

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

活動名稱	113-1向日葵家族生涯潛能探索活動(2) —「拾木人生：從工藝中啟發未來之路」										管制表 編號	1-4-2				整體 滿意度	4.84										
承辦單位	學務處諮商輔導中心 資源教室					活動時間		113年11月22日（三） 12時20分～15時40分				活動 地點	行政大樓四樓 J401-1交誼廳														
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳  <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及身心障礙學生工作計畫經費之第2期「學生輔導活動費」										學輔專帳 支出金額	配合款：0元															
							補助款：9,400元																				
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>參加對象人數</span> <span>護理系所</span> <span>護理科</span> <span>健管系</span> <span>助產系</span> <span>高長系</span> <span>醫技系所</span> <span>醫技科</span> <span>物治系</span> <span>保營系所</span> <span>健美系</span> <span>環工系所</span> <span>職安系</span> <span>化材系</span> <span>生技系所</span> <span>資科管系</span> <span>休憩系</span> <span>幼保系</span> <span>應外系</span> <span>應外科</span> <span>其他學術單位</span> <span>行政單位</span> <span>生理男性小計</span> <span>生理女性小計</span> <span>參加人數 總計_31人</span> </div>																											
<b>基本素養與 核心能力</b> <b>配分</b> <small>【至多填寫3項 滿分10分】</small>	職能實務			溝通服務			多元融合			美感賞析			倫理思辨			關愛熱忱			文明視野			人文品味					
	7			1																		2					
<b>活動目標</b>	藉由體驗手作活動，促進同學自我興趣之探索，進而瞭解自我潛能，促進自我成長，完善職涯輔導網路，提昇就業準備。																										
<b>活動內容 (具體辦理事項)</b>	序號	時間			內容								主講人				地點										
	1	12：20-12：30			簽到致詞								資源教室輔導員 楊瀚焜主任				行政大樓四樓 J401-1 交誼廳										
	2	12：30-13：30			團康活動								資源教室輔導員														
	3	13：30-13：40			休息																						
	4	13：40-15：40			1. 生涯故事 (創業經營、多媒體行銷方式) 2. DIY 木工永續設計 3. 學生 Q&A 互動時間								拾物 ShiWood 工作室 謝依倪講師														
<b>講座简介</b>	姓名		謝依倪						現職		<拾物 ShiWood> 工作室																
	重要經歷		<拾物 ShiWood> 工作室																								

	講座內容簡述	謝依倪講師由一個在屏東科技大學的木材科學與設計系碩三沒畢業的女學生，結束台東的打工換宿後，整理如廢墟般的豬圈，創辦〈拾物 ShiWood〉工作室。																																				
活動感言	拾物 ShiWood 工作室創辦人謝倪倪講師分享生涯小故事，並透過手做木工工藝課程的結合，激發學生的創意發掘與自我潛能探索。為本校特殊教育學生提供生涯技能體驗，透過多元實作課程，提升學生未來生涯適應能力與人際互動技巧。																																					
具體成效	<p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過講師介紹木工永續生活設計的發展的趨勢，觸發學生感動並規劃生涯路徑。</li> <li>提升學生對未來生涯規畫的想法和計畫。</li> </ol> <p>二、量性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動參與學生共25人，教職員共5人，校外講師共1人，活動滿意度達4.84。</li> <li>在參與活動後，超過95%以上的學生透過與業主交流，因此了解到職業的多樣性、創業經營及多媒體行銷方式的認識和了解，95%以上對於參與此活動後，對於了解自己的職業價值觀感到非常同意。此外，超過100%的學生在體驗課程後激發對未來生涯興趣的探索</li> </ol>																																					
檢討與建議	<p>一、學生們對於此次活動整體感到滿意，參與的學生回饋表示，活動課程的時間安排較短，但活動中部分學生在操作木工具時間較耗時，未來建議可以增加活動的時間。</p> <p>二、此次活動的參與人數較多，導致講師無法逐一指導學生，因此未來可以採取分組教學或小班制方式安排。</p>																																					
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>尚可</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑</td> <td>70%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、創業經營及多媒體行銷方式的認識和了解</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索</td> <td>90%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？</td> <td>95%</td> <td>0%</td> <td>5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑	70%	25%	5%	0%	0%	2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、創業經營及多媒體行銷方式的認識和了解	95%	0%	5%	0%	0%	3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索	90%	5%	5%	0%	0%	4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫	95%	0%	5%	0%	0%	5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？	95%	0%	5%	0%	0%	
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																	
1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑	70%	25%	5%	0%	0%																																	
2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、創業經營及多媒體行銷方式的認識和了解	95%	0%	5%	0%	0%																																	
3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索	90%	5%	5%	0%	0%																																	
4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫	95%	0%	5%	0%	0%																																	
5. 整體而言，對於此次活動安排感到滿意？	95%	0%	5%	0%	0%																																	
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【主任蒞臨致詞並頒發感謝狀】</p>	 <p>【講師分享生涯小故事】</p>																																				



【講師與學生互動】



【講師講解木工切割方法】



【團康活動-學生抽抽樂】



【學生作品】