

輔英科技大學辦理113年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input type="checkbox"/> 辦理強化校園心理健康知能活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input checked="" type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助精神科醫師鐘點費				
活動名稱	專業輔導人員增能課程-思覺失調症個案輔導策略				
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	113年8月6日 9:00-13:00	活動地點	行政大樓 J403會議室
		支出金額	配合款： 補助款：9,569元		
參加對象與人數	校內學生：_____人 校內教職員工：__13__人（包含導師__人；專業輔導人員__13__人；其他教職員__人） 校外人士：__1__人 總計人數：_____人				
	時間配當表	時間	內容	主持人	地點
		9:00-9:50	淺談思覺失調症	丘世祺醫師	行政大樓 J403會議室
		9:50-10:00	中場休息	諮商輔導中心同仁	
10:00-11:40		思覺失調症個案之輔導策略(1)	丘世祺醫師		
11:40-11:50		中場休息	諮商輔導中心同仁		
11:50-12:40		思覺失調症個案之輔導策略(2)	丘世祺醫師		
12:40-13:00	回饋分享與案例討論	丘世祺醫師			
辦理方式	邀請青欣診所丘世祺醫師帶領培訓，指導本校專業輔導人員認識思覺失調症，學習如何於大專校園輔導工作場域中與思覺失調症患者共處，進行思覺失調症相關衛教，以及輔導策略之研擬，增進專業輔導人員輔導知能，強化危機評估識別能力。				
講師簡介	姓名	丘世祺 醫師	現職	青欣診所院長	
	重要經歷	高雄醫學大學附設中和紀念醫院特約主治醫師 高雄市立大同醫院特約主治醫師 高雄醫學大學附設中和紀念醫院總醫師 國立中山大學 學生事務處諮商與職涯發展組兼任醫師 輔英科技大學 諮商輔導中心特約醫師 正修科技大學 學生輔導中心特約醫師 高雄市立高雄高級商業職業學校 輔導室 諮詢醫師 高雄醫學大學醫學士 國立臺灣大學理學士			
進行內容簡述	一、分享 Schizophrenia(思覺失調症)取名的脈絡。 二、講解 DSM-5診斷準則中，思覺失調症之定義以及思考障礙及知覺障礙等特徵。 三、正性徵狀及負性徵狀樣態為何？ 四、SLI、SPCD、ASD 之鑑別診斷差異。 五、對思覺失調症患者之短、中及長期輔導策略。 六、家庭治療、心理社會技巧訓練應用於思覺失調症患者。				

活動感言	<p>一、感謝丘世祺醫師對於思覺失調症的深度介紹，從歷史脈絡、症狀解析到各單位負責之因應策略，經由丘世祺醫師介紹，令人收益良多，了解未來輔導的途徑及方向。</p> <p>二、感謝丘世祺醫師蒞臨演講，藉由案例分享深入淺出，再搭配影片欣賞，讓聽者更有共鳴。</p>																																																																						
具體成果	<p>一、質化成果 授課講師實務經驗豐富，課程內容包括概念講解、案例列舉及實務分享等，講師介紹思覺失調症的成因以及樣態，區辨不同種症狀之差異，幫助第一線專業輔導人員辨識及解決問題，與會專業輔導人員未來面對學生患思覺失調症時，具備相對應的輔導知能，講師開放專業輔導人員於講座期間提問、討論以及互動問答，促進成員間的交流與互動。</p> <p>二、量化成果： 1. 參與人數共計13人，整體滿意度為4.84分（滿分5分）。 2. 本次講座使96.8%的與會專業輔導人員非常同意學習到思覺失調症的成因以及樣態。 3. 本次講座使96.8%的專業輔導人員具備思覺失調症患者的輔導因應策略，增強危機辨識能力。</p>																																																																						
回饋調查分析	<table border="1" data-bbox="208 664 1430 1316"> <thead> <tr> <th>題號</th> <th>題 目</th> <th>非常同意</th> <th>同意</th> <th>沒意見</th> <th>不同意</th> <th>非常不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>本次活動宣傳效果良好</td> <td>96%</td> <td>4%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>本次活動時間安排恰當</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>本次活動地點安排恰當</td> <td>96%</td> <td>4%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>本次活動的內容設計良好</td> <td>97.6%</td> <td>2.3%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>本次講師講課整體表現良好</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>本次活動我有實質的獲益</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>透過本活動，我學習到思覺失調症的成因以及樣態</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>透過本活動，我具備思覺失調症患者的輔導因應策略，增強危機辨識能力</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>整體而言，我對本次活動感到滿意</td> <td>96.8%</td> <td>3.2%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	題號	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	1	本次活動宣傳效果良好	96%	4%	-	-	-	2	本次活動時間安排恰當	96.8%	3.2%	-	-	-	3	本次活動地點安排恰當	96%	4%	-	-	-	4	本次活動的內容設計良好	97.6%	2.3%	-	-	-	5	本次講師講課整體表現良好	96.8%	3.2%	-	-	-	6	本次活動我有實質的獲益	96.8%	3.2%	-	-	-	7	透過本活動，我學習到思覺失調症的成因以及樣態	96.8%	3.2%	-	-	-	8	透過本活動，我具備思覺失調症患者的輔導因應策略，增強危機辨識能力	96.8%	3.2%				9	整體而言，我對本次活動感到滿意	96.8%	3.2%	-	-	-
題號	題 目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意																																																																	
1	本次活動宣傳效果良好	96%	4%	-	-	-																																																																	
2	本次活動時間安排恰當	96.8%	3.2%	-	-	-																																																																	
3	本次活動地點安排恰當	96%	4%	-	-	-																																																																	
4	本次活動的內容設計良好	97.6%	2.3%	-	-	-																																																																	
5	本次講師講課整體表現良好	96.8%	3.2%	-	-	-																																																																	
6	本次活動我有實質的獲益	96.8%	3.2%	-	-	-																																																																	
7	透過本活動，我學習到思覺失調症的成因以及樣態	96.8%	3.2%	-	-	-																																																																	
8	透過本活動，我具備思覺失調症患者的輔導因應策略，增強危機辨識能力	96.8%	3.2%																																																																				
9	整體而言，我對本次活動感到滿意	96.8%	3.2%	-	-	-																																																																	
檢討與建議	<p>與會專業輔導人員對於思覺失調症課程相當感興趣，丘醫師所提案例靈活生動，未來建議可以舉辦相關議題課程，使輔導專業不斷精進，深入了解更多不同身心症狀之樣態與輔導因應策略。</p>																																																																						
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【專業輔導人員給予課堂回饋】</p>  <p>【丘世祺醫師介紹思覺失調症成因與症狀】</p>																																																																						



【丘世祺醫師介紹 DSM-5 診斷準則】



【丘世祺醫師進行思覺失調症案例分享】



【諮商中心楊瀚焜主任分享與回饋】



【丘世祺醫師講解思覺失調症患者之輔導策略】