

輔英科技大學辦理113年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理強化校園心理健康知能活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助精神科醫師鐘點費				
活動名稱	112-2專業輔導人員團體督導				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	113年4月18日 (10：30-12：30)	活動地點	J403會議室
		支出金額	配合款： 補助款：4,164元		
參加對象與人數	校內學生：__0__人 校內教職員工：__15__人（包含導師__0__人；專業輔導人員__15__人；其他教職員__0__人） 校外人士：__1__人 總計人數：__16__人				
時間配當表	序次	時間	內容	主持人	地點
	1	113年4月18日 10：30-12：30	進行團體督導	高雄師範大學/ 丁原郁 教授	J403會議
辦理方式	本次由丁原郁教授進行督導，由周千皓心理師提案（進修部職安系陳生），督導帶領輔導人員運用個案生命歷程中時間軸的概念，協助輔導人員及個案看見創傷經驗之影響，帶領輔導人員進行個案討論，並提供專業建議及輔導處遇方向				
講師簡介	姓名	丁原郁	現職	國立高雄師範大學教育學院諮詢復所助理教授	
	重要經歷	國立高雄師範大學教育學院諮詢復所助理教授 國立臺灣師範大學助理教授			
	講座內容 簡述	一、帶領輔導人員討論個案評估重點 二、督導釐清輔導人員之困境 三、提供輔導方向及系統合作方式			
活動感言	一、丁老師在一步步抽絲剝繭了解個案的生命史後，提出「人類主觀世界對時間經驗」的提點，並現場以具體的紙張道具示範，讓我了解到個案生命中的多重創傷在許多時間點會像串燒一般被串聯在一起，也才帶來如此大的痛苦。 二、未來將會運用類似概念協助這般類似長時間創傷的CPTSD個案，協助個案洞察了自己的狀態。				
具體成果	一、共計16人次參與，由丁原郁教授進行督導並帶領輔導人員進行討論。活動滿意度達4.81。 二、透過問卷回饋顯示，參與人員100%皆同意參加本次督導能增進輔導專業知能及提供多元輔導方向感，並於未來進行個案輔導工作有所助益。達到本次團體督導之目的。				

回饋調查分析	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	
	1 本次活動時間安排恰當	71%	29%	0%	0%	0%	
	2 本次活動地點安排恰當	79%	21%	0%	0%	0%	
	3 本次活動讓我增進輔導專業知能	86%	14%	0%	0%	0%	
	4 本活動能讓我獲得多元輔導方向	86%	14%	0%	0%	0%	
	5 整體而言，本次活動對於未來進行個案輔導工作有所助益	86%	14%	0%	0%	0%	

檢討與建議	透過督導帶領團體成員討論，讓與會輔導人員提升專業知能，並認為對未來輔導工作有所助益，達到本次團體督導之目的。
-------	--

活動照片 / 至少6張		
	【楊瀚焜主任致詞】	【主責心理師提案說明】
		
	【丁原郁教授進行督導】	【丁原郁教授進行督導】
		
	【與會輔導人員進行討論】	【與會輔導人員進行討論】