



輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱		113-1身心障礙特質說明會暨特教知能研習-「園藝治療應用在特殊教育輔導」										管制表編號		2-3-2、2-4-2				整體滿意度		4.9							
承辦單位		學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		113年11月20日(三) 12時55分~15時35分			活動地點		J403會議室													
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：600元													
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費。												補助款：9,449元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 29 人			
教師	7女		1男 1女		2女		1女	2女	1男		1女		1男		3男 1女			1女			6	16	22	本校教職員工 28人	合計	合計	合計
職員工																				2男 4女	2	4	6				
學生(非弱勢)																								本校學生 0人			
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																								校外 1人	合計	合計	
校外人士(含社區居民)																		1女		0	1	1		校外 1人	合計	合計	
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		5		4								1															
活動目標	藉由本活動使老師瞭解教育部特殊教育提報鑑定之類別及特質，增進協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助，建構全人教育與友善校園氛圍。																										
活動內容(具體辦理事項)	1. 第一場次進行「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」： 首先邀請本校健康事業管理系林政翰老師分享輔導學生之經驗，讓老師們更加了解學生需要協助之處，協助老師們對於特殊教育學生之認識、了解，以進一步適時提供學生協助。 2. 第二場次特教培力系列知能研習-「園藝治療應用在特殊教育輔導」： 邀請大願綠生活共好協會理事長-黃盛瑩講師與現場的教師們共同製作五色水晶瓶及暖心花草茶活動，使老師們了解園藝治療內涵及應用，進而增進特殊教育之輔導技巧。																										
講座簡介	姓 名	黃盛瑩										現 職	台灣大願綠生活協會 理事長														
	重要經歷	1. 國中輔導老師(10年) 2. 特殊教育教師(台北市立啟智學校)22年 3. 2004講義 power 教師 4. 台灣園藝治療輔助協會理事 5. 亞太園藝治療學會認證資深園藝治療師 HTM 6. 台灣大願綠生活協會 理事長 7. 盛園青草店負責人 8. 草盛花開園藝治療工作室負責人																									

	講座內容簡述	講題：特教培力系列知能研習-園藝治療應用在特殊教育輔導之課程 主要綱要:講師第一階段分享園藝治療應用在特殊教育輔導，第二階段透過製作五色水晶瓶及暖心花草茶活動，使老師們了解園藝治療對於身心健康的正向影響。																																								
活動感言	本次分別以兩場次辦理，第一場次邀請本校健康事業管理系林政翰老師分享輔導特殊教育學生之經驗，增進老師對於特質之認識；第二場大願綠生活共好協會理事長-黃盛瑩講師，透過手做課程讓現場參與老師們了解園藝治療對於身心健康的正向影響，也能探索如何將此輔導方法應用於特殊教育學生的情緒管理，進而增進特殊教育之輔導技巧。																																									
具體成效	<p>一、質性成效</p> <p>1. 藉由本校老師針對特殊教育學生輔導經驗及特質說明會(視覺障礙)的經驗分享，使參與老師瞭解情緒行為障礙之特質及相關支持性需求，另透過大願綠生活共好協會理事長-黃盛瑩講師講授「園藝治療應用在特殊教育輔導」之課程，使在場老師了解園藝治療的內涵及學生輔導策略與應用。</p> <p>2. 本活動老師回饋透過「輔導經驗分享」及「特殊教育學生特質說明會」活動，瞭解視覺障礙學生之特質狀況，使自己面此類型學生時能給予適切的協助，另瞭解有關輔導特殊教育學生可以透過校內系統合作，協助本校老師面對特殊教育學生時得到適切的支持。</p> <p>3. 透過滿意度老師回饋參加本活動了解情緒行為障礙特學生的特質及輔導策略與應用。</p> <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>1. 活動參與教師共22人、教職員共6人、校外講師1人參加，活動滿意度達4.9。</p> <p>2. 參加活動後有100%老師表示同意認為參加本活動增進自我輔導視覺障礙、情緒困擾之學生學生的策略與應用。</p>																																									
檢討與建議	<p>一、透過老師回饋，活動辦理的課程豐富且有趣。建議未來辦理療癒心靈的課程時，能結合手作元素進行。</p> <p>二、因未注意活動時間流程，導致第一階段活動延遲，進而使整體活動進行較為緊湊。建議未來能預留彈性時間以應對突發狀況。</p>																																									
滿意度調查	<p>對活動的滿意度情形：</p> <table><thead><tr><th></th><th>非常同意</th><th>同意</th><th>尚可</th><th>不同意</th><th>非常不同意</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 是否滿意今天的活動內容</td><td>81.25%</td><td>18.75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 您對老師講授內容的滿意程度</td><td>81.25%</td><td>18.75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 您對活動場地安排的滿意程度</td><td>81.25%</td><td>18.75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 您對活動時間安排的滿意程度</td><td>81.25%</td><td>18.75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 您認為本活動有助您增進輔導視覺障礙、情緒困擾之學生的策略與應用</td><td>56.25%</td><td>43.75%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></tbody></table>							非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	1. 是否滿意今天的活動內容	81.25%	18.75%	0%	0%	0%	2. 您對老師講授內容的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%	3. 您對活動場地安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%	4. 您對活動時間安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%	5. 您認為本活動有助您增進輔導視覺障礙、情緒困擾之學生的策略與應用	56.25%	43.75%	0%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																					
1. 是否滿意今天的活動內容	81.25%	18.75%	0%	0%	0%																																					
2. 您對老師講授內容的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%																																					
3. 您對活動場地安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%																																					
4. 您對活動時間安排的滿意程度	81.25%	18.75%	0%	0%	0%																																					
5. 您認為本活動有助您增進輔導視覺障礙、情緒困擾之學生的策略與應用	56.25%	43.75%	0%	0%	0%																																					
活動照片 / 至少6張																																										
	【學務長致詞】		【主任進行活動說明】																																							



【第一場次-頒發林政翰老師感謝狀】



【第一場次-本校林政翰老師分享接觸視覺障礙學生之經驗】



【第一場次-本校林政翰老師分享校園系統合作經驗分享】



【第二場次研習-頒發黃盛瑩講師感謝狀】



【第二場次研習-特殊教育學生之經驗分享】



【第二場次研習-介紹園藝治療】



【第二場次研習-製作五色水晶瓶】



【第二場次研習-製作暖心花草茶】



【第二場次研習-享用花草茶】



【第二場次研習-現場老師回饋】