

輔英科技大學辦理112年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費				
活動名稱	112-1專輔人員團體督導減壓團體				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	112年11月3日 (12：30-14：30)	活動地點	諮商輔導中心多功能 諮商室
		支出金額	配合款： 補助款：5,484元		
參加對象與人數	校內學生：____人；校內教職員工：11人；校外講師1人 總計人數：12人				
時間配當表	序次	時間	內容	主持人	地點
	1	112年11月3日 10：30-12：30	進行團體督導	國立暨南大學/ 陳宜珍 教授	諮商輔導中心多功能諮 商室
辦理方式	督導進行方式及內涵： 因應發生學生自殺危機事件，於危機事件緊急處遇後，聘請外聘督導帶領中心輔導同仁及校內參與本次事件受影響之師長，進行輔導人員減壓團體。				
講師簡介	姓名	陳宜珍	現職	國立暨南國際大學社會政策與社會工作系兼任助理教授	
	重要經歷	彰化縣政府保護服務科兒少保護外聘督導 新竹市政府教育局輔諮中心外聘督導 南投縣政府社工科社福中心外聘督導 高雄市政府社會局家庭暴力暨性侵害防治中心、屏東縣政府社會局家庭暴力暨性侵害防治中心及台南市政府社會局家庭暴力暨性侵害防治中心馬瑞克會議專家代表 臺南市政府教育局家庭教育中心個別化親職建構方案專業督導 長榮大學社會工作系專案講師 大仁科技大學社會工作系專任講師			
活動感言	講座內容 簡述	1. 透過敘說在意外當中的角色及知悉事件發生時所看、聽聞讓參與者描述這件事實。 2. 透過牌卡引導輔導人員對於壓力事件的情緒感受。引導每一個人分享事件所引發的衝擊與反應。 3. 認可、肯定，以及『正常化』每一個成員的想法及觀點。 4. 溝通討論與分享，在此緊急事件中的危機因應方式，以及處理壓力的方法。 5. 彼此回饋，正向鼓勵。			
		一、透過督導帶領，對專業輔導人員及事件相關受影響之師長一同進行減壓團體。 二、透過督導的帶領讓輔導人員抒發對於事件累積的壓力及歉疚感，並藉由團體成員的互相分享及相互支持，降低對事件的負向感受。 三、淡化危機事件本身對於輔導人員所帶來的衝擊，讓輔導人員在團體中可以面對自己真實的情緒感受。			

具體成果	<p>一、本次由陳宜珍教授進行督導，過團體督導降低危機事件對於相關輔導人員之衝擊。</p> <p>二、共計12人次參與，透過問卷回饋顯示與會成員皆同意參加本次減壓團體能緩解事件帶來之衝擊，其中在團體內能感到放鬆有73%參與者覺得非常同意、有82%與會者對於參加本會動有效減緩事件產生之壓力及事件帶來之衝擊感到非常同意。</p>																																																
回饋調查分析	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="176 256 208 294"></th><th data-bbox="208 256 668 294">題 目</th><th data-bbox="668 256 811 294">非常同意</th><th data-bbox="811 256 938 294">同意</th><th data-bbox="938 256 1065 294">沒意見</th><th data-bbox="1065 256 1192 294">不同意</th><th data-bbox="1192 256 1367 294">非常不同意</th><th data-bbox="1367 256 1489 294"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="176 294 208 332">1</td><td data-bbox="208 294 668 332">本次活動時間安排恰當</td><td data-bbox="668 294 811 332">73%</td><td data-bbox="811 294 938 332">27%</td><td data-bbox="938 294 1065 332">0%</td><td data-bbox="1065 294 1192 332">0%</td><td data-bbox="1192 294 1367 332">0%</td><td data-bbox="1367 294 1489 332"></td></tr> <tr> <td data-bbox="176 332 208 370">2</td><td data-bbox="208 332 668 370">本次活動地點安排恰當</td><td data-bbox="668 332 811 370">73%</td><td data-bbox="811 332 938 370">27%</td><td data-bbox="938 332 1065 370">0%</td><td data-bbox="1065 332 1192 370">0%</td><td data-bbox="1192 332 1367 370">0%</td><td data-bbox="1367 332 1489 370"></td></tr> <tr> <td data-bbox="176 370 208 408">3</td><td data-bbox="208 370 668 408">本次活動讓我感到放鬆</td><td data-bbox="668 370 811 408">73%</td><td data-bbox="811 370 938 408">27%</td><td data-bbox="938 370 1065 408">0%</td><td data-bbox="1065 370 1192 408">0%</td><td data-bbox="1192 370 1367 408">0%</td><td data-bbox="1367 370 1489 408"></td></tr> <tr> <td data-bbox="176 408 208 446">4</td><td data-bbox="208 408 668 446">本活動能減緩事件產生之壓力。</td><td data-bbox="668 408 811 446">82%</td><td data-bbox="811 408 938 446">18%</td><td data-bbox="938 408 1065 446">0%</td><td data-bbox="1065 408 1192 446">0%</td><td data-bbox="1192 408 1367 446">0%</td><td data-bbox="1367 408 1489 446"></td></tr> <tr> <td data-bbox="176 446 208 541">5</td><td data-bbox="208 446 668 541">整體而言，本次活動能緩解事件帶來之衝擊</td><td data-bbox="668 446 811 541">82%</td><td data-bbox="811 446 938 541">18%</td><td data-bbox="938 446 1065 541">0%</td><td data-bbox="1065 446 1192 541">0%</td><td data-bbox="1192 446 1367 541">0%</td><td data-bbox="1367 446 1489 541"></td></tr> </tbody> </table>		題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意		1	本次活動時間安排恰當	73%	27%	0%	0%	0%		2	本次活動地點安排恰當	73%	27%	0%	0%	0%		3	本次活動讓我感到放鬆	73%	27%	0%	0%	0%		4	本活動能減緩事件產生之壓力。	82%	18%	0%	0%	0%		5	整體而言，本次活動能緩解事件帶來之衝擊	82%	18%	0%	0%	0%	
	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意																																											
1	本次活動時間安排恰當	73%	27%	0%	0%	0%																																											
2	本次活動地點安排恰當	73%	27%	0%	0%	0%																																											
3	本次活動讓我感到放鬆	73%	27%	0%	0%	0%																																											
4	本活動能減緩事件產生之壓力。	82%	18%	0%	0%	0%																																											
5	整體而言，本次活動能緩解事件帶來之衝擊	82%	18%	0%	0%	0%																																											
檢討與建議	<p>1. 透過督導帶領團體成員討論並提供情緒支持，降低危機事件對於相關輔導人員之衝擊，達到本次團體督導之目的。</p>																																																
活動照片 / 至少 6 張	 <p data-bbox="330 1163 636 1201">【陳宜珍老師進行督導】</p>																																																
	 <p data-bbox="986 1163 1292 1201">【陳宜珍老師進行督導】</p>																																																
	 <p data-bbox="314 1617 652 1655">【透過牌卡引導抒發情緒】</p>																																																
	 <p data-bbox="1017 1617 1267 1655">【分享經驗與感受】</p>																																																
	 <p data-bbox="355 2021 609 2059">【分享經驗與感受】</p>																																																
	 <p data-bbox="1017 2021 1267 2059">【給予回饋與支持】</p>																																																