

# 輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

## 112學年度教職員職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」

### 知能實作研習活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費																						
活動名稱	教職員職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」知能實作研習																						
承辦單位	學務處 職涯發展中心	活動時間	112年9月8日(星期五) 上午09：10至12：15	活動地點	J401 國際會議廳																		
		支出金額	配合款：0 補助款：27,707																				
參加對象與人數	校內教職員工：125 人 校內學生：39 人 校外(講者)：1 人 總計人數：160 人																						
時間配當表	 <p><b>活動議程表</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>活動內容(主題)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:10-09:30</td> <td>人員報到</td> </tr> <tr> <td>09:30-09:35</td> <td>長官致詞、頒發感謝狀</td> </tr> <tr> <td>09:35-09:40</td> <td>活動大合照</td> </tr> <tr> <td>09:40-09:45</td> <td>活動引言</td> </tr> <tr> <td>09:45-10:45</td> <td>職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 1.職涯規劃的概述與現況 2.探索職涯四步驟與思維 3.探索職涯四大關鍵要素</td> </tr> <tr> <td>10:45-12:25</td> <td>職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 4.職涯規劃系統-體驗與實作</td> </tr> <tr> <td>12:25-12:35</td> <td>綜合討論&amp;互動交流</td> </tr> <tr> <td>12:35</td> <td>午餐饗宴 &amp; 賦歸</td> </tr> </tbody> </table> <p>主辦單位：學務處職涯發展中心</p>					時間	活動內容(主題)	09:10-09:30	人員報到	09:30-09:35	長官致詞、頒發感謝狀	09:35-09:40	活動大合照	09:40-09:45	活動引言	09:45-10:45	職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 1.職涯規劃的概述與現況 2.探索職涯四步驟與思維 3.探索職涯四大關鍵要素	10:45-12:25	職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 4.職涯規劃系統-體驗與實作	12:25-12:35	綜合討論&互動交流	12:35	午餐饗宴 & 賦歸
時間	活動內容(主題)																						
09:10-09:30	人員報到																						
09:30-09:35	長官致詞、頒發感謝狀																						
09:35-09:40	活動大合照																						
09:40-09:45	活動引言																						
09:45-10:45	職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 1.職涯規劃的概述與現況 2.探索職涯四步驟與思維 3.探索職涯四大關鍵要素																						
10:45-12:25	職涯輔導成長列車「職引未來 職涯亮起來」 - 4.職涯規劃系統-體驗與實作																						
12:25-12:35	綜合討論&互動交流																						
12:35	午餐饗宴 & 賦歸																						
辦理方式	一、活動目標： 本研習活動由學務處職涯發展中心籌劃，主題以「職引未來 職涯亮起來」為名，開宗名義由職																						

生涯规划理论概述与现况、生涯规划步骤与思维、探索生涯四大关键，进而实作研习，导入生涯辅导人员新观念与技巧运用于此，作为本次研习议题讨论主轴。

(一) 透过专业知能研习提升生涯辅导人员对与学生辅导「探索能力」、「辅导策略」及「自我价值」等应用，办理「做自己生涯的设计师」知能研习，以强化生涯辅导人员推动生涯教育工作、生涯特质之敏感度及辅导技巧所需知能，适切地协助学生学习适应，並引导学生建立对未来生涯明确的选择。

(二) 透过主题讲座、现场带领互动、实例解说、生涯工具、探索活动与专家座谈等形式，让生涯辅导人员运用如何引导学生思考生涯发展与定向，进而让学生成就自己的未来。

(三) 增强生涯辅导人员学习多面向生涯辅导技巧，期能扩充带领学生探索自我需求，引发更多兴趣且能有效建置学生生涯规划根基。

二、活动方式：实体讲座分享与实作。

三、活动宣传：(校内重要公告、电子邮件活动宣传、生涯辅导老师LINE群组宣传、Lobby大厅公播)

活动宣传文宣	行政大楼大厅公播欢迎
	
全校教职员电子信箱活动宣传(112.08.23发布)	校内活动宣传(111.08.08发布)
	

講師簡介	姓 名	林重儀 經理	現職	日月知識公司			
	重要經歷	<p>美國開利冷氣公司/美國北加州區務經理</p> <p>青輔會指定【產業與職校講座活動】指定講師</p> <p>彰化縣政府就業服務台駐點諮詢師/職能輔導課</p> <p>彰化縣政府青少年職涯規劃計畫/ 專任講師與諮詢師</p> <p>全國70+所大專院校, 超過1000場職涯規劃與業準備講座/講師</p>					
	進行內容簡述	<p>GCDF 全球職展師林重儀老師，期盼給予教職同仁們不同的思維導引，以及對於學生的「扶職力量」與「職引明燈」帶領之意涵，望提升自我「職」輔導航力，持續提供學生『職』涯亮未來，進而引導學生自我行銷，找到自我肯定的工作特質，創造亮麗精彩的人生！謹就課程規劃大綱簡述如下：</p> <p>(一)職涯規劃理論概述與現況</p> <p>(二)職涯規劃的四步驟與思維重點</p> <p>(三)探索職涯四大關鍵要素：興趣、能力、價值觀與性格的意義</p> <p>(四)職涯規劃系統-體驗與實作</p>					
							
活動感言	<p>教職員工參與活動意見：</p> <p>(1) 研習辛苦單位。【護理系】</p> <p>(2) 感謝安排研習。【醫學檢驗生物技術系】</p> <p>(3) 本次研習對輔導人員之後面對學生相關議題非常受益與貼切。【健康美容系】</p> <p>(4) 非常好，辛苦了！【護理系】</p> <p>(5) 主題及老師都很讚，且餐點準備很周到。【護理系】</p> <p>(6) 活動非常適合輔導學生的情況。【應用外語系】</p> <p>(7) 講師說明很詳細、規畫很好。【護理系、醫學檢驗生物技術系】</p> <p>(8) 主辦單位辛苦了。【醫學檢驗生物技術系】</p> <p>(9) 很精彩的研習活動，很有水準。【護理系】</p>						
	<p>滿意度問卷填答連結</p> 						

- (10) 辛苦承辦單位與承辦人員，受益良多，感謝感恩之心。【護理系】
- (11) 研習內容非常精彩 主辦單位相當用心謝謝你們。【護理系、幼兒保育暨產業系】
- (12) 老師講得很好，特別針對未來職涯發展趨勢。【護理系】
- (13) 主辦單位很有耐心。【醫學檢驗生物技術系】
- (14) 主辦單位很積極提醒及引導。【護理系、休閒與遊憩事業管理系】
- (15) 事前準備很周到。【護理系】
- (16) 時間控制剛好。【護理系】
- (17) 紿予輔導學生不錯的媒介工具【高齡及長期照護事業系】

### 一、質化成果

- (一)建立職輔人員具觀察探索能力，引領學生了解自我「興趣」、「能力」及「價值觀」等重要性，並期透過外部觸發思考轉換過程，進一步檢視對自我的興趣與適配程度，引領學生建構自我生涯藍圖且能發揮所長。
- (二)養成職輔人員能深切體認生涯探索向下扎根與思維引導，及對於學生的「扶職力量」及「正面向上的牽引」，期透過職能養成，帶給學生所學未來發展趨勢，逐步建立學生「工作觀」、「自我觀」、「人生觀」。
- (三)推動職輔人員多樣化職涯輔導工作，從提升人員專業輔導知能，讓職輔人員瞭解如何引導學生自我展現，找到自我肯定的價值，接軌創造亮麗精彩的人生。

### 二、量化成果

項次	目標設定	達成值	是否達成
1	預期職輔人員參與達160人	職輔人員與學生參與達165人	達成
2	預期滿意度可達4分以上 (採5分制)	滿意度可達4.98分 (採5分制)	達成

- 一、本場次共計參與教職員工及學生共計165人，回收共計164份（回收率 99.39 %），整體活動滿意度為 4.98。

問卷內容	滿意度分析	滿意度
1. 您對本次活動主題安排		4.98
2. 您對講師表達、說明及解說方式之滿意度		4.98
3. 您對課程內容規劃之滿意度		4.96
4. 您對本次活動場地安排是否滿意		4.97

具體  
成果

回饋  
調查  
分析

5. 您認為本項活動整體滿意度	4.98
6. 參與本項研習活動對於您與學生職涯輔導有幫助性(助益)	4.98

## 二、滿意度人數比例

問卷內容	滿意度分析		
	非常滿意 (人數/百分比)	有點滿意 (人數/百分比)	滿意 (人數/百分比)
1. 您對本次活動主題安排	160人/ (97.56 %)	4人/ (2.44 %)	0人/ (0 %)
2. 您對講師表達、說明及解說方式之滿意度	162人/ (98.78 %)	2人/ (1.22 %)	0人/ (0 %)
3. 您對課程內容規劃之滿意度	162人/ (98.78 %)	1人/ (0.61 %)	1人/ (0.61 %)
4. 您對本次研習活動場地安排是否滿意	164人/ (100 %)	0人/ (0 %)	0人/ (0 %)
5. 您認為本項活動整體滿意度	163人/ (99.39 %)	1人/ (0.61 %)	0人/ (0 %)
問卷內容	滿意度分析		
	非常有幫助 (人數/百分比)	有點幫助 (人數/百分比)	有幫助 (人數/百分比)
6. 參與本項研習活動對於您與學生職涯輔導有幫助性(助益)	163人/ (99.39 %)	1人/ (0.61 %)	0人/ (0 %)

- 一、此活動達預期目標建議未來持續辦理，並持續申請相關計畫支持。
- 二、於活動前二日至一週使用電子郵件給餐與教職員工提醒，有效增加參與率(活動於一個月前逐步宣傳、推廣與開啟報名)。
- 三、配合相關認證(教師研習時數)，增加參與講座意願。
- 四、此次研習採實體方式辦理，並加入「職涯測評工具 PODA」進行活動，增加職輔人員參與意願。
- 五、教職員工協助宣傳給予同科系教師，可增加研習活動參與人數。
- 六、講師講授趣味性，增加職輔人員與學生現場互動感。
- 七、藉由講師即時發問問題能第一時間得到問題答案與現場互動，增加與主講者互動感。
- 八、承辦中心共同合作分工(影像錄影、會議主持、志工餐點發放)，使得活動順利進行。
- 九、講師現場由職涯意象導入後切入主題，增加知能研習內容充實度。
- 十、邀請職涯輔導老師參與增加老師在輔導層面技巧與工具之運用。

活動成果照片



參與老師報到領取資料(1)



參與老師報到領取資料(2)



參與老師報到領取資料(3)



參與老師報到領取資料(4)



老師參與知能研習實況(1)



老師參與知能研習實況(2)



陳冠位學務長蒞臨活動開場致詞



職涯發展中心吳彥鋒主任活動開場致詞



活動成果照片

### 開心活動大合照



陳冠位學務長頒發講師感謝狀



林重儀老師介紹與職涯概念導入(1)



林重儀老師介紹與職涯概念導入(2)



活動現場職涯輔導人員互動討論(1)



活動現場職涯輔導人員與林重儀老師互動討論



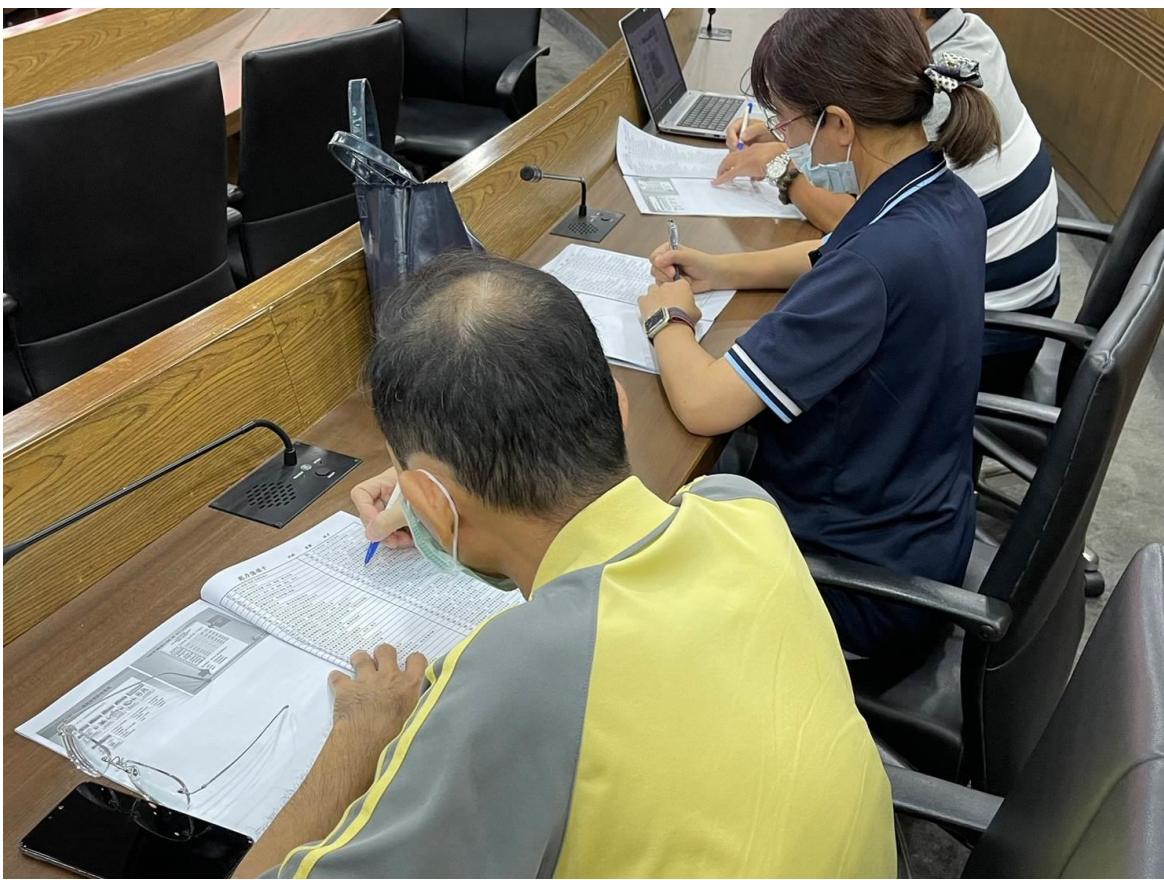
活動現場職涯輔導人員互動討論(2)



活動現場職涯輔導人員認真聽講與筆記

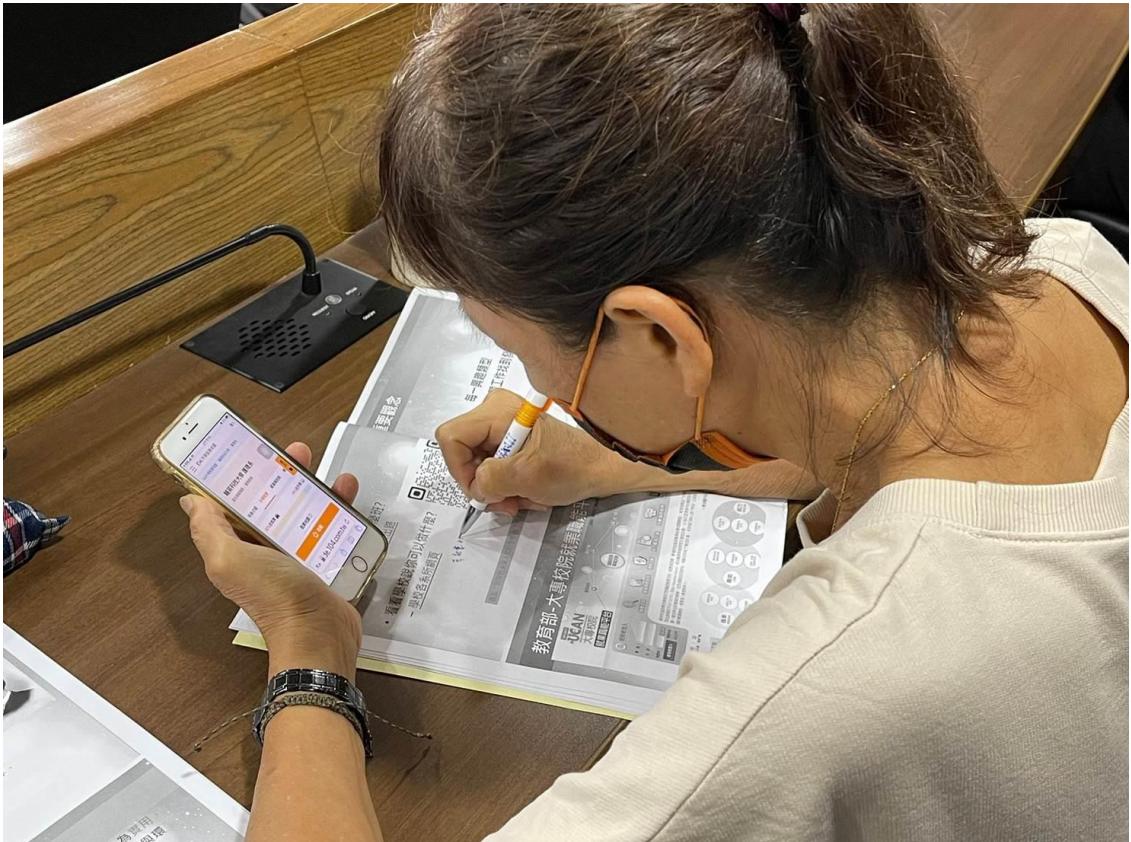


中心職涯輔導老師認真聽講與筆記(1)



中心職涯輔導老師認真聽講與筆記(2)

活動成果照片



活動現場職涯輔導人員進行職涯探索工具運用(職涯探索 PODA 施測)



活動現場職涯輔導人員進行職涯探索工具運用(職涯探索 PODA 施測)

活動成果照片



林重儀老師進行職涯施測結果說明(1)



林重儀老師進行職涯施測結果說明(2)



林重儀老師進行資源運用(1)



林重儀老師進行資源運用(2)



職涯輔導老師於活動後講師問答



林重儀老師與現場參與職涯輔導人員互動問答

活動成果照片



研習活動現場實況(1)

研習活動現場實況(2)



研習活動現場實況(3)

研習活動現場實況(4)



研習活動現場實況(5)

研習活動現場實況(6)

活動成果照片



研習活動現場實況(7)

研習活動現場實況(8)



研習活動現場實況(9)

研習活動現場實況(10)



研習活動場外實況(11)

研習活動場外實況(12)