



輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	大專排球競技實務講座				
承辦單位	體育暨健康促進中心	活動時間	112年3月27日~3月30日(女排)、112年3月31日~4月1日(男排)	活動地點	女子組:中原大學 男子組:明志科大
		支出金額	配合款:0元 補助款:16,338元		
參加對象與人數	校內學生: <u>40</u> 人 ; 校內教職員工: <u>4</u> 人 總計人數: <u>44</u> 人 校外學生: <u>300</u> 人				
時間配當表	112年3月27日~3月30日(女排、羅明忠), 活動地點: 中原大學 1. 3/27(一)12:00~14:00 第一場(輔英科大 VS 中原大學競技實務講座)。 2. 3/28(二)10:00~12:00 第二場(輔英科大 VS 義守大學競技實務講座)。 112年3月31日~4月1日(男排、鄒關禮), 活動地點: 明志科大 1. 3/31(五)15:00~17:00 第一場(輔英科大 VS 成功大學競技實務講座)。 2. 4/1(六)12:00~14:00 第二場(輔英科大 VS 中山大學競技實務講座)。				
辦理方式	【競技實務講座】藉由與他校同學之間的競技交流, 講師給予心理建設與指導, 即時給予指導與回饋, 競技交流後再予檢討與建議。				
講師簡介	姓名	羅明忠(女排)、鄒關禮(男排)	現職	本校排球隊教練	
	重要經歷	二位皆曾任國家青年排球隊總教練			
	進行內容簡述	1. 講座前段綜合講授技術操作注意事項、分析個人當日身體素質及角色扮演。 2. 技術實作與即時回饋。 3. 綜合討論、檢討與分析			

活動感言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過大專排球相關競賽進行技術實務交流，走出去正向實務改善人我關係以其困擾。 2. 運動專業技術實務過程，完成學習共同目標、實務帶動學習、正向團隊合作並學習利他人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不的精神。 	
具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3/27第一場0:3輸中原大學(主要原因:其一/主力選手四年級邱同學物治系實習未能在平時一起訓練及培養默契，其二整體下場球員接發球、防守及一攻與反攻失誤多，以及人我關係困擾，導致輸原因)。 2. 3/28第二場3:1贏義守大學(主要原因:整體下場球員接發球、防守及一攻與反攻表現較佳)，及人我關係良好，是贏球主因。 3. 3/30第一場0:3輸成功大學(主要原因:其一/選手能力及實力懸殊，其二 整體下場球員接發球、防守及一攻與反攻失誤多，導致輸原因)。 4. 4/1第二場0:3輸中山大學(主要原因:整體下場球員接發球、防守及一攻與反攻沒有發揮有準度，以及關鍵時表現失常)。 5. 透過排球運動，促進正向、利他和團隊的健康價值。 <p>二、量化成果：參加4場大專排球比賽（女生2場、男生2場），總計有校內外師生計344人。</p>	
回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請簡要填寫，予以綜合意見討論】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案為技術講座，採質性討論。 2. 透過技術實務交流改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐個人、團隊以及社會、進而國家，從點、線及面，透過技術實務交流改善內化的心理人我關係健康，並讓未來社會健康之基石以及邁向永續的人我健康。 	
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此次參與學生大都是體優生管道就讀輔英(分布在全校系科)，代表這幾年學校對體育選手的支持與栽培，尤其學校排球場地為區域首屈一指、為許多高中生的排球朝聖地。 2. 比賽有輸贏，回校後將針對個別技術需再加強者再補強、團隊隊型可再熟練。 3. 讓有體育專長的學生，持續有適性揚才熱愛的機會，養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。 4. 感謝學校支持及選手在努力，持續支持運動技術實務交流改善人我關係，進而解決人際互動關係，降低團隊及社會問題，讓更多人擁有正能量及正向思維，給台灣永續前進。 	
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【比賽中暫停叮嚀戰術】</p>	 <p>【女排賽後合照】</p>



【競技交流中】



【男排賽後合照】



【反思與檢討】



【講解後勉勵加油上場】