

輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113學年度第1學期 ISP 檢核會議										管制表 編號	2-8-2				整體 滿意度	無													
承辦單位	學務處諮詢輔導中心 資源教室					活動時間		113年12月5日（四） 10時30分～12時30分					活動地點		行政大樓三樓向日葵的家															
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫」										學輔專帳 支出金額	配合款：200元																		
												補助款：3,515元																		
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 <u>14</u> 人						
																									合計	合計	合計			
	教師																									本校教職員工 13人	校內 13人	本校學生 0人		
	職員工																									5男 8女	5		8	13
	學生 (非弱勢)																													
	弱勢學生																													
	幹部																													
	校外學生																									校外 1人	校外 1人			
校外人士 (含社區居民)																									1女	0	1	1		
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味															
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	7		2						1																					
活動目標	第一階段於會議前輔導員各自與學生進行個別化支持計畫(ISP)檢核及討論，了解個別化支持計畫(ISP)實際執行狀況及學生需求；第二階段邀請專家學者針對目前執行現況進行檢核討論，作為下學期修正方向，營造學生友善適性關懷園地。																													
活動內容 (具體辦理事項)	序號	時間			內容					主持人					地點															
	1	10:30~10:50			致詞					本校諮詢輔導中心院系心理師、社工師、資源教室輔導員及高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授					向日葵的家															
	2	10:50~12:00			個別 ISP 檢核及討論																									
	3	12:00~12:30			綜合討論																									
講座簡介	姓名		劉萌容					現職		國立高雄師範大學教育學院特殊教育學系系主任兼副教授																				
	重要經歷		美國哥倫比亞大學 特殊(兒童)教育學系 博士 美國雪城大學 特殊(兒童)教育學系 碩士																											
	講座內容 簡述		一、學期初，輔導員進行需求調查及會談，評估學生在支持性服務需求，於學期完成課程加退選後一個月內，輔導員邀請與學生、導師、學生的法定代理人或實際照顧者、資源教室輔導員以及相關教學人員進行 ISP 會議的討論，並根據學生的個別需求擬定 ISP。(包含(1)學生能力現況、家庭狀況及需求評估(2)學生所需特殊教育、支持服務及策略(3)學生之轉銜輔導及服務內容) 二、本學期已依據學期初所訂定每位學生之 ISP，提供支持服務。執行過程中輔導員定期關心並了解學生校園學習及生活狀況，若有特殊狀況與導師或法定代																											

		<p>理人、實際照顧者討論，並同時進行 ISP 滾動式修正及調整。</p> <p>三、本次會議前輔導員已與學生進行個別化支持計畫（ISP）的檢核與討論，了解計畫的實際執行狀況及學生需求，並依據各個學生的 ISP 內容彙整成特殊教育學生 ISP 檢核摘要表。邀請特殊教育專家與輔導員共同檢視每位特殊教育學生的 ISP 檢核摘要表，討論計畫的執行情況，並針對目前執行中的 ISP 提出改進修訂，以提供學生更符合的學習環境和支持系統。會議結束後，輔導員依據特殊教育專家建議進行 ISP 內容修正及調整，並據以執行。</p>
活動感言	1. 輔導員於會前各自與所屬學生針對 ISP 共同討論及檢核，再與專家討論特殊教育學生在學狀況及 ISP 執行狀況之困難，作為下學期訂定 ISP 之依據。 2. 專家參與提供不同建議及觀點，藉此提升輔導員服務知能。	
具體成效	本校諮詢輔導中心資源教室輔導員及高雄師範大學特殊教育學系劉萌容副教授，共同協助檢視、討論特殊教育學生之 ISP 執行狀況，並針對目前執行之 ISP 提供建議，以提供學生更完善的學習環境及支持系統；共辦理1場，參與人數14人。	
檢討與建議	1. 邀請劉老師與輔導員共同檢視113-1目前在校學生 ISP，針對特殊個案服務時之問題進行討論，並為113-1訂定 ISP 提供建議及修正方向。 2. 會議中劉老師提供與特殊教育學生的互動技巧和資源供輔導員參考。	
滿意度調查	無	
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【主任致詞】</p>  <p>【討論及檢核 ISP】</p>  <p>【討論及檢核 ISP】</p>  <p>【輔導員針對 ISP 執行狀況之困難與專家討論】</p>	



【輔導員針對 ISP 執行狀況之困難與專家討論】



【專家分享案例給予輔導員參考】