

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	112-2推動身心障礙學生職能養成之生涯探索活動-「斜槓人生，創業很可以」										管制表 編號				1-2-1				整體滿意度		4.84					
承辦單位	學務處諮商輔導中心										活動時間		113/5/15 12:00-16:00		活動地點		ONE-R(高雄市苓雅區林森二路48號)									
經費支出	☐ 學輔專帳 ☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫經費第一期「學生輔導活動經費」										支出金額				配合款：0元											
															補助款：11,000元											
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計28人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				2男 4女	2	4	6	本校教職員工 6人	校外 2人	
學生(非弱勢)							4女														0	4	4	本校學生 20人		
弱勢學生	1女	1女	1男		1女				1男	1女	1男	3男			2男 1女	3男					5	11	16			
幹部																										
校外學生																										
校外人士(含社區居民)																					1	1				
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	4		3		3																					
活動目標	一、提升身心障礙學生職業素養：藉由實地體驗，讓學生深入了解職人創業精神、經營管理技能以及工作態度，培養他們的職業意識和專業素養。 二、探索職業興趣與能力：透過體驗活動，讓學生有機會發現自己的興趣與潛能，有助於規劃未來的職業生涯。 三、培養自信心與自主性：透過體驗活動，使學生能增強自信，鼓勵主動參與學習與活動。 四、促進社會融合與理解：透過與產業的合作，增進社會對身心障礙者的理解與尊重。 五、培力學生創造力與解決問題的能力：透過體驗活動，激發學生的創新思維，培養面對困難時，問題解決的能力。																									

活動內容 (具體辦理事項)	<table><tr><td>序號</td><td>時間</td><td>內容</td><td>地點</td><td>主講人/主持人</td></tr><tr><td>1</td><td>12:00-12:10</td><td>簽到</td><td rowspan="2">輔英科技大學資源教室</td><td rowspan="2">資源教室輔導員</td></tr><tr><td>2</td><td>12:10-12:40</td><td>生涯大冒險 & 前往 ONE-R《九仔章魚燒》</td></tr><tr><td>3</td><td>12:40-13:40</td><td>創業經營理念經驗分享</td><td rowspan="4">ONE-R《九仔章魚燒》 工作室</td><td rowspan="4">ONE-R《九仔章魚燒》 業主</td></tr><tr><td>4</td><td>13:40-13:50</td><td>休息</td></tr><tr><td>5</td><td>13:50-14:50</td><td>章魚燒達人 (手工章魚燒及包裝製作體驗)</td></tr><tr><td>6</td><td>14:50-15:30</td><td>職能培養你我他 (學生 Q&A 互動時間)</td></tr></table>					序號	時間	內容	地點	主講人/主持人	1	12:00-12:10	簽到	輔英科技大學資源教室	資源教室輔導員	2	12:10-12:40	生涯大冒險 & 前往 ONE-R《九仔章魚燒》	3	12:40-13:40	創業經營理念經驗分享	ONE-R《九仔章魚燒》 工作室	ONE-R《九仔章魚燒》 業主	4	13:40-13:50	休息	5	13:50-14:50	章魚燒達人 (手工章魚燒及包裝製作體驗)	6	14:50-15:30	職能培養你我他 (學生 Q&A 互動時間)
	序號	時間	內容	地點	主講人/主持人																											
	1	12:00-12:10	簽到	輔英科技大學資源教室	資源教室輔導員																											
	2	12:10-12:40	生涯大冒險 & 前往 ONE-R《九仔章魚燒》																													
	3	12:40-13:40	創業經營理念經驗分享	ONE-R《九仔章魚燒》 工作室	ONE-R《九仔章魚燒》 業主																											
	4	13:40-13:50	休息																													
	5	13:50-14:50	章魚燒達人 (手工章魚燒及包裝製作體驗)																													
6	14:50-15:30	職能培養你我他 (學生 Q&A 互動時間)																														
講座簡介	姓 名	朱辰佑	現 職	『ONE-R 九仔章魚燒』工作室	企業業主																											
	重要經歷	『ONE-R 九仔章魚燒』工作室																														
	講座內容簡述	在這場活動中，學生將有幸聆聽到『ONE-R 九仔章魚燒』工作室的業主分享他們的創業故事。這不僅是一個關於食物製作的體驗，更是一場關於勇氣、堅持和創新的故事。業主將毫不保留地分享他們的創業歷程，以及在面對挑戰時所展現的心得與態度。活動中會安排學生親身參與章魚燒的製作過程。從食材的備料到烤製，再到包裝，每一個步驟都將成為他們瞭解食物製作的一部分。這不僅是一次技能的學習，更是一次對細節的探索，這些寶貴的經驗將為學生帶來深刻的啟發，激勵他們勇敢追尋自己的夢想。																														
活動感言	透過聆聽『ONE-R 九仔章魚燒』工作室業主的創業故事，了解到創業的過程和挑戰，並且感受到創業者的勇氣和堅持。學生們在聆聽業主的分享後，相當踴躍的向業主提問，也因此有機會深入了解這行業的相關知識，包括製作過程、行業趨勢、市場需求等。這有助於學生對於創業的細節。學生在活動過程中，也親身參與章魚燒的製作過程，從食材備料到烤製，再到包裝，學生因此加深對食品製作流程和技巧的理解。																															
具體成效	一、質性成效																															
	1 透過業主的創業歷程分享，傳達創業精神和專業技藝並為學生帶來深刻的啟發。																															
	2 透過友善產業的合作，了解社會共融的重要性。																															

檢討與建議	此次活動圓滿落幕之際，我們收到了學生們相當滿意的回饋，但也注意到了一些改進的空間。最主要的問題是場地過小，未能提供足夠的空間給參與的學生們自在地坐著互相交流並享用自己親手烤製的章魚燒。下次舉辦類似活動時，我們會積極尋找更寬敞的場地，以確保參與的學生能舒適地參與活動。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 透過業主分享職人創業歷程，觸發感動並也想開始規劃生涯路徑	70%	25%	5%	0%	0%
	2. 透過與業主交流，因此了解到創業的多樣性、經營管理和工作態度的認識和了解	95%	0%	5%	0%	0%
	3. 參與此次活動，了解了多元職業選擇，且激發對未來生涯興趣的探索	90%	5%	5%	0%	0%
	4. 參與此次活動，了解職業技能培養與職涯發展的關連，對未來生涯規畫有了想法和計畫	95%	0%	5%	0%	0%
	5. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加	95%	0%	5%	0%	0%
活動照片 / 至少 6 張						
	【主任、業主與學生合影】		【業主與學生分享創業歷程】			



【業主指導學生烤製章魚燒】



【業主指導學生包裝章魚燒】



【學生踴躍的向業主提問問題】



【業主幫助對創業有興趣的畢業生給予規劃建議】



【學生進入備料室參觀】



【活動圓滿結束，與業主合影紀念】