

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	111-2現實治療取向系列專輔人員團體督導				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年5月22日 (10:30-12:30)	活動地點	J403會議室
		支出金額	配合款：		
			補助款：10,968元		
參加對象與人數	校內學生：_____人；校內教職員工： <u>11</u> 人；校外講師 <u>1</u> 人 總計人數： <u>12</u> 人				
時間配當表	序次	時間	內容	主持人	地點
	1	112年5月22日 10:30-12:30	進行團體督導	高雄師範大學/ 丁原郁 教授	J403會議
辦理方式	督導進行方式及內涵： 透過輔導員人員提案(自殺高風險個案)，外聘督導以現實治療觀點進行個案分析，提供專業意見及輔導方向，帶領輔導人員進行個案討論、自殺高風險個案評估重點，後續輔導方向及系統合作方式，並帶領輔導人員共同討論，增進專業輔導知能。				
講師簡介	姓名	丁原郁	現職	國立高雄師範大學教育學院諮復所助理教授	
	重要經歷	國立高雄師範大學教育學院諮復所助理教授 國立臺灣師範大學助理教授			
	講座內容簡述	一、以現實治療觀點進行個案分析 二、帶領輔導人員進行個案討論 三、自殺高風險個案評估重點 四、督導提供輔導方向及系統合作方式			
活動感言	一、透過案例討論分享，加深對自殺高風險學生之理解及危機辨識，並討論如何運用系統性合作，持續醫療、學校和家庭與環境的共同配合，並警示學生存在之風險程度。 二、丁原郁老師的見解可謂一語中的，處遇上完美揉合現實治療的架構，現實治療強調所有個體的反應皆是為了因應外在所做的選擇，丁老師亦帶來不同角度的觀點，諸如火山流體、內控及外控、負責的概念以及想自殺的念頭是堆疊起來的，丁老師形容個案就像是車子在往前開，但駕駛不是個案，形容得令人印象深刻，丁老師最後提到用生涯彩虹圖的概念去看一個個案的脈絡，非常貼切且脈絡清晰，受益良多。				
具體成果	一、本次由丁原郁教授進行督導，提供專業建議針對個案進行討論，提供輔導處遇方向。 二、共計12人次參與，由丁原郁教授進行督導並帶領輔導人員進行討論。活動滿意度達4.73。				

回饋調查分析	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1 本次活動時間安排恰當	73%	27%	0%	0%	0%
	2 本次活動地點安排恰當	55%	45%	0%	0%	0%
	3 本次活動的內容設計良好	64%	36%	0%	0%	0%
	4 本次活動我有實質的獲益	73%	27%	0%	0%	0%
	5 整體而言，我對本次活動感到滿意	73%	27%	0%	0%	0%
整體活動滿意度達4.73，整體而言與會人員皆對活動感到滿意。						

檢討與建議	一、藉由本活動增進輔導人員提升專業能力之目標，提供學生多元輔導面向。
-------	------------------------------------



【楊瀚焜主任致詞】



【社工師提案說明】



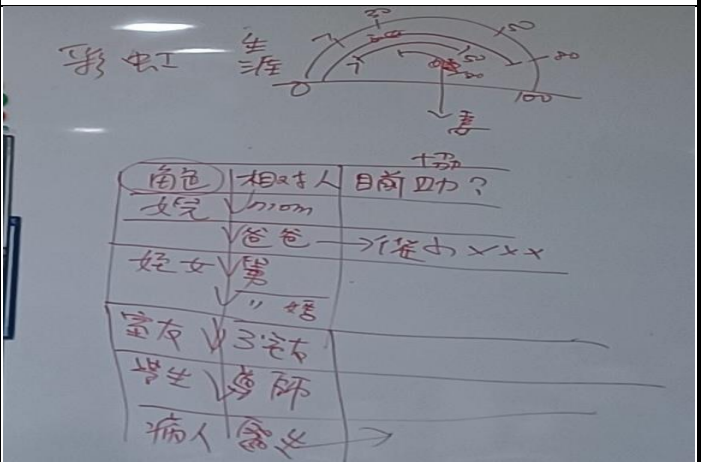
【丁原郁教授進行督導】



【丁原郁教授與社工師討論自殺風險辨識】



【與會輔導人員進行討論】



【丁原郁教授說明系統合作資源盤點方式】

活動照片／至少6張