

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	112年青年盃全國排球錦標賽				
承辦單位	體育暨健康促進中心	活動時間	112/11/04~112/11/05	活動地點	體育館1F 排球場
		支出金額	配合款：無 補助款：14,979元整(內/外聘講師費含補充保費：6,126元；臨時工作費/工讀費含補充保費：8,853元)		
參加對象與人數	校內學生： <u>40</u> (含觀賽者/工作人員)人；校內教職員工： <u>10</u> 人 校外學生： <u>150</u> (含陪同者/觀賽者/隨隊人員)人；校外教職員工： <u>50</u> 人 總計人數： <u>250</u> 人				
時間配當表	11/03(五) 15:00~16:30 學生培訓與場地布置 11/04(六) 08:00~09:00 學生培訓與場地布置 09:00~18:00 實務競賽及開幕典禮 18:00~18:45 服務中學習一場地復原與整理 11/05(日) 08:30~09:00 場地布置與準備 09:00~11:00 實務競賽 11:00~12:00 開幕典禮 13:30~18:40 實務競賽及頒獎 18:40~19:30 服務中學習一場地復原與整理、回饋分享(滿意度調查)				
辦理方式	辦理健康促進活動：為提倡校園運動風氣及青年學子團隊精神，藉由排球運動促進全國各地國中球隊進行交流，進而發掘優秀運動選手日後就讀本校；同時期能令本校學生透過運動專業的服務過程，學習成就共同目標、帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，以及從裁判服務中學習承擔、溝通協調與問題解決能力，培養學生健全、穩定之人格。				
講師簡介	姓名	1. 林獻龍 2. 羅明忠	現職	1. 輔英科技大學 教授/排球代表隊指導老師 2. 排球代表隊外聘教練	
	重要經歷	林獻龍老師： 擔任輔英科技大學/人文管理學院 院長2020年02月1日迄今；曾經擔任輔英科技大學/體健中心主任2016年08月1日至2020年1月31日；曾經擔任中華民國體育總會/聘任參加1998年第13屆曼谷亞洲運動會男子排球代表隊教練1998年01月至1998年12月；曾經擔任中華民國排球協會國家代表隊教練1997年至2004年；擔任中華民國大專院校體育總會第十屆/理事2022年4月13日至2026年4月12日。 羅明忠老師： 最高學歷：國立台灣體育大學 專業領域：體育教學、運動教練、排球 專業證書：排球教練A級證照(國家級) 個人經歷：本校男子排球隊外聘教練、本校女子排球隊外聘教練、國家代表隊教練			
	進行內容簡述	由本校體育暨健康促進中心主辦，及中華民國輕氣排球協會、高雄市大寮運動中心協辦，為對外之重要招生宣傳競賽，亦對於大學校園運動健康促進風氣有相當助益。借由帶動學生做中學、學中做的過程，提供本校排球校隊及體育志工學生賽事服務之機會，培養利他之人生觀，以及勇於承擔、團隊合作、溝通協調等能力，陶冶學生健全人格之發展。並藉由辦理112年度青年盃全國排球錦標賽，服務來自地國中之排球代表隊學			

	<p>生、陪同者、指導者及觀賽者，並提供本校排球校隊、教職員運動專業服務機會，學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，提升學生解決問題之能力。</p>
活動感言	<p>林獻龍老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過辦理排球競賽，讓校內教職員生與排球代表隊實踐，走出去正向實務改善人我關係困擾。 提供為本校教職員及排球代表隊、體育志工隊學生，將運動專業的服務過程，完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。 <p>羅明忠老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 因排球為團隊比賽，且分工仔細各球員扮演球場每一個重要角色，希冀在比賽中重視團隊榮譽、合作學習的重要，也建立學生未來生涯發展規劃的能力與品德教育的養成，培養學生帶的走的能力～獨立思考、合作。 培養負責、合作之品德觀念，球隊分工合作完成比賽，無論結果如何，都是全員需承擔的責任，比賽時各司其職，負責的態度才能完成任務，而合作更是團體隊伍重要的致勝因素。 養成健身運動習慣，學生正處成長發育階段，排球比賽提供學生運動機會，不但建立健身觀念，也加強補足身體成長之需求。
具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由辦理112年度青年盃全國排球錦標賽，服務來自全國各地國中學校排球隊、陪同者、指導者及觀賽者，走出去正向實務改善人我關係以其困擾。 本競賽亦提供為本校教職員生，將運動專業的服務過程，完成學習成就共同目標、實務帶動他人參與、正向服務利他的人生觀，並養成個人勇於負責及挑戰，並進階與人我關係的團隊合作，進而內化為勝不驕敗不餒的精神。 透過實作改善人我關係，並協助解決人我關係之困擾及正向與利他心之思維內化，進而實踐校園心理健康及未來社會健康之基石。 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 有來自高雄市之前鎮國中、鳥松國中、鳳山國中、鳳西國中，以及台中市后里國中、新北市徐匯中學，共計6校、9隊，105位球員報名參賽。含觀賽者、陪同者、指導者與工作人員，每日共計約250人次。。 本次賽事成績如下： <ol style="list-style-type: none"> 女子組(計6隊、71人報名參賽)： 第一名 前鎮國中、第二名 鳥松國中、第三名 鳳山國中。 男子組(計3隊、34人報名參)： 第一名 前鎮國中、第二名 鳥松國中、第三名 鳳西國中、第四名 后里國中。 本賽事結束後，隨機針對20名參賽學生、排球代表隊工作人員、陪同者/觀賽者/指導者進行隨機之滿意度調查，各項滿意度平均介於4.4~4.5分，相關結果如下(備註：5分：非常滿意、4分：滿意、3分：普通、2分：不滿意、1分：非常不滿意)： <ol style="list-style-type: none"> 本活動競賽對於與同儕學習成就共同目標有幫助？→平均滿意度4.72分。 本活動競賽對於帶動他人參與活動有所助益？→平均滿意度4.56分。 本活動競賽有助於提升正向利他的人生觀？→平均滿意度4.72分。 本活動競賽對於人我關係提升有所助益？→平均滿意度4.72分。 本活動競賽對於培養團隊合作參與能力有所幫助？→平均滿意度4.80分。 本活動競賽對於培養勇於負責及挑戰之能力有所幫助？→平均滿意度4.76分。 本活動競賽對於培養穩定健康的身心狀態有所幫助？→平均滿意度4.72分。
回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請<u>簡要填寫</u>，予以綜合意見討論】</p> <p>本次活動主要以辦理排球競賽帶動排球及氣排球運動健康風氣為主，並提供學生運動參與及賽事服務之機會，本活動結束後進行滿意度問卷調查回饋，結果分析平均滿意度介於4.56~4.80分(5分為最高分，表示為非常滿意)，整體滿意度為滿意至非常滿意之間(如上)，參賽之學生與帶隊人員、本校參與服務之排球代表隊學生及體育志工、本校教職員工等多數認為本競賽對於身心之穩定發展有正向助益。</p>

檢討與建議	<p>本競賽為本學期重要之招生及運動推廣之競賽活動，期能藉由與各國中學校排球代表隊之交流、運動參與及賽事服務之推廣，進而帶動校園運動健康促進風氣、提升青年學子健康生活型態，以俾於身心健康之發展，同時也為學生團隊合作、勇於負責及挑戰、溝通協調、問題解決等能力能有正向之培養，以及提供排球運動代表隊學生與體育志工隊學生服務他人、正向利他的人生觀，感恩校方及各界不吝給予鼓勵支持，亦感謝講師之協助與排球隊學生之參與。</p>
活動照片 / 至少 6 張	