

# 輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

## 「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	112學年度大專校院排球聯賽預賽—公開女子組第二級				
承辦單位	體育暨健康促進中心	活動時間	112/12/20~112/10/23	活動地點	體育館1F 排球場
		支出金額	配合款：無 補助款：13,449元整(內/外聘講師費含補充保費：8,168元；材料費-運動傷害防務用品1,458元、膳食費3,823元)		
參加對象與人數	校內學生：560(含觀賽者/工作人員)人；校內教職員工：40人 校外學生：300(含陪同者/觀賽者/隨隊人員)人；校外教職員工：20人 總計人數：920人				
時間配當表	12/20(三) 10:00~17:00 學生培訓與場地布置、服務學習—各球隊練習 12/21(四) 08:00~09:30 學生培訓與場地布置 09:30~19:30 實務競賽及賽事服務 19:30~20:30 服務中學習—場地復原與整理 12/22(五) 08:00~09:30 學生培訓與場地布置 09:30~20:50 實務競賽及賽事服務 19:30~20:30 服務中學習—場地復原與整理 12/23(六) 08:00~09:30 場地布置與準備 09:30~15:00 實務競賽及賽事服務 15:00~16:30 服務中學習—排球隊與體育志工場地復原整理、回饋分享(滿意度調查)				
辦理方式	辦理健康促進活動：為提倡校園運動風氣及團隊精神，藉由排球運動促進全國各大專院校球隊進行交流；另使本校學生透過運動競賽參與及運動專業服務過程，學習成就共同目標、帶動他人參與，增進正向服務利他的人生觀。				
講師簡介	姓名	1. 林獻龍 2. 羅明忠、鄒關禮、洪基正	現職	1. 輔英科技大學教授/本校排球代表隊指導老師 2. 本校排球代表隊外聘教練	
	重要經歷	<b>林獻龍老師：</b> 擔任輔英科技大學/人文管理學院 院長2020年02月1日迄今：曾經擔任輔英科技大學/體健中心主任2016年08月1日至2020年1月31日：曾經擔任中華民國體育總會/聘任參加1998年第13屆曼谷亞洲運動會男子排球代表隊教練1998年01月至1998年12月：曾經擔任中華民國排球協會國家代表隊教練1997年至2004年：擔任中華民國大專院校體育總會第十屆/理事2022年4月13日至2026年4月12日。  <b>羅明忠老師：</b> 最高學歷：國立台灣體育大學 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校女子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練、國家代表隊教練			
		<b>鄒關禮老師：</b> 最高學歷：私立大仁科技大學研究所碩士 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校女子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練、國家代表隊教練			

	<p><b>洪基正老師：</b>          最高學歷：私立昆山工專          專業領域：體育教學、運動教練、排球          專業證書：排球教練A級證照(國家級)          個人經歷：本校女子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練</p>
	<p><b>進行內容簡述</b></p> <p>由中華民國大專院校體育總會主辦，本校體育暨健康促進中心協辦，為全國大專院校女子排球代表隊公開組第二級相互交流之競賽，亦對於大學校園運動健康促進推動有相當助益，同時亦帶動校園師生觀賞運動賽事風氣、增進運動意願，並提供本校排球校隊、教職員運動專業服務機會，學習成就共同目標、實務帶動他人參與、服務利他的人生觀，透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化。</p>
<p><b>活動感言</b></p> <p><b>林獻龍老師：</b>          透過技術實務交流改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐個人、團隊以及社會、進而國家，從點、線及面，透過技術實務交流改善內化的心理人我關係健康，並讓未來社會健康之基石以及邁向永續的人我健康。</p> <p><b>羅明忠老師：</b>          能了解排球技術相關知識、規則與技能原理，能學習思考與運用戰術於活動中，以解決所面臨狀況與問題，透過合作，學習尊重以發揮團隊合作之方法，能透過活動與競賽已養成遵守法的態度，透過場地整理及清理讓學生注意到安全環境的重要。</p> <p><b>鄒關禮老師：</b>          培養負責、合作之品德觀念，球隊分工合作完成比賽，無論結果如何，都是全員需承擔的責任，訓練時各司其職，負責的態度才能完成任務，而合作更是團體隊伍重要的致勝因素，因此在參加此團隊後學生除球隊的學習負責外，也擴展至課業學習及人與人互助的層面。</p> <p><b>洪基正老師：</b>          提高自我技術水平和運動成績，發展並完善專項運動技能和必要的戰略，培養運動員的意志和品德，改善他們的健康狀況，提高運動員的理論知識水平，及預防運動創傷等等。</p>	
<p><b>具體成果</b></p> <p><b>一、質化成果</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校女子排球代表隊學生藉由賽事參與，與來自各地大專院校排球隊進行交流，培養勇於挑戰、解決問題、對抗壓力、情緒調節、團隊合作與溝通之能力。</li> <li>2. 藉由協辦112學年度大專校院排球聯賽預賽-公開女生組第二級，讓本校女子排球代表隊學生及體育志工有機會服務來自各大專院校排球隊、陪同者、指導者及觀賽者，開拓心胸與視野，走出去正向實務改善人我關係以其困擾。</li> <li>3. 本競賽亦提供為本校教職員生，將運動專業的服務過程，完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。</li> <li>4. 透過競賽參與及服務實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐校園心理健康及未來社會健康之基石。</li> </ol> <p><b>二、量化成果</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有來自本校輔英科大、屏東大學、銘傳大學、中信學院、世新大學、實踐大學，共計6校、約120位球員報名參賽。含觀賽者、陪同者、指導者與工作人員，共計約920人次。</li> <li>2. 本次分組賽事成績如下：            第一名：中信學院 第二名：屏東大學 第三名：輔英科大            第四名：世新大學 第五名：實踐大學 第六名：銘傳大學            (備註：本校女子排球代表隊順利晉級複決賽，將進行更進一步之挑戰、爭取突破自我。)</li> <li>3. 本賽事結束後，隨機針對31名參賽學生、排球代表隊工作人員、陪同者/觀賽者/指導者進行隨機之滿意度調查，各項滿意度平均介於4.32~4.55分，相關結果如下(備註：5分：非常滿意、4分：滿意、3分：普通、2分：不滿意、1分：非常不滿意)：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本活動競賽對於與同儕學習成就共同目標有幫助？→平均滿意度4.39分。</li> <li>(2) 本活動競賽對於帶動他人參與活動有所助益？→平均滿意度4.39分。</li> <li>(3) 本活動競賽有助於提升正向利他的人生觀？→平均滿意度4.32分。</li> <li>(4) 本活動競賽對於人我關係提升有所助益？→平均滿意度4.35分。</li> <li>(5) 本活動競賽對於培養團隊合作參與能力有所幫助？→平均滿意度4.55分。</li> <li>(6) 本活動競賽對於培養勇於負責及挑戰之能力有所幫助？→平均滿意度4.48分。</li> <li>(7) 本活動競賽對於培養穩定健康的身心狀態有所幫助？→平均滿意度4.32分。</li> </ol> </li> </ol>	

回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請<u>簡要填寫</u>，予以綜合意見討論】</p> <p>本次活動主要以本校女子排球代表隊參賽，與辦理大專排球聯賽帶動排球運動健康風氣為主，並提供學生運動參與及賽事服務之機會，本活動結束後進行滿意度問卷調查回饋，結果分析平均滿意度介於4.32~4.55分(5分為最高分，表示為非常滿意)，整體滿意度為滿意至非常滿意之間(如上)，參賽之學生與帶隊人員、本校參與服務之排球代表隊學生及體育志工、校內外教職員工等多數認為本競賽對於身心之穩定發展有正向助益。</p>	
檢討與建議	<p>繼男子排球代表隊晉級112學年度大專排球聯賽複決賽後，本校女子排球代表隊亦於112年12月21~23日出賽為校爭光，學習團隊分工、達成共同目標。本競賽為全國各大專院校最具標的之排球競賽，期能藉由此次協辦與排球隊參賽，提供女子排球隊學生與各大專院校排球隊交流、提升抗壓性，與增進團隊合作、溝通協調之能力，此外也能增進本校學生體育專業服務學習之機會，培養正向利他的人生觀。能夠順利承辦此次賽事，感恩中華民國大專院校體育總會、相關體育單位、校方及各界的支持鼓勵，以及所有球隊的協助與配合，和工作人員與體育志工們的積極投入。</p>	
活動照片 / 至少 6 張	 <p>服務中學習-排球隊與志工協助場地布置及環境整理</p>	 <p>勝不驕、敗不餒：輔英科大 VS 屏東大學</p>
	 <p>相互扶持鼓勵-預備區球員為隊友加油打氣</p>	 <p>排球代表隊指導老師與教練進行場上指導</p>
	 <p>團隊合作、突破自我、達成共同目標-球員相互加油</p>	 <p>健全人格養成-參賽球員向裁判及指導老師致謝</p>