

**輔英科技大學 資源教室成果報告表**

112年1月1日起適用

活動名稱	113-1 向日葵家族生涯潛能探索活動(1)								管制表 編號			1-4-2				整體 滿意度		4.88																
承辦單位	學務處諮商輔導中心								活動時間		113/10/30 12：00-16：00			活動地點		天明製藥農科觀光藥廠																		
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳  ■其他來源：113年度教育部補助大專院校輔導特殊教育學生工作計畫」之第二期「學生輔導活動」支應								支出金額			配合款：1,200元																						
												補助款：2,300元																						
參加對象人數  護理系所 護理科 健管系 助產系 高長系 醫技系所 醫技科 物治系  教師  職員工  學生 (非弱勢) 弱勢學生 幹部 校外學生 校外人士(含社區居民)	<b>參加人數</b> <b>總計27人</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">合計</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																										合計	合計	合計					
	合計	合計	合計																															
	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	總計27人										
	教師																								本校教職員工6人	校內27人								
	職員工																								1男5女	1	5	6	本校學生21人					
	學生 (非弱勢)	5女					1女																	0	6	6								
	弱勢學生	1男2女			2男1女	2女		1男		1男	2男	1男		1女	1男								9	6	15									
幹部																																		
校外學生																								校外0人	校外0人									
校外人士(含社區居民)																																		
<b>基本素養與 核心能力</b>		<b>職能實務</b>		<b>溝通服務</b>		<b>多元融合</b>		<b>美感賞析</b>		<b>倫理思辨</b>		<b>關愛熱忱</b>		<b>文明視野</b>		<b>人文品味</b>																		
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		3		3																												
活動目標	一、探職業興趣的探索：透過參訪不同部門和工作崗位，學生有機會探索自身對藥品研發、生產或品管等領域的興趣，從而促進職涯方向的明確化。 二、跨領域學習的啟發：製藥與農科的結合讓學生看到不同領域間的相互影響，讓他們理解科技、環保、生物醫學等領域與製藥產業的緊密聯繫，激發跨領域學習的興趣。																																	

活動內容 (具體辦理事項)	序號	時間	內容	地點	主講人/主持人				
	1	12：20-12：30	簽到						
	2	12：30-13：00	團康活動：玩出大能力 & 前往天明製藥農科觀光藥廠	輔英科技大學 資源教室	資源教室輔導員				
	3	13：00-13：40	導覽經營理念						
	4	13：40-13：50	休息	天明製藥農科觀 光藥廠	天明製藥農科觀光藥廠 導覽員				
	5	13：50-14：50	DIY 複方健氣足浴包						
	6	14：50-15：30	啟動你的職能模式 (學生 Q&A 互動時間)						
	7	15：30-16：00	回到溫暖的校園	輔英科技大學大 門口	資源教室輔導員				
講座簡介	姓名	無	現職	無	無				
	重要經歷	無							
	講座內容 簡述	帶領學生來到天明製藥農科觀光藥廠，有專屬導覽員將帶領學生探訪天明製藥的通路分布範圍，沿著創辦歷史、經營理念的牆面走，進入牛樟芝主題區，讓學生零距離看到牛樟芝的培養及生長過程。在科學中藥主題區，展示傷科用藥區及中醫藥養生知識，並完整呈現科學中藥製作過程，讓學生透過玻璃窗觀看科學中藥的作業過程，實地參觀工作職場樣貌及工作內容引導學生探索自我生涯發展。							
活動感言	這次參訪天明製藥農科觀光藥廠，帶給學生們深刻的職場體驗與自我探索。透過專屬導覽員的帶領，讓學生們了解天明製藥的創辦歷史、經營理念，以及科學中藥製作過程，尤其是看到牛樟芝的培養生長過程和實際的科學中藥製作過程，讓學生們對製藥產業的專業與堅持有了更深的體會。同時，這次參訪也讓學生們反思自己的未來，不僅讓學生拓展了視野，也更加堅定未來生涯規劃的信心。。								
具體成效	<b>一、質性成效</b> 1 透過導覽員介紹中藥以及目前產品開發及發展的趨勢，觸發學生感動並規劃生涯路徑。 2 提升學生對未來生涯規畫的想法和計畫。 <b>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</b> 1 本場活動共計27人參與，包括學生21人、與會師長6人，整體滿意度為4.88。 2 在參與活動後，超過93%以上的學生表示相當同意在參加活動後，對於製藥行業的經營管理的工作態度有了基本的認識和了解；超過96%以上的學生參加活動後，我對自己未來生涯發展的方向有了新的啟發且更明確的想法，對此表示相當同意。96%以上的學生表示非常同意在參加活動後，激發了對未來生涯興趣的探索，且更了解自己的職場需求，100%以上的學生對於，表達了對此類活動的高度認可，未來若舉辦類似的活動，表示願意再參加。								
	1. 活動時間掌控：學生反映活動安排豐富，但時間規劃可再精確。建議更準確掌握活動結束及返校時間，避免延誤返家或影響個人行程安排。 2. 活動內容多元化：部分學生表達對公職考試的興趣。建議未來活動除製藥廠參訪外，考慮安排警政或其他公務單位的參訪，提供學生更具體了解公職領域工作內容的機會，幫助探索生涯發展方向。								
檢討與建議									

滿意度調查			非常同意	同意	尚可	不同意	非常 不同意
			82.14%	10.71%	7.14%	0%	0%
1. 參加活動後，對於製藥行業的經營管理和工作態度有了基本的認識和了解。			82.14%	10.71%	7.14%	0%	0%
2. 參加活動後，我對自己未來職涯發展的方向有了新的啟發且更明確的想法。			85.71%	10.71%	3.57%	0%	0%
3. 參加活動後，激發了我對未來生涯興趣的探索，且更了解自己的職場需求。			85.71%	10.71%	3.57%	0%	0%
4. 未來若舉辦類似的活動，我願意再參加。			100%	0%	0%	0%	0%
5. 整體而言，我對於本次活動感到滿意。			100%	0%	0%	0%	0%

活動照片 / 至少6張		
	<b>【主任與學生合影】</b>	<b>【中醫藥印象館】</b>
		
	<b>【導覽員為學生介紹公司經營理念】</b>	<b>【導覽員為學生進行藥廠職業導向簡報】</b>



【導覽員在簡報過程中與學生 QA 互動時間】



【足浴包製作與體驗】