

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱		112學年度第2學期推動身心障礙學生職能養成團體活動(3)-「藝術之旅：職場啟程新手村」										管制表編號		1-1-1				整體滿意度		4.96						
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間		113/4/24 12:20-15:00				活動地點		J403會議廳												
經費支出		☐ 學輔專帳										支出金額		配合款：0元												
		☒ 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動經費」												補助款：5,411元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計 <u>16</u> 人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				2男 4女	2	4	6	本校教職員工 6人	校內 15人	
學生(非弱勢)																								本校學生 9人		
弱勢學生			1男		1女				1男			2男			1女 1男	2男						7	2	9		
幹部																										
校外學生																								校外 1人	校外 1人	
校外人士(含社區居民)																						1	1			
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		3						3																
活動目標	透過藝術治療的職涯探索活動並結合了「新手村」的友善氛圍和歡迎精神，引導學生在藝術探索中發現自我，探索職業道路、完善職涯輔導網路，並提昇就業準備，為未來的職業生涯做好準備。																									

活動內容 (具體辦理事項)	序號		時間	內容	主講人/主持人
	1		12：20-12：25	簽到	資源教室輔導員
	2		12：25-12：30	致詞	楊瀚焜主任
	3		12：30-13：00	破冰活動：圖像故事說說看	資源教室輔導員
	4		13：00-13：50	藝術啟航：打造 <u>職涯</u> 航道，成為自我導航家(1)	台灣藝術治療學會理事長 于珮懿
	5		13：50-14：00	休息	資源教室輔導員
	6		14：00-14：50	藝術啟航：打造 <u>職涯</u> 航道，成為自我導航家(2)	台灣藝術治療學會理事長 于珮懿
	7		14：50~15:00	回饋及討論	資源教室輔導員
講座簡介	姓 名	于珮懿		現 職	台灣藝術學會 理事長
	重要經歷	財團法人屏東基督教勝利之家-專案藝術治療師暨督導 高雄社團法人台灣智青之友協會-專案藝術治療師 財團法人天主教會嘉義教區附設嘉義縣私立敏道家園-專案藝術治療師 財團法人臺中市私立信望愛智能發展中心-專案藝術治療師暨督導 財團法人苗栗縣私立幼安教養院-專案藝術治療師 財團法人瑞信兒童醫療基金會駐高雄榮總兒童病房-專案藝術治療師 財團法人中華民國自閉症基金會南部辦公室-專案藝術治療師 財團法人心路社會福利基金會-專案藝術治療師 財團法人勵馨社會福利事業基金會-特約諮商員			
	講座內容簡述	一、藝術治療師準備一些生涯卡和繪畫材料，讓學生在一個安靜、舒適的環境專注於創作。 二、藝術治療師鼓勵學生使用繪畫和文字表達自己的特質、價值觀和對工作生活的想法。可以給予一些引導性的問題，例如「你最喜歡做什麼？」「你認為自己最大的優點是什麼？」「你對未來的職業生涯有什麼期望？」。 三、完成創作後分組討論，讓學生分享他們的作品和思考過程。藝術治療師在之中也會引導討論，幫助學生分析自己的特質、價值觀和對工作生活的看法，並提供反饋和建議。			
活動感言	在團體課程中藝術治療師透過生涯卡及繪畫的帶領，使學生覺察出自己的特質，與工作、生活價值觀。且意識到了自己對於未來的職業生涯有更清晰的想法，並且願意積極探索和追求自己的夢想。藉由藝術創作的過程和討論，學生能發現自己具有的技能、優點和興趣，並接受自身身體的限制下發揮自己的潛能。團體中被接受和肯定也可以促進學生對自己的成長和發展更積極的態度。				
具體成效	一、質性成效 1. 啟發創造力和想像力：創作過程中發揮想像力和創造力，從而啟發他們對未來工作的可能性和潛力的想像。 2. 促進自我成長和發展：了解自己的需求和目標，並探索實現這些目標的不同方式和可能性，從而促進個人的成長和發展。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計16人參與，包括學生9人、與會師長6人，校外人士1人，整體滿意度為4.96。 2. 本次活動得到了學生們的高度肯定和支持。有100%學生都非常同意透過藝術創作探索職業興趣的價值，並且在職涯規劃上獲得了新的啟發。此外，有100%學生都表示透過這次活動，他們的自信得到了提升，並且建立了更積極的工作態度。87.50%以上學生對於講師的教學表現感到非常同意且給予了高度評價，認為這次活動對他們的成長有著實				

	質的幫助。而所有學生都表示，如果未來舉辦類似的活動，他們會樂意再次參加。					
檢討與建議	1. 學生們對於此次活動整體感到滿意，很喜歡這一系列的課程設計，活動的參與度很高，學生們回饋希望能再多安排類似的課程。 2. 學生們感到活動時間稍嫌短暫，建議未來可以延長活動時間以便更有充分時間與成員分享彼此的想法和體驗。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 本次講師授課整體表現良好	87.50%	12.50%	0%	0%	0%
	2. 您對本次活動有實質的獲益	87.50%	12.50%	0%	0%	0%
	3. 本次活動讓我能透過藝術創作發展不同的職業興趣	100%	0%	0%	0%	0%
	4. 您在活動中能透過藝術創作發展不同的職業興趣	100%	0%	0%	0%	0%
	5. 參加本次活動後，讓您對於職涯有新的方向	100%	0%	0%	0%	0%
	6. 透過此次活動，提升自我的自信心，建立工作心態	100%	0%	0%	0%	0%
	7. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加	100%	0%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少 6 張						
	【主任致詞與勉勵】					【主任授予感謝狀】



【透過牌卡覺察出自己】



【分享對於未來的職業生涯】



【繪出自我】



【大合照】