

輔英科技大學辦理113年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

| | | | | | | |
|---------|--|---|-------------------------|-----------|----------|------|
| 執行面向 | <input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理學生心理健康議題活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助專業人員(校外精神科醫師駐校服務)鐘點費 | | | | | |
| 活動名稱 | 全校教師增能樂活輔導研習-青少年溝通策略與輔導技巧 | | | | | |
| 承辦單位 | 學務處諮商輔導中心 | 活動時間 | 113年9月25日（三）13：05~16：00 | | 活動地點 | J403 |
| | | 支出金額 | 配合款： | | | |
| | | | 補助款：6,127 | | | |
| 參加對象與人數 | 校內學生：0人；校內教職員工：38人 校外人員：1人；總計人數：39人 | | | | | |
| 時間配當表 | 時間 | 內容 | | 主持人 | 地點 | |
| | 13:05-13:10 | 活動開場及致詞 | | 諮商輔導中心同仁 | J403會議室 | |
| | 13:10-14:00 | 青少年溝通策略(1)- | | 蔡佩玲 臨床心理師 | J403會議室 | |
| | 14:00-14:10 | 休息時間 | | | J403會議室 | |
| | 14:10-15:40 | 青少年溝通策略(2)- | | 蔡佩玲 臨床心理師 | J403會議室 | |
| | 15:40-16:00 | 問答與回饋時間 | | 蔡佩玲 臨床心理師 | J403會議室 | |
| 辦理方式 | 本研習邀請心之森心理治療所蔡佩玲臨床心理師，蔡佩玲臨床心理師為臺南市教育局特殊教育資源中心、高雄市教育局特殊教育資源中心相關專業服務團隊臨床心理師，不僅熟稔於兒童青少年領域，更對於特殊教育涉略精深，藉由本研習增進心靈 SPA 導師及全校教師與學生會談與溝通的技巧，抽絲剝繭分析新世代學生感興趣的話題，以及溝通切入重點，未來若遇到自身或學生遇到相關議題，導師將具備與新世代溝通輔導知能與方法。 | | | | | |
| 講師簡介 | 姓 名 | 蔡佩玲 臨床心理師 | | 現 職 | 心之森心理治療所 | |
| | 重要經歷 | 行政院衛生署台中醫院 兒童臨床心理師 | | | | |
| | 進行內容簡述 | 本活動協助本校心靈 SPA 導師及有興趣之老師了解與過曝時代之溝通與因應方式，不僅幫助老師與學生建立關係，亦豐富與會者面對未來面臨學生有晤談需求時的狀況，以達增能教師輔導知能的目標。 | | | | |
| 活動感言 | 一、感謝蔡佩玲臨床心理師對於溝通技巧的深度介紹，平時與學生晤談常遇到無法共鳴及溝通不通暢的問題，但經由臨床心理師介紹溝通技巧以及新生代的話題，令人收益良多，了解未來溝通的改善途徑及方向。 二、感謝蔡佩玲臨床心理師蒞臨演講，藉由案例深入淺出，再搭配實作溝通互動演練，讓聽者更有共鳴。 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|-------|-------------------------|-------|--|-----|-----|-------|
| 具體成果 | 一、質化成果 授課講師實務經驗豐富，課程內容包括概念講解、實務分享等，講師介紹溝通技巧與策略，使與會老師未來面對與學生的晤談時，具備相對應的輔導知能，講師開放與會老師於會後提問、討論以及互動問答，促進成員間的交流與互動。 二、量化成果： 1. 參與人數共計39人，整體滿意度為4.84分（滿分5分）。 2. 本次講座使96.8%的與會老師更加了解與學生互動及輔導相關技巧。 3. 本次講座使96.8%的與會老師更加了解如何與學生進行晤談。 | | | | | | | |
| | 回饋調查分析 | 題號 | 題目 | 非常同意 | 同意 | 沒意見 | 不同意 | 非常不同意 |
| | | 1 | 本次活動宣傳效果良好 | 96% | 4% | - | - | - |
| | | 2 | 本次活動時間安排恰當 | 96.8% | 3.2% | - | - | - |
| | | 3 | 本次活動地點安排恰當 | 96% | 4% | - | - | - |
| | | 4 | 本次活動的內容設計良好 | 97.6% | 2.3% | - | - | - |
| | | 5 | 本次講師講課整體表現良好 | 96.8% | 3.2% | - | - | - |
| | | 6 | 本次活動我有實質的獲益 | 96.8% | 3.2% | - | - | - |
| | | 7 | 透過本活動，我更加了解如何與學生進行晤談 | 96.8% | 3.2% | - | - | - |
| | | 8 | 透過本活動，我更加了解與學生互動及輔導相關技巧 | 96.8% | 3.2% | | | |
| 9 | 整體而言，我對本次活動感到滿意 | 96.8% | 3.2% | - | - | - | | |
| 檢討與建議 | 本次活動安排於 J403會議室，邀集本校教師與會，根據校園心理健康促進的推動現況進行需求評估與問題分析，據以辦理以學生議題為主之輔導相關活動，從日常與老師之間的互動得知，老師有與學生溝通之增能需求，因此學務處諮商輔導中心舉辦本場研習協助提升老師之輔導知能及溝通策略。 | | | | | | | |
| 活動照片 / 至少 6 張 |  | | | |  | | | |
| | 【頒發講師感謝狀】 | | | | 【學務處諮商輔導中心楊主任開場致詞】 | | | |

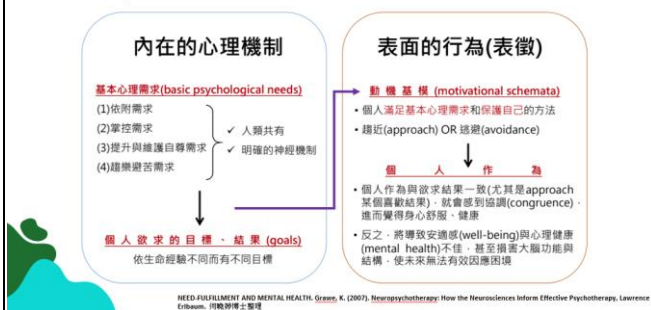


【講師帶領溝通技巧活動】



【老師們舉手回應講師的提問】

人的本能



【講師分析人的本能與心理機制】

進步監測



【講師分享與學生會談後的進步監測機制】