

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費						
活動名稱	情感教育成長工作坊「結伴同行：認識校園多元性別族群」						
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年09月27日2場	活動地點	第三教學大樓 F504(9/27)		
			112年11月15日1場		第三教學大樓 F507(9/27)		
		112年11月24日1場	鵬圖人文大樓 B308(11/15)				
		112年11月29日1場	第四教學大樓 G401(11/24)			第三教學大樓 F506(11/29)	
		支出金額	配合款：				
			補助款：53,215				
參加對象與人數	校內學生：__212__人 ； 校內教職員工：__51__人；校外人士：__11__人 總計人數：__274__人						
時間配當表	場次	日期	時間	內容	主講人	地點	備註
	第1場	112年09月27日	12:30~13:20	認識多元性別族群	台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室講師	F504	2節
			13:20~13:40	休息時間			
			13:40~14:30	如何避免校園性別暴力			
	第2場	112年09月27日	12:30~13:20	多元性別自我認同	台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室講師	F507	2節
			13:20~13:40	休息時間			
			13:40~14:30	生命故事分享			
	第3場	112年11月15日	12:30~14:00	認識多元性別族群 如何避免校園性別暴力	台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室講師	B308	2節

	第4場	112年11月24日	12:30~14:00	多元性別自我認同 生命故事分享 性別友善推廣活動	台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室講師	G401	2節
	第5場	112年11月29日	12:30~14:00	多元性別自我認同 生命故事分享 性別友善推廣活動	台灣同志諮詢熱線協會 南部辦公室講師	F506	2節
辦理方式	1. 透過入班講座介紹同志友善資源及多元性別簡介，使學生更加認識多元性別族群。 2. 講師以自身經歷作生命故事分享，分享自身出櫃、交友及人際網路互動的技巧，並且也帶領學生去思考友善、共融的重要性。 3. 提供流體熊手作材料，特色為多種色彩共融後淋上白底小熊鑰匙圈而成為獨特的作品，象徵多元共融將創造更豐富的社會。						
講師簡介	姓名	1. 趙晏廷(9/27、11/15、11/24、11/29) 2. 吳政薇(9/27) 3. 郭宸志(9/27) 4. 邱芯妤(9/27) 5. 郭軒瑋(9/27、11/15、11/29) 6. 蔡沛軒(11/24)			現職	台灣同志諮詢熱線南部辦公室 教育小組講師	
	重要經歷	台灣同志諮詢熱線南部辦公室 教育小組講師					
	進行內容簡述	邀請同志諮詢熱線協會南部辦公室講師入班巡迴，帶領學生探索性別認同、性傾向、性別表達等自我認同議題，並透過生命故事分享讓學生可以聆聽多元性別者的親身經歷，使學生可以更認識多元性別族群，也能從中知道多元性別者在面臨出櫃、交友時的困境，講師也從自身經歷跟學生分享在出櫃和自我探索時需要評估，出櫃與否應視所處環境而具有彈性，也鼓勵同學可以當一位對同志族群友善的直同志(對同志友善的順性別者、異性戀者)，讓社會環境更加友善。					
活動感言	1. 講師們分享自己的故事非常棒～ 2. 男同志在這個社會上真的很不容易，但我會一直支持下去的！ 3. 經由這次講座，更了解關於多元性別的事情等等了，收穫很多！ 4. 整場活動聽起來都不無聊 故事都聽起來很生動 更了解在同性這方面的事情 5. 謝謝老師們過去的努力 讓他們現在能站在這裡跟我們分享他們的經歷 6. 建議學校可以多辦相似的活動，讓大家多了解多元社會 7. 我們不是一個人 8. 每個人都有不同的選擇，我們都要給予他們尊重 9. 了解到了性別框架的各種可能性，每個人都有不同的選擇，不一定是社會常見的型態才是正常的，所以不要歧視他人。 10. 本次活動非常棒，老師們授課很有趣，也讓我更了解到自己的性別認知。						
具體成果	一、質化成果 1. 講師談話風格輕鬆幽默，可吸引現場學生專注聆聽，尤其以自身生命故事跟同學分享，在會後問卷回饋當中，多數同學皆給予講師鼓勵及支持的回應，促進同學認識多元性別及開拓多元接納的心胸。 2. 講師除講授課程外，也準備聽眾常問的問題跟同學分享，例如：「同學跟我出櫃告白我該如何做？」、「如何思考與評估跟他人出櫃的風險？」等，教導學生遇到相關問題時，得以從不同角度思考判斷，增進學生人際因應能力，進而促進本校學生的心理健康。 二、量化成果 1. 本活動共有 274人參加，整體滿意度達4.7 分。 2. 有96.5%的參與者認為本次工作坊有助於提升自己對於多元性別的認識。						

3. 有97.2%的參與者認為本次工作坊可提升性別友善意識

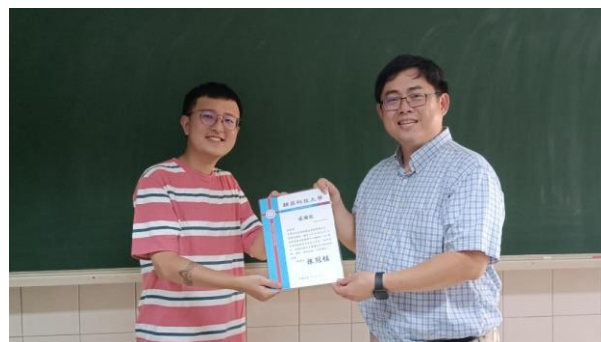
回饋調查分析		非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
	1. 本次工作坊主題的滿意程度	82.0%	13.0%	2.0%	1.0%	2.0%
	2. 本次工作坊時間安排恰當	67.2%	19.5%	10.3%	1.5%	1.5%
	3. 本次工作坊地點安排恰當	80.0%	15.3%	4.7%	0%	0%
	4. 本次工作坊內容設計良好	82.0%	13.9%	4.1%	0%	0%
	5. 本次講師講課整體表現良好	83.0%	13.5%	3.5%	0%	0%
	6. 本次工作坊有助於提升自己對於多元性別的認識	81.5%	15.0%	3.0%	0%	0.5%
	7. 本次工作坊可提升性別友善意識	80.7%	16.5%	1.8%	1.0%	0%

檢討與建議	<ol style="list-style-type: none">1. 本次的成長工作坊辦理場次未能在10月份辦理完成，建議宣傳期程可提前及宣傳方式可改善，例如：提早開始宣傳、搭配新生心測進行宣導、請同仁協助邀請班級導師等。2. 9/27第一場活動時，有發生老師忘記請學生借用教室磁扣的狀況，建議於活動辦理前，請老師協助確認教室是否已請學生借用完成，可在工作坊辦理當週再次進行確認，後續的場次皆有在事前做確認，因此則無再發生此狀況。3. 9/27場次的兩場工作坊採買80元麵包餐盒，學生反應80元餐盒內容物不足，未來可採買100元的麵包餐盒(11/15、11/24及11/29皆改為100元麵包餐盒)。4. 今年五場次工作坊時間皆為中午時段，承辦人徵詢講師意願並邀請講師提早到學校用餐，但僅預留15分鐘用餐(12:00-12:15)，講師用餐時間略顯不足，建議講師用餐時間至少提前30分鐘，方有足夠的時間用餐，此點可徵詢講師意見後辦理。
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

檢討與建議



學務處林政翰副學務長致詞



學務處林政翰副學務長頒發感謝狀



多元性別講者分享出櫃的經驗



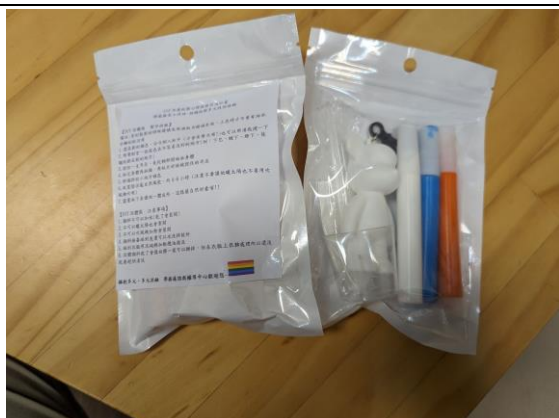
多元性別講者的生命故事分享



面對多元性別態度：尊重、包容、友善



帶領同學認識同志熱線協會的服務及資源



性別友善推廣活動材料-流體熊手作包



學生專注聆聽生命故事