

輔英科技大學資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	113-1職場體驗之職涯個別諮詢-「明智職涯指路」										管制表編號				2-1-2				整體滿意度		4.95					
承辦單位	學務處諮商輔導中心										活動時間				活動地點				行政大樓3樓向日葵的家							
經費支出	☐ 學輔專帳 ☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫經費第一期「會報經費」										支出金額				配合款：1,000元				補助款：9,211元							
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數總計 16 人		
教師																								合計	合計	合計
職員																				5		5	5	本校教職員工5人	校外14人	
學生(非弱勢)																								本校學生9人		
弱勢學生			1女		1男 1女				1男	1男	1男	1男		1女		1男					6	3	9			
幹部																										
校外學生																								校外2人	校外2人	
校外人士(含社區居民)																		2女				2	2			
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分【至多填寫3項滿分10分】	4		3		3																					
活動目標	(一)共同協作職涯規劃：在支持特殊教育學生的理念下，邀請師生與家長參與活動，與專家進行面談，探討學生的興趣、技能和價值觀，並協助他們設定適合自己的職涯目標。 (二)職業適應：提供心理和情感支持，幫助學生應對工作和職場上可能遇到的困難和挑戰，提升其職場適應能力。 (三)職業資源：分享適合學生的職業資源，如就業機會、職業培訓課程等，幫助未來他們尋找到合適的工作機會。 (四)職業發展方向：個別諮詢時會包括選擇合適的職業領域、職業角色和職業目標。																									

活動內容 (具體辦理事項)	活動程序：				
	場次	時段	內容		主持人
	一	113年11月06日 09:00-11:00	職涯個別諮詢		雲林縣政府就業服務中心 范文昇 督導
		113年11月06日 11:00-12:00	與專家有約		資源教室輔導員
	二	113年11月06日 13:30-15:30	職涯個別諮詢		雲林縣政府就業服務中心 范文昇 督導
		113年11月06日 15:30-16:30	與專家有約		資源教室輔導員
	三	113年11月11日 09:00-12:00	職涯個別諮詢		雲林縣政府就業服務中心 范文昇 督導
		113年11月11日 11:00-12:00	與專家有約		資源教室輔導員
	四	113年11月11日 13:30-15:30	職涯個別諮詢		雲林縣政府就業服務中心 范文昇 督導
		113年11月11日 15:30-16:30	與專家有約		資源教室輔導員
講座簡介	姓 名	范文昇	現 職	雲林縣政府就業服務中心	督 導
	重要經歷	高雄師範大學復健諮商研究所畢業 雲林縣政府/支持性就服員外聘督導 屏陽會所/就業外督 社團法人屏東縣美食交流協會/職訓外督			
	講座內容簡述	本次活動邀請專家提供特殊教育學生及其家長一對一的職涯諮詢服務，由雲林縣政府就業服務中心督導運用牌卡及測評工具了解學生其就業準備程度及就業技能水平，並針對每位學生的職業興趣、能力與潛力，提供個別化的建議，幫助學生了解自身的職涯方向，制定適合的發展計劃。活動中，家長與學生能共同參與，增強家庭支持與學校協作，促進學生的自我認識和職業發展準備。每場次結束後，專家與資源教室輔導員針對參加個別諮詢學生的狀況進行討論，討論過程中也能蒐集促進校內外資源的整合建議，更有效地調整學生輔導方案，以確保學生能逐步達成職涯目標，順利進入職業生涯。			
活動感言	此次活動過程中，專家透過牌卡和測評工具，幫助學生們更清楚了解自己的職涯方向及現階段就業技能水平。透過深入的職業興趣和能力分析，專家為學生量身訂製了適合的發展建議，讓學生在面對未來職涯選擇時更具信心。同時，這次邀請家長也能參與諮詢，使家長對自己的孩子的職涯規劃有更深入的理解，並進一步提升了家庭支持與學校的合作力度。資源教室輔導員能與專家能進行回饋討論也很有價值，共同檢視了學生們的需求，並針對資源整合提出了建議，讓輔導員在未來輔導學生擁有更全面的支援。				

具體成效	一、質性成效 1 透過一對一個別諮詢，提供學生職業適應之心理支持與職業資源。 2 透過專家及親師共同協作職涯規劃，幫助學生探索職涯發展。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1 本場活動共計16人次參與，包括學生9人次、工作人員5人、校外人士(學生家長)2人次，整體滿意度為4.95。 2 本活動100%學生對於諮詢過程中的互動感受、所獲得職業資訊滿意程度及諮詢中職涯測評工具對個人職涯探索感到非常同意；有80%以上的學生覺得在諮詢過程中所設定個人化的職涯目標有新的方向且訂定所需的行動計劃獲得實質的幫助感到非常同意；整體而言，對於本次活動有100%的學生表示，未來若舉辦類似的活動會願意再參加。																																														
	檢討與建議 1 學生們對於此次活動整體感到滿意，對於專家所提供的職涯發展相關資源和活動，可以幫助他們探索自我和制定未來職涯發展計畫上有了堅實的基礎，提振邁向職場充滿信心。 2 部分家長也在會後表達對於自己孩子的職涯規劃有不少困惑，顯示出家長對特殊教育學生職涯發展的認識需求較高。未來可安排專門的家長說明會，或在活動後提供職涯規劃的資源手冊，讓家長有更清楚的支援方向。																																														
	<table><tr><td></td><td>非常同意</td><td>同意</td><td>尚可</td><td>不同意</td><td>非常不同意</td></tr><tr><td>1. 諮詢過程中的互動感受感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>2. 諮詢過程中獲得職業資訊感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>3. 諮詢中測評工具對個人職涯探索感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>4. 諮詢過程中提供實現職涯目標所需的行動計劃且有新的方向</td><td>81.3%</td><td>12.5%</td><td>6.25%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>5. 整體而言，我對於本次活動感到滿意</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>6. 未來願意再參加類似的活動</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>							非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	1. 諮詢過程中的互動感受感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	2. 諮詢過程中獲得職業資訊感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	3. 諮詢中測評工具對個人職涯探索感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	4. 諮詢過程中提供實現職涯目標所需的行動計劃且有新的方向	81.3%	12.5%	6.25%	0%	0%	5. 整體而言，我對於本次活動感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	6. 未來願意再參加類似的活動	100%	0%	0%	0%
	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意																																										
1. 諮詢過程中的互動感受感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																										
2. 諮詢過程中獲得職業資訊感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																										
3. 諮詢中測評工具對個人職涯探索感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																										
4. 諮詢過程中提供實現職涯目標所需的行動計劃且有新的方向	81.3%	12.5%	6.25%	0%	0%																																										
5. 整體而言，我對於本次活動感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%																																										
6. 未來願意再參加類似的活動	100%	0%	0%	0%	0%																																										
活動照片 / 至少6張	 【引導學生探索其職業興趣、技能】					 【根據測評結果提供個別化的職涯建議】																																									



【專家與學生進行線上測評】



【資源教室輔導員能與專家能進行回饋討論】



【專家與家長一對一面談，針對學生的職業方向及現階段就業給予建議】



【專家與家長一對一面談，針對學生的職業興趣、能力與潛力給予建議】