

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	112學年度新生盃排球錦標賽				
承辦單位	體育暨健康促進中心	活動時間	112/10/16-112/10/18	活動地點	體育館1F 排球場
		支出金額	配合款：無		
			補助款：20,177元整(外聘講師費含補充保費：6,127元；臨時工作費/工讀費含補充保費：14,050元)		
參加對象與人數	校內學生：280 (含參賽者/指導者/觀賽者/工作人員) 人 ； 校內教職員工：20 人 總計人數：300 人				
時間配當表	10/16(一) 15:30~17:00 學生培訓與場地布置 17:00~17:15 開幕及規則講解 17:00~20:45 實務競賽 20:45~21:00 服務中學習一場地復原與整理 10/17(二) 15:30~17:00 學生培訓與場地布置 17:00~20:30 實務競賽 20:30~20:45 服務中學習一場地復原與整理 10/18(三) 12:50~13:10 場地布置與準備 13:10~19:00 實務競賽 19:00~19:30 服務中學習一場地復原與整理、回饋分享(滿意度調查)				
辦理方式	辦理健康促進活動： 為提倡校園運動風氣及團隊精神，藉由辦理排球運動促進各系新生之情感交流，進而發掘優秀運動選手；另使排球代表隊學生透過運動專業的服務過程，學習成就共同目標、帶動他人參與、正向服務利他的人生觀。				
講師簡介	姓 名	鄭振勝	現職	樹德科大兼任教師	
	重要經歷	國家A級裁判 30年世界女排大獎賽裁判 全國和家盃裁判長大專盃裁判長 國小教師 輔英科大兼任教師 樹德科大兼任教師			
	進行內容簡述	藉由辦理112學年度新生盃排球錦標賽，服務來自各系科之新生參賽學生、陪同者、指導者及觀賽者，並提供本校教職員運動專業服務機會。完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化。			

活動感言	<p>鄭振勝老師：</p> <p>這一次的新生盃參加的隊伍比較多，大家也比較認真的在比賽場上認真的打球，這是一個可喜的現象，愛打球的孩子不會變壞，也有助於青年學子身心的穩定發展與成長。</p>
具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由辦理112學年度新生盃排球錦標賽，服務來自各系科之新生參賽學生、陪同者、指導者及觀賽者，走出去正向實務改善人我關係以其困擾。 2. 本競賽亦提供為本校教職員生，將運動專業的服務過程，完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。 3. 透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐校園心理健康及未來社會健康之基石。 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 112學年度新生盃排球錦標賽，共計21隊、168名新生報名參賽，含觀賽者、陪同者、指導者與工作人員，每日共計約300人次參與。 2. 本次賽事成績如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 女子組：第一名 護理系二技、第二名 保健營養系、第三名 護理系、第四名 物理治療系。 (2) 男子組：第一名 環境工程與科學系、第二名 高齡與長期照護事業系、第三名 休閒與遊憩事業管理系、第四名 護理系排。 3. 本賽事結束後，隨機針對60名參賽學生、排球代表隊工作人員、陪同者/觀賽者/指導者進行隨機之滿意度調查，各項滿意度平均介於4.3~4.4分，相關結果如下(備註：5分：非常滿意、4分：滿意、3分：普通、2分：不滿意、1分：非常不滿意)： <ol style="list-style-type: none"> (1) 本活動競賽對於與同儕學習成就共同目標有幫助？→平均滿意度4.3分。 (2) 本活動競賽對於帶動他人參與活動有所助益？→平均滿意度4.4分。 (3) 本活動競賽有助於提升正向利他的人生觀？→平均滿意度4.3分。 (4) 本活動競賽對於人我關係提升有所助益？→平均滿意度4.4分。 (5) 本活動競賽對於培養團隊合作參與能力有所幫助？→平均滿意度4.4分。 (6) 本活動競賽對於培養勇於負責及挑戰之能力有所幫助？→平均滿意度4.4分。 (7) 本活動競賽對於培養穩定健康的身心狀態有所幫助？→平均滿意度4.4分。
回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請簡要填寫，予以綜合意見討論】</p> <p>本次活動主要以辦理排球競賽帶動校園運動健康風氣為主，並提供學生運動參與及賽事服務之機會，本活動結束後進行滿意度問卷調查回饋，結果分析平均滿意度介於4.3~4.4分(5分為最高分，表示為非常滿意)，整體滿意度為滿意至非常滿意之間(如上)，參賽之學生與工作人員等多數認為本競賽對於身心之穩定發展有正向助益。</p>
檢討與建議	<p>本競賽為本學期首次之運動競賽活動，學生對於運動參與部分本學期剛逐漸被帶起，期能藉由運動參與及賽事服務之推廣，進而帶動校園運動健康促進風氣，為學生團隊合作、勇於負責及挑戰、溝工協調等能力能有正向發展，以及提供排球運動代表隊學生服務他人、正向利他的人生觀，感恩校方及政府單位的支持。</p>



排球代表隊學生承擔賽事服務同學



新生盃男子組排球賽開打一看我的！



「新」生之憤不畏虎—新生盃女子組排球賽



外聘講師及負責老師指導排球隊學生賽事服務



提升抗壓性與團隊合作能力—給予參賽學生指導



新生盃優勝隊伍頒獎留影—男子組冠軍