

# 輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

## 「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	112學年度大專校院排球聯賽預賽—公開男生組第二級				
承辦單位	體育暨健康促進中心	活動時間	112/12/15~112/12/19	活動地點	體育館1F 排球場
		支出金額	配合款：無		
			補助款：18,511元整(外聘講師費/含補充保費12,253元、材料費-運動傷害防務用品1,458元、膳食費4,800元)		
參加對象與人數	校內學生：750(含觀賽者/工作人員)人；校內教職員工：50人 校外學生：350(含陪同者/觀賽者/隨隊人員)人；校外教職員工：50人 總計人數：1,200人				
時間配當表	12/15(五) 10:00~17:00 學生培訓與場地布置、服務學習—各球隊練習 12/16(六) 08:00~09:30 學生培訓與場地布置 09:30~19:30 實務競賽及賽事服務 19:30~20:30 服務中學習—場地復原與整理 12/17(日) 08:00~09:30 學生培訓與場地布置 09:30~19:30 實務競賽及賽事服務 19:30~20:30 服務中學習—場地復原與整理 12/18(一) 08:00~09:30 學生培訓與場地布置 09:30~19:30 實務競賽及賽事服務 19:30~20:30 服務中學習—場地復原與整理 12/19(二) 08:00~09:30 場地布置與準備 09:30~15:00 實務競賽及賽事服務 15:00~16:30 服務中學習—排球隊與體育志工場地復原整理、回饋分享(滿意度調查)				
辦理方式	辦理健康促進活動：為提倡校園運動風氣及團隊精神，藉由排球運動促進全國各大專院校球隊進行交流；另使本校學生透過運動競賽參與及運動專業服務過程，學習成就共同目標、帶動他人參與，增進正向服務利他的人生觀。				
講師簡介	姓名	羅明忠、鄒關禮、洪基正	現職	本校排球代表隊外聘教練	
	重要經歷	<b>羅明忠老師：</b> 最高學歷：國立台灣體育大學 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校男子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練、國家代表隊教練  <b>鄒關禮老師：</b> 最高學歷：私立大仁科技大學研究所碩士 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校男子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練、國家代表隊教練			

		<b>洪基正老師：</b> 最高學歷：私立昆山工專 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校男子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練
	進行內容簡述	由中華民國大專院校體育總會主辦，本校體育暨健康促進中心協辦，為全國大專院校男子排球代表隊公開組第二級相互交流之競賽，亦對於大學校園運動健康促進推動有相當助益，同時亦帶動校園師生觀賞運動賽事風氣、增進運動意願，並提供本校排球校隊、教職員運動專業服務機會，學習成就共同目標、實務帶動他人參與、服務利他的人生觀，透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化。
活動感言		<b>羅明忠老師：</b> 爭取最佳成績，本校透過與文化大學、嘉藥大學、實踐大學、南華大學、高雄師大、國立體大比賽來提升選手更好的臨場比賽經驗，並實現全人教育的理想。  <b>鄒關禮老師：</b> 培訓基層訓練運動選手，透過實戰比賽經驗，發掘人才，推廣排球運動，提升運動競技能力，建立完善培訓體制，發展為排球特色學校，也增進校園運動健康促進風氣。  <b>洪基正老師：</b> 訓練排球運動員基礎競技技能及體適能，指導運動員正確的排球運動觀念及技巧、使運動員養成自動自發的習慣；發展選手專長，締造優異成績，藉由更多比賽機會及成績的獲得以利提升競技水準，並於各項競賽時發揮出最大潛能，增進身心健全之人格發展。
具體成果		一、質化成果 1. 本校男子排球代表隊學生藉由賽事參與，與來自各地大專院校排球隊進行交流，培養勇於挑戰、解決問題、對抗壓力、情緒調節、團隊合作與溝通之能力。 2. 藉由協辦112學年度大專校院排球聯賽預賽-公開男生組第二級，讓本校女子排球代表隊學生及體育志工有機會服務來自各大專院校排球隊、陪同者、指導者及觀賽者，開拓心胸與視野，走出去正向實務改善人我關係以因困擾。 3. 本競賽亦提供為本校教職員生，將運動專業的服務過程，完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。 4. 透過競賽參與及服務實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐校園心理健康及未來社會健康之基石。 二、量化成果 1. 有來自本校輔英科大、嘉藥大學、文化大學、國立體大、實踐大學、高雄師大、南華大學，共計7校、約140位球員報名參賽。含觀賽者、陪同者、指導者與工作人員，共計約1,200人次。 2. 本次分組賽事成績如下： 第一名：文化大學    第二名：嘉藥大學    第三名：實踐大學    第四名：輔英科大 第五名：國立體大    第六名：高雄師大    第七名：南華大學 (備註：本校男子排球代表隊順利晉級複決賽，將進行更進一步之挑戰、爭取突破自我。) 3. 本賽事結束後，隨機針對65名各大專院校參賽學生、本校排球代表隊、工作人員與體育志工、陪同者/觀賽者/指導者進行隨機之滿意度調查，各項滿意度平均介於4.4-4.5分，相關結果如下 (備註：5分：非常滿意、4分：滿意、3分：普通、2分：不滿意、1分：非常不滿意)： (1) 本活動競賽對於與同儕學習成就共同目標有幫助？→平均滿意度4.63分。 (2) 本活動競賽對於帶動他人參與活動有所助益？→平均滿意度4.58分。 (3) 本活動競賽有助於提升正向利他的人生觀？→平均滿意度4.63分。 (4) 本活動競賽對於人我關係提升有所助益？→平均滿意度4.58分。 (5) 本活動競賽對於培養團隊合作參與能力有所幫助？→平均滿意度4.66分。 (6) 本活動競賽對於培養勇於負責及挑戰之能力有所幫助？→平均滿意度4.63分。 (7) 本活動競賽對於培養穩定健康的身心狀態有所幫助？→平均滿意度4.51分。

回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請簡要填寫，予以綜合意見討論】</p> <p>本次活動主要以本校男子排球代表隊參賽，與辦理大專排球聯賽帶動排球運動健康風氣為主，並提供學生運動參與及賽事服務之機會，本活動結束後進行滿意度問卷調查回饋，結果分析平均滿意度介於4.51~4.66分(5分為最高分，表示為非常滿意)，整體滿意度為滿意至非常滿意之間(如上)，參賽之學生與帶隊人員、本校參與服務之排球代表隊學生及體育志工、本校教職員工等多數認為本競賽對於身心之穩定發展有正向助益。</p>	
檢討與建議	<p>本競賽為全國各大專院校最具標的之排球競賽，期本校能藉由此此次協辦與排球隊參賽，提供男子排球隊學生與各大專院校排球隊交流、提升抗壓性，與增進團隊合作、溝通協調之能力，此外也能增進本校學生體育專業服務學習之機會，培養正向利他的人生觀。能夠順利承辦此次賽事，感恩中華民國大專院校體育總會、相關體育單位、校方及各界的支持鼓勵，以及所有球隊的協助與配合，和工作人員與體育志工們的積極投入。</p>	
活動照片 / 至少 6 張		
	排球隊與體育志工協助場地布置及環境整理	賽前一天開放各球隊輪流練習
		
	公開男子組激烈戰況：輔英科大 vs 文化大學	男子排球代表隊指導老師與教練進行場邊指導
		
	公開男子組激烈戰況：輔英科大 vs 國立體大	輔英男子排球隊晉級複決賽合影

