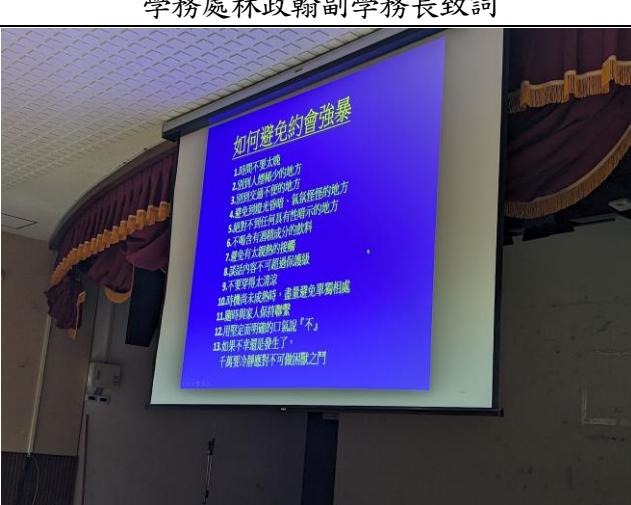


輔英科技大學辦理111年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費			
活動名稱	情感教育主題講座-青春愛情練習曲			
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年10月25日	活動地點
		支出金額	B201小型劇場 配合款： 補助款：4084	
參加對象與人數	校內學生：42人；校內教職員工：14人；校外人士：1人 總計人數：57人			
時間配當表	時間	內容	主持人	地點
	12:50-13:00	簽到	諮商輔導中心	B201小型劇場
	13:00-13:10	活動開場/頒發感謝狀	陳冠位學務長/ 楊瀚焜主任	B201小型劇場
	13:10-14:00	愛情練習曲-談好感、欣賞和喜歡的差異	樹德科技大學人類性學研究所 郭洪國雄助理教授	B201小型劇場
	14:00-15:00	愛情練習曲-談親密關係中的積極同意與自我保護	樹德科技大學人類性學研究所 郭洪國雄助理教授	B201小型劇場
辦理方式	1.由學務處諮商輔導中心林政瀚副學務長致詞，揭示講座主題並歡迎各位同學參與。 2.透過外聘講師，讓學生覺察親密關係中可能出現的身體界線、自我保護的議題，使學生知道如何表達自身的感受，發展健康的情感關係，建構學生多元適性輔導內涵。			
講師簡介	姓名	郭洪國雄	現職	樹德科技大學人類性學研究所助理教授
	重要經歷	樹德科技大學人類性學研究所助理教授		
	進行內容 簡述	講師以流行音樂的歌曲賞析，帶入情感議題，帶學生認識愛情類型，讓學生知道在愛情世界當中的主體性，避免在愛情中失去自我。另外在講座中融入介紹自我保護相關法規，如：跟騷法、家暴防治法、性別平等教育法等，提醒學生面對騷擾及暴力時，可以依法尋求救濟管道。		
活動感言	1.「喜歡愛情類型的講座」 2.「謝謝老師，內容很豐富有趣！」 3.「老師上課的內容準備的很豐富也很容易理解想表達的想法」 4.「希望學校會有更多這種主題的講座，在我這個情竇初開的時期還有更多資料可以參考，更多可以學習的不會讓愛情牽著生活走」			

具體成果	<p>一、質化成果 根據學生於活動結束後所填寫之心得回饋顯示，本場講座從流行音樂切入，引起學生興趣，討論歌詞當中的愛情觀，包含：愛情魁儡、大夢初醒、執迷不悟、幸福美滿、憤恨毀滅等類型，讓學生認識不同的愛情類型，更讓學生反思自己在愛情當中的主體性，學會看見自己的存在與價值。</p> <p>二、量化成果：本活動共有 57 人參加，整體滿意度達 4.6 分。</p>																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2"></th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>無意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> <tr> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 本次講座主題的滿意程度</td><td>75.86%</td><td>17.24%</td><td>3.45%</td><td>3.45%</td><td>0%</td><td></td></tr> <tr> <td>2. 本次講座時間安排恰當</td><td>68.97%</td><td>20.69%</td><td>10.34%</td><td>0%</td><td>0%</td><td></td></tr> <tr> <td>3. 本次講座地點安排恰當</td><td>75.86%</td><td>20.69%</td><td>3.45%</td><td>0%</td><td>0%</td><td></td></tr> <tr> <td>4. 本次講座內容設計良好</td><td>72.41%</td><td>17.24%</td><td>6.90%</td><td>3.45%</td><td>0%</td><td></td></tr> <tr> <td>5. 本次講師講課整體表現良好</td><td>79.31%</td><td>17.24%</td><td>0%</td><td>3.45%</td><td>0%</td><td></td></tr> <tr> <td>6. 本次影展有實質的獲益</td><td>75.86%</td><td>13.79%</td><td>10.34%</td><td>0%</td><td>0%</td><td></td></tr> </tbody> </table>			非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意	5	4	3	2	1	1. 本次講座主題的滿意程度	75.86%	17.24%	3.45%	3.45%	0%		2. 本次講座時間安排恰當	68.97%	20.69%	10.34%	0%	0%		3. 本次講座地點安排恰當	75.86%	20.69%	3.45%	0%	0%		4. 本次講座內容設計良好	72.41%	17.24%	6.90%	3.45%	0%		5. 本次講師講課整體表現良好	79.31%	17.24%	0%	3.45%	0%		6. 本次影展有實質的獲益	75.86%	13.79%	10.34%	0%	0%
				非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意																																														
		5	4	3	2	1																																																
1. 本次講座主題的滿意程度	75.86%	17.24%	3.45%	3.45%	0%																																																	
2. 本次講座時間安排恰當	68.97%	20.69%	10.34%	0%	0%																																																	
3. 本次講座地點安排恰當	75.86%	20.69%	3.45%	0%	0%																																																	
4. 本次講座內容設計良好	72.41%	17.24%	6.90%	3.45%	0%																																																	
5. 本次講師講課整體表現良好	79.31%	17.24%	0%	3.45%	0%																																																	
6. 本次影展有實質的獲益	75.86%	13.79%	10.34%	0%	0%																																																	
回饋調查分析	1. 愛情主題的講座較能夠吸引學生日光，未來可持續投學生所好，以愛情主題帶入情感議題、感情經營、性平性騷等相關主題演講，較能夠提高學生參與率。																																																					
	2. 本次講座當中，同學反應空氣較悶，下次可在調整空調溫度，營造舒服講座環境。																																																					
	3. 實際參與人數未達計劃書預期人數，未來改善方式如下：																																																					
	(1)活動日期鄰近考試週邀約班級不易，若需邀約班級之活動，可提前舉辦因應之。																																																					
	(2)提高參與誘因，班會主題及提供時數認證可以用更為明顯的方式呈現、宣傳																																																					
	(3)請中心同仁協助，在業務上與老師有互動時，協助邀約老師，以增加對老師的宣傳觸及率																																																					
檢討與建議	1.愛情主題的講座較能夠吸引學生日光，未來可持續投學生所好，以愛情主題帶入情感議題、感情經營、性平性騷等相關主題演講，較能夠提高學生參與率。																																																					
	2. 本次講座當中，同學反應空氣較悶，下次可在調整空調溫度，營造舒服講座環境。																																																					
	3. 實際參與人數未達計劃書預期人數，未來改善方式如下：																																																					
	(1)活動日期鄰近考試週邀約班級不易，若需邀約班級之活動，可提前舉辦因應之。																																																					
	(2)提高參與誘因，班會主題及提供時數認證可以用更為明顯的方式呈現、宣傳																																																					
	(3)請中心同仁協助，在業務上與老師有互動時，協助邀約老師，以增加對老師的宣傳觸及率																																																					
活動照片 / 至少 6 張			<p>學務處林政翰副學務長致詞</p> <p>學務處諮商輔導中心楊瀚焜主任致詞</p>																																																			
			<p>跟學生分享約會中自我保護的方法</p> <p>從情歌歌詞中分享分手後的自我調適</p>																																																			



兩人世界中的關係



參與講座的同學