

## 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	用愛生活.打破偏見歧視—國際身障日身心障礙團體闖關暨小市集活動										管制表編號	無				整體滿意度	4.9												
承辦單位	學務處諮商輔導中心資源教室					活動時間					113年11月27日(三) 及11月28(四)12:00-14:00			活動地點	鵬圖人文大樓一樓(B棟)中庭廣場														
經費支出	□學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：0元																	
	■其他來源：教育部獎勵私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫											補助款：41,800元																	
參加對象人數	護理系	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系	醫技科	物治系	保營系	健美系	環工系	職安系	化材系	生技系	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	總計	300 人次				
																							合計	合計	合計				
	教師																							本校教職員工：69人 次			校內共253人 次		
	職員工																												
	學生 (非弱勢)	3男 35女	7男 47女	3男 7女	3女	1男 2女		1女	4男 32女	8男 4女	1女	4男	3男 1女	1女	1男 3女	1男 1女	5男 1女	1男 1女	3女			22 男 47 女	22	47	69	本校學生：184人 次			
	弱勢學生																												
	幹部																												
	校外學生																							校外：47人 次			校外共47人 次		
校外人士(含社區居民)																													
基本素養 與核心能 力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味														
配分 【至多填寫3項 滿分10分】					4						6																		
活動目標	共同提倡國際身心障礙者日之宣導，讓全校師生對於身心障礙者之生活處境，有更進一步的想法及了解，亦能營造心理健康及增進校園中的無障礙關懷意識，使全校師生理解並正視對身心障礙者之關懷與照顧。																												
活動內容 (具體辦理事項)	113年11月27日(三)																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>地點</th> <th>主講人/主持人</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12:00~12:15</td> <td>主管蒞臨及致詞</td> <td rowspan="3">鵬圖人文 大樓一樓 (B棟)中庭 廣場</td> <td rowspan="3">企鵝娛樂主持人</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12:15~12:30</td> <td>高雄市身障輪椅舞蹈協會 輪椅舞蹈表演</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12:30~14:00</td> <td>體驗闖關暨小市集活動</td> </tr> </tbody> </table>										序號	時間	內容	地點	主講人/主持人	1	12:00~12:15	主管蒞臨及致詞	鵬圖人文 大樓一樓 (B棟)中庭 廣場	企鵝娛樂主持人	2	12:15~12:30	高雄市身障輪椅舞蹈協會 輪椅舞蹈表演	3	12:30~14:00	體驗闖關暨小市集活動			
	序號	時間	內容	地點	主講人/主持人																								
	1	12:00~12:15	主管蒞臨及致詞	鵬圖人文 大樓一樓 (B棟)中庭 廣場	企鵝娛樂主持人																								
2	12:15~12:30	高雄市身障輪椅舞蹈協會 輪椅舞蹈表演																											
3	12:30~14:00	體驗闖關暨小市集活動																											

	113年11月28日(四)																																							
	序號	時間	內容		地點																																			
	1	12:00~12:15	主管蒞臨及致詞		鵬圖人文大樓一樓(B棟) 中庭廣場																																			
	2	12:15~12:30	本校社團街舞社進行表演																																					
講座簡介	3	12:30~14:00	體驗闖關暨小市集活動		諮詢輔導中心同仁																																			
	姓 名	無	現 職																																					
	重要經歷																																							
活動感言	講座內容簡述																																							
	<p>1. 結合不同身心障礙類別之團體協會，讓同學親身體驗身心障礙者於日常生活中所面臨到的不便之處，培養同學面對身心障礙者時能以同理心相處並給予正確之關懷協助。</p> <p>2. 為協助推廣國際身障日，由學務長於活動開場致詞介紹國際身障日之來源及意義，並由活動主持人於活動中分享不同身心障礙類別帶領體驗之闖關內容。</p>																																							
	<p><b>具體成效</b></p> <p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由各種身心障礙體驗活動，希望能夠讓同學了解身心障礙者的辛苦與不便，對身心障礙者更加友善而願意在生活中給予協助。</li> <li>協助身心障礙者權利公約 CRPD 宣導，以促進身心障礙權利意識的提升。</li> </ol> <p>二、量性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動參與學生人次共184人次，教職員人次共69人次，校外人士共47人次，合計300人次。</li> <li>參加活動後100%學生瞭解不同類別的身心障礙，100%學生瞭解國際身障日傳達理念，整體活動滿意度達4.9。</li> </ol>																																							
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>建議之後辦理活動前再次與主管核對蒞臨及開場致詞流程，以利整體活動時間掌控。</li> <li>此次活動預先佔無障礙停車位予參與活動團體(社團法人高雄市脊髓損傷者協會)，而當天發生預佔停車位之三角錐遭移位狀況，建議之後辦理活動前再次確認停車位置。</li> </ol>																																							
	<p><b>滿意度調查</b></p> <p>對活動的滿意度情形：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您對活動內容的滿意度</td> <td>99.6%</td> <td>0.3%</td> <td>0%</td> <td>0.1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 您對活動場地的滿意度</td> <td>99.7%</td> <td>0.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 您對活動時間的滿意度</td> <td>99.7%</td> <td>0.2%</td> <td>0.1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 您瞭解不同類別的身心障礙</td> <td>99.8%</td> <td>0.2%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 您瞭解國際身障日傳達理念</td> <td>99.7%</td> <td>0.3%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>						非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1. 您對活動內容的滿意度	99.6%	0.3%	0%	0.1%	0%	2. 您對活動場地的滿意度	99.7%	0.3%	0%	0%	0%	3. 您對活動時間的滿意度	99.7%	0.2%	0.1%	0%	0%	4. 您瞭解不同類別的身心障礙	99.8%	0.2%	0%	0%	0%	5. 您瞭解國際身障日傳達理念	99.7%	0.3%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																			
1. 您對活動內容的滿意度	99.6%	0.3%	0%	0.1%	0%																																			
2. 您對活動場地的滿意度	99.7%	0.3%	0%	0%	0%																																			
3. 您對活動時間的滿意度	99.7%	0.2%	0.1%	0%	0%																																			
4. 您瞭解不同類別的身心障礙	99.8%	0.2%	0%	0%	0%																																			
5. 您瞭解國際身障日傳達理念	99.7%	0.3%	0%	0%	0%																																			

活動照片 / 至少 6 張



【學務長開場致詞】



【高雄市身障輪椅舞蹈協會進行輪椅舞蹈表演】



【本校社團街舞社進行跳舞表演】



【學務長頒發感謝狀予表演與參與單位】



【學務長及主管們與高雄市身障輪椅舞蹈協會合影】



【學務長及主管們與表演與參與單位合影】



【諮商輔導中心主任開場致詞】



【諮商輔導中心主任頒發感謝狀予表演社團】

活動  
照片  
/ 至少  
6 張



【諮詢輔導中心主任與表演社團合影】



【學生完成體驗關卡，進行獎勵抽獎】



【高雄市脊髓損傷者協會引導體驗乘坐輪椅】



【高雄市聲暉協會帶領體驗同步聽打員的工作內容】



【高雄市耕馨身心關懷協會進行精神障礙者相關小問答】



【資源教室輔導員與向日葵家族學生展示參與活動之手做作品】



【諮詢輔導中心社工師透過多元輔導媒材推廣心衛資源】



【高雄市盲人福利協進會進行盲胞摸索視障者生活體驗摸錢幣、夾豆子】