

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	情感教育月系列活動-情感教育影展倒數第 N 次分手				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年10月04日	活動地點	B211人文視聽教室
		支出金額	配合款： 補助款：6,042		
參加對象與人數	校內學生：_64_人；校內教職員工：_9_人；校外講師：_1_人 總計人數：_74_人				
時間配當表	序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點
	1	12：50-13：00	簽到	諮商輔導中心	B301
	2	13：00-13：10	活動開場/頒發感謝狀	陳冠位學務長/楊瀚焜主任	B301
	3	13：10-14：10	影片賞析	樹德科技大學人類性學研究所 郭洪國雄助理教授	B301
	4	14：10-15：00	影片討論	樹德科技大學人類性學研究所 郭洪國雄助理教授	B301
辦理方式	1.由學務處諮商輔導中心楊瀚焜主任致詞。 2.聘請校外講師蒞臨分享，引導學生藉由影片賞析，討論與交流。				
講師簡介	姓名	郭洪國雄		現職	樹德科技大學人類性學研究所助理教授
	重要經歷	樹德科技大學人類性學研究所助理教授			
	進行內容 簡述	引導學生藉由影片賞析進行討論與交流，透過影片主角的故事，帶領同學討論及思考面對情感挫折時的因應方式，以及拉長生命的視野來看每一個當下所發生的事情，協助學生增進自我了解及情感問題因應能力，建構學生多元適性輔導內涵。			
活動感言	1.「這個演講很有深度很不錯。」 2.「很喜歡這次的演講影片也很好看。」 3.「這部電影讓我知道溝通的重要性。」 4.「冷氣太冷了不要拖到下課時間。」				

具體成果	<p>一、質化成果</p> <p>1.透過情感教育系列活動，為本校學生建立良好的情感態度，學習合宜的情感表達與正向的互動。</p> <p>2.透過校外講師的分享，教導學生遇到情感難題，從不同角度思考判斷，進而促進本校教職員生的心理健康，建構學生多元適性輔導內涵。</p> <p>二、量化成果：本活動共有 74 人參加，整體滿意度達 4.26 分。</p>																	
回饋調查分析	<p>資料誤植</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>無意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1.本次講座主題的滿意程度 2.本次講座時間安排恰當 3.本次講座地點安排恰當 4.本次講座內容設計良好 5.本次講師講課整體表現良好 6.本次影展有實質的獲益</p>		非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	5	4	3	2	1		75.86%	17.24%	3.45%	3.45%	0%
	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意													
5	4	3	2	1														
68.97%	20.69%	10.34%	0%	0%														
75.86%	20.69%	3.45%	0%	0%														
72.41%	17.24%	6.90%	3.45%	0%														
79.31%	17.24%	0%	3.45%	0%														
75.86%	13.79%	10.34%	0%	0%														
1.本次影展講師講述時間至 15：10，講師於 15：00 告知有事情的學生可以先離開，仍有部分學生反應有耽誤到其下課時間，未來辦理活動將再留意結束時間。 2.本次冷氣溫度使學生意見過冷，未來須留意冷氣溫度。																		
檢討與建議																		
活動照片 / 至少 6 張	 <p>學務處諮商輔導中心主任致詞</p>	 <p>學務處諮商輔導中心主任頒發感謝狀</p>																
	 <p>講師於影片開始前進行引言</p>	 <p>學生等待影片開始</p>																



影片結束後講師分享及引導思考-1



影片結束後講師分享及引導思考-2