

輔英科技大學辦理113年度校園心理健康促進計畫

「聊療心~找幸福」來趟識心、適心饗宴之旅活動成果報告表

執行面向	<input type="checkbox"/> 開設相關議題通識教育 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理強化校園心理健康知能活動 <input type="checkbox"/> 辦理大專校院自殺防治守門人培訓 <input type="checkbox"/> 提升相關人員專業知能 <input type="checkbox"/> 補助精神科醫師鐘點費																						
活動名稱	「耕」我們一起，動起來！																						
承辦單位	學務處諮商輔導中心	活動時間	113年05月23日 (星期四)17:30-20:30	活動地點	J401-1交誼廳																		
		支出金額	配合款： 補助款：8,127元																				
參加對象與人數	校內學生： <u>18</u> 人 校內教職員工： <u>2</u> 人（包含導師 <u> </u> 人；專業輔導人員 <u> </u> 人；其他教職員 <u>2</u> 人） 校外人士： <u>1</u> 人 總計人數： <u>21</u> 人																						
時間配當表	<table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持人</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17:20-17:30</td> <td>簽到</td> <td>耕心服務隊</td> <td rowspan="7">J401-1交誼廳</td> </tr> <tr> <td>17:30-17:40</td> <td>諮商中心主任致詞</td> <td>諮商中心主任</td> </tr> <tr> <td>17:40-18:30</td> <td>團體凝聚 及技巧演練</td> <td rowspan="5">林蕙君 老師</td> </tr> <tr> <td>18:30-18:40</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>18:40-19:30</td> <td>團隊溝通與執行</td> </tr> <tr> <td>19:30-19:40</td> <td>休息</td> </tr> <tr> <td>19:40-20:30</td> <td>團體動力 認識團體發展階段</td> </tr> </tbody> </table>	時間	內容	主持人	地點	17:20-17:30	簽到	耕心服務隊	J401-1交誼廳	17:30-17:40	諮商中心主任致詞	諮商中心主任	17:40-18:30	團體凝聚 及技巧演練	林蕙君 老師	18:30-18:40	休息	18:40-19:30	團隊溝通與執行	19:30-19:40	休息	19:40-20:30	團體動力 認識團體發展階段
時間	內容	主持人	地點																				
17:20-17:30	簽到	耕心服務隊	J401-1交誼廳																				
17:30-17:40	諮商中心主任致詞	諮商中心主任																					
17:40-18:30	團體凝聚 及技巧演練	林蕙君 老師																					
18:30-18:40	休息																						
18:40-19:30	團隊溝通與執行																						
19:30-19:40	休息																						
19:40-20:30	團體動力 認識團體發展階段																						
辦理方式	透過破冰遊戲、團體凝聚方式，加深學生相互間情誼、提升溝通及領導技巧，建立良好互動關係與問題解決、分工合作能力，共同探討心理健康促進之相關議題與省思，提升學生對於團隊間的狀態想法與概念，強化學生服務學習的深度與廣度。																						
講師簡介	姓名	林蕙君	現職	大嶺工作室																			
	重要經歷	全方位探索顧問有限公司探索課程講師 修平科技大學博雅學院兼任講師 康橋國際學校探索教師 南大附中探索教育園區課程講師 南興國中探索體驗學校課程講師 輔英科技大學推廣教育中心課程講師																					
	進行內容簡述	此課程開始透過團體活動方式使成員破冰，熟識彼此，藉由活動開始產生互動，中間開始進入目標導向活動，帶入問題解決與分工合作，最後會帶學生認識團隊發展階段，對於團隊的狀態有一點的想法跟概念。																					

活動感言	<p>【可蒐集參與者對於本次課程、活動的回饋及想法】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大家在名字去旅行的遊戲中，有一起討論想出最後成功的地方。 2. 團隊合作使活動有生氣。 3. 活動中大家積極幫忙。 4. 大家團隊合作，互相想出活動的方案，解決活動的出路。 5. 團隊合作的夥伴，有共同一起完成！ 6. 團隊合作一級棒，認識彼此遊戲很有趣。 7. 有運動家精神，很努力的一起解決問題。 8. 老師在說話時希望能專注，不要再底下講話。 9. 在最後一個遊戲中，覺得只要一個人指揮即可，才不會讓人分心。 10. 缺乏冷靜，一次太多人說話，導致當下的人會很緊張。 11. 活動很好玩，老師辛苦了！ 																								
具體成果	<p>【質性及量化成果內容可呼應計畫書的預期成效】</p> <p>一、質性成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團體凝聚方式，強化學生相互間情誼、提升溝通及領導技巧。 2. 透過活動提升問題解決、分工合作能力，並建立良好互動關係。 3. 透過活動提升團隊間的狀態有更進一步的想法與概念，並建立成員間的信任和瞭解。 <p>二、量化成果【量化請統計人數並以成果型成效呈現】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動參與共21人次，滿意度4.89分(滿分5分)。 2. 94%以上學生滿意此活動幫助學習相互間情誼、溝通及領導技巧。 3. 100%以上學生滿意在活動中學習到問題解決、分工合作能力，並建立良好互動關係。 4. 100%以上學生滿意對於團體發展階段有更進一步的概念與認識。 																								
回饋調查分析	<p>【請自行依活動性質設計內容與格式，請簡要填寫，予以綜合意見討論】</p> <table border="1" data-bbox="176 961 1430 1260"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>普通</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 活動有幫助學習跟同學之間相互間情誼、溝通及領導技巧</td> <td>88.89%</td> <td>5.56%</td> <td>5.56%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2. 活動中學習到問題解決、分工合作能力，並建立良好互動關係</td> <td>88.89%</td> <td>11.11%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3. 參與活動後，對於團體發展階段有更進一步的概念與認識</td> <td>94.44%</td> <td>5.56%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	1. 活動有幫助學習跟同學之間相互間情誼、溝通及領導技巧	88.89%	5.56%	5.56%	0%	0%	2. 活動中學習到問題解決、分工合作能力，並建立良好互動關係	88.89%	11.11%	0%	0%	0%	3. 參與活動後，對於團體發展階段有更進一步的概念與認識	94.44%	5.56%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意																				
1. 活動有幫助學習跟同學之間相互間情誼、溝通及領導技巧	88.89%	5.56%	5.56%	0%	0%																				
2. 活動中學習到問題解決、分工合作能力，並建立良好互動關係	88.89%	11.11%	0%	0%	0%																				
3. 參與活動後，對於團體發展階段有更進一步的概念與認識	94.44%	5.56%	0%	0%	0%																				
檢討與建議	<p>【可填寫本次課程、活動的執行優點及未來可精進的調整建議】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此活動中學生認為團體中有感受到大家分工合作、共同完成一件事的感覺，建立學生之間情感連結，建議可再多辦理相關活動。 2. 此次有餐盒提供外帶使用，故請學生提早前往辦公室領取，以免於活動中餓肚子。 																								
活動照片 / 至少6張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【主任致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【指導老師致詞】</p> </div> </div>																								



【老師課程說明】



【破冰遊戲】



【團隊分工】



【團隊分工】



【活動後心得分享】



【大合照】