

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	「啾啾啾~ 嘿阻你!」~新生校園性平及安全宣導				
承辦單位	學生事務處	活動時間	112年09月07日至 112年10月11日	活動地點	校內
		支出金額	配合款：96,615元 補助款： 3,385元		
參加對象與人數	校內學生：2324人；校內教職員工：6人 總計人數：2330人				
時間配當表	時間	內容	主持人	地點	
	112年8月1日- 112年8月25日	購入材料(防身警報器/宣導品)	無	辦公室	
	112年8月28日- 112年9月8日	宣導品分裝及分發	無	辦公室 新生嘉年華	
	112年9月8日- 112年9月15日	認識學務處擺攤及新生班園性平及相關宣導	無	B動中庭 Line班長群組	
	112年10月11日	情感教育月擺攤-線上問答 資料彙整，編寫成果報告	無	B棟中庭 辦公室	
辦理方式	一、發送新生蜂鳴器，建立學生自保與增進校園安全落實。以班級人數個別分裝後，委請生輔組於新生嘉年華發放予112學年度新生，並於同步宣導校園安全相關概念，並加強學生自我保護觀念。 二、配合認識學務處擺攤活動、情感教育月擺攤活動宣導跟蹤騷擾法、網路性騷擾、數位性別暴力等親密數位暴力之自我安全防護概念及其他相關法治觀念。				
講師簡介	姓名	無	現職		
	重要經歷				
	進行內容簡述				
活動感言	透過宣導活動發現雖然有跟蹤騷擾法已推行一年多，且很多相關宣導文宣，但大多同學對於跟蹤騷擾法的了解仍不足，透過情感月宣導活動互動後，發現同學對於跟蹤騷擾法八大樣態了解已有提升。 搭配蜂鳴器的贈送，也發現大家對於男生喜歡藍色、女生喜歡粉色的刻板印象也沒有了，大家對於顏色沒有很明顯的在意及要求。				
具體成果	一、質化成果 發送蜂鳴器並宣導性別平等觀念、跟蹤騷擾法、網路性騷擾、數位性別暴力等法治概念，增強學生對於自我保護與自身安全的重視，提升友善與安全的校園氛圍。 二、量化成果 蜂鳴器發送遍及全校將近三分之一(3000個)在校生，有效加強學生自我保護意識，並助於校園安全的落實。				

回饋調查分析	<p>透過線上問卷並搭配實境案例，同學對於自我保護意識有較提升，及如何求助。同學回應如下：「當遇到時可以勇敢的說不，像師長和信任的大人求助」、「勇敢說 NO」、「不要靠近我!!!」、「大家都很小心安全」、「有這個法保障 太棒了」…等。</p>
檢討與建議	<p>學生反饋良好，也感受到學校對於學生就學生活的安全重視程度，希望來年也能持續送給學生這樣的防身可愛寶物。</p>
活動照片 / 至少 6 張	  <p>【每班的蜂鳴器妥善分裝，於新生嘉年華分發贈送給112學年度新生】</p> <p>【每班的蜂鳴器妥善分裝，於新生嘉年華分發贈送給112學年度新生】</p>
	  <p>【情感教育月擺攤活動宣導跟蹤騷擾法、數位性別暴力等相關法治概念】</p> <p>【情感教育月擺攤活動宣導跟蹤騷擾法、數位性別暴力等相關法治概念】</p>
	  <p>【情感教育月擺攤活動宣導跟蹤騷擾法、數位性別暴力等相關法治概念】</p> <p>【情感教育月擺攤活動，與僑生說明問卷題項及宣導跟蹤騷擾法、數位性別暴力等相關法治概念】</p>