

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	心靈 SPA 導師增能樂活營—「植療你心：植物與心的對話」				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年3月1日（三）13：00~16：00	活動地點	J403
		支出金額	配合款：		
			補助款：14,537		
參加對象與人數	校內學生：__0__人；校內教職員工：__43__人 校外人員：__2__人；總計人數：__45__人				
時間配當表	時間	內容		主持人	地點
	13:00-13:05	活動開場		諮商輔導中心同仁	J403
	13:05-13:55	嗅覺與情緒- 點燃一錐倒流香 倒流香 DIY		黃盛瑩 園藝治療師	J403
	13:55-14:00	休息時間		黃盛瑩 園藝治療師	J403
	14:00-14:50	植物的分盆與栽種- 綠苔球 DIY		黃盛瑩 園藝治療師	J403
	14:50-15:50	我家有個小花園- 佈置一個微山水		黃盛瑩 園藝治療師	J403
	15:50-16:00	Q & A		黃盛瑩 園藝治療師	J403
辦理方式	本研習邀請專業園藝治療師擔任講師，引導與會教師透過園藝治療的過程減壓樂活，從中促進個人身心平衡與增加心理韌性，另結合不同媒材引導教師體驗非語言形式之輔助療法，未來於輔導學生的過程可傳授健康合宜的壓力因應策略，培養正向習慣，以達到增能教師輔導知能的目標。				
講師簡介	姓名	黃盛瑩園藝治療師	現職	臺灣園藝輔助治療協會秘書長	
	重要經歷	特殊教育教師(台北市立啟智學校)22年、國中輔導老師(10年)			
	進行內容簡述	本研習邀請與會老師體驗非語言形式的抒壓活動，藉由園藝治療的操作，促進個人身心平衡與增加心理韌性			
活動感言	1. 非常感謝主辦單位的用心安排，是一場身心及五感的療癒研習。很棒！ 2. 可以多辦園藝治療的課。 3. 實作課程收穫豐富。 4. 請再辦類似活動，非常好，一定會再參加。 5. 謝謝老師及主辦單位喔。辛苦。				

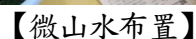
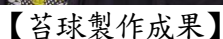
1. 質化成果
授課教師實務經驗豐富，課程內容包括概念講解、實務分享、操作體驗等，講師介紹園藝治療原理與操作方法，並帶領多種園藝治療的體驗，讓與會人員實際操作體驗，用於自我減壓，講師從與課程學員討論園藝治療之相關技巧，並讓與會人員體驗活動，促進成員間的交流與互動。

2. 量化成果：參與人數共計45人，整體滿意度為4.96分（滿分5分）。

題號	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1	本次活動宣傳效果良好	96.5%	3.4%	—	—	—
2	本次活動時間安排恰當	96.5%	3.4%	—	—	—
3	本次活動地點安排恰當	96.5%	3.4%	—	—	—
4	本次活動的內容設計良好	96.5%	3.4%	—	—	—
5	本次講師講課整體表現良好	96.5%	3.4%	—	—	—
6	本次活動我有實質的獲益	96.5%	3.4%	—	—	—
7	若舉辦類似的活動，我願意再參加	96.5%	3.4%	—	—	—
8	整體而言，我對本次活動感到滿意	96.5%	3.4%	—	—	—

本次活動需要較大的場地，供與會成員可自由走動、互相交流，未來辦理相關活動時可選擇空間更大的場地，讓與會成員與講師能有更大空間發揮。

【諮商中心楊瀚焜主任致詞介紹講師】





【完整作品呈現】



【香錐製作】