導員、心理師與專家進行討論】
	 【主任、輔導員、心理師與專家進行討論】	 【輔導員、心理師與專家進行討論】
	 【輔導員、心理師與專家進行討論】	 【輔導員與專家進行討論】

