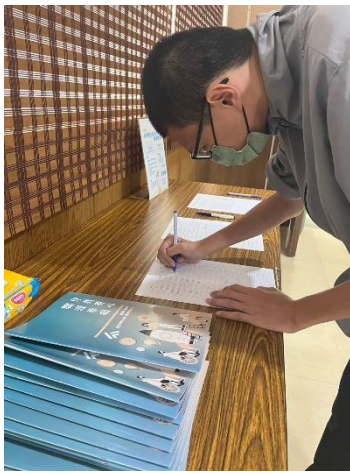


輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	113-1 就業轉銜座談會(3)-「身心障礙者，職涯無礙」			管制表編號			2-4-4			整體滿意度			4.95													
承辦單位	學務處諮商輔導中心			活動時間	113/11/22 12:20-14:40			活動地點			J401-1交誼廳															
經費支出	☐ 學輔專帳 ☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」之第二期「會報經費」支應。			支出金額			配合款：0元																			
	補助款：8,084元																									
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數總計 <u>50</u> 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工6人	校內49人
職員																					5女1男	1	5	6		
學生(非弱勢)	3女	1女				8女4男		1女				1女			1男							5	14	19		本校學生43人
弱勢學生	4女	1女	2女		2女	1女		1男	2男	2女	2男	1男		1男	2女2男	1女						9	15	24		
幹部																										
校外學生																									校外1人	校外1人
校外人士(含社區居民)																					1		1			
基本素養與核心能力	職能實務			溝通服務			多元融合			美感賞析			倫理思辨			關愛熱忱			文明視野			人文品味				
配分【至多填寫3項滿分10分】	4						3									3										
活動目標	(一)了解身心障礙者的職務適應與工作環境限制。 (二)提供成功榜樣，增強自信。 (三)促增進職涯發展的實務理解。 (四)引導學生深入思考職涯方向。																									

活動內容 (具體辦理事項)	活動程序：				
	序號	時間	內容	主講人/主持人	地點
	1	12：20-12：30	簽到	資源教室輔導員	行政大樓四樓 J401-1 交誼廳
	2	12：30-12：35	致詞	楊瀚焜主任	
	3	12：35-13：25	身障有心，職涯無礙 (1)	鄭仲智 藥師 億泰藥局負責人	
	4	13：25-13：35	休息	資源教室輔導員	
	5	13：35-14：25	身障有心，職涯無礙 (2)	鄭仲智 藥師 億泰藥局負責人	
	6	14：25~	簽退	資源教室輔導員	
姓 名	鄭仲智	現 職	億泰藥局	公司負責人	
重要經	1. 嘉南藥理大學五專部藥學系 2. 大仁科技大學藥學系二技 3. 億泰藥局負責人30年資歷 4. 曾任屏東縣藥師公會理事長				
講座內容簡 述	此次活動特別邀請身心障礙開業藥師，分享自身生命歷程，激勵學生在面對困難時堅持不懈。透過真實的生命故事，讓學生了解成功路上不僅需要專業技能，更需要積極的態度和無畏的勇氣。藥師的分享能讓學生從榜樣中汲取力量，看到自己可能擁有的潛力。課程中設計互動環節，讓學生有機會提問與交流。解決個人疑問，加深對自身職涯的理解與信心，並在挑戰中找到支持與啟發，為未來職涯發展奠定正向基礎。				
活動感言	此次活動，透過身心障礙開業藥師的分享讓學生感受到生命故事帶來的啟發和力量。在追求職涯的路上，除了專業技能，面對困難的積極態度和堅定的勇氣更為重要。講師以親身經歷告訴學生，即使面臨生命中的重重挑戰，也可以憑藉毅力和努力創造屬於自己的成功道路。 座談會中的互動環節特別令人印象深刻。藥師不僅耐心回答學生的提問，還鼓勵學生勇敢面對未知的未來。這樣的交流讓學生對自身的職涯方向有了更清晰的認識並感受到，成功並非遙不可及，而是源自於一步步的努力與自我突破，無論遇到什麼樣的困境，只要願意相信自己、接受挑戰，就能找到解決之道。藥師的經歷成為學習的榜樣，他的分享帶來的不僅是感動，更是一種內心的力量與激勵。相信這次座談會為學生的未來職涯發展奠定了堅實的信心和正向的心態，讓學生更加勇敢地面對前方的挑戰。				
具體成效	一、質性成效 1. 透過藥師的分享，學生能認識到身心障礙者在職涯上的挑戰與堅持，表達自身職涯規劃的初步想法。 2. 透過藥師的分享，學生更深入了解自身的職業興趣和價值觀，並表達在未來職場上自我挑戰的意願。 3. 透過藥師的生命經歷，學生感受到持之以恆的力量，並反思自己面對挫折時的態度轉變。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計50人參與，包括學生49人、與會師長6人，校外人士1人，整體滿意度為4.95。 2. 本次活動得到了學生們的高度肯定和支持。有100%學生都表示同意於參加座談會後，提升對於身心障礙開業藥師的職務適應與工作環境限制瞭解程度；啟發對於未來職涯發展的程度並感受到持之以恆的力量，並反思自己更不害怕面對挫折；參加座談會後，有98%學生都表示，對於自身職涯規劃的初步想法。此外，有100%學生都表示整體而言，對於這場座談會感到滿意，如果未來舉辦類似的活動，他們會樂意再次參加。				

檢討與建議	學生們對於此次活動整體感到滿意，活動展現了激勵學生職涯的價值與正向影響，但仍有改進之處可進一步提升活動的成效。講師分享的內容感人至深，但偏重於生命經歷與態度的啟發，課程內容若能針對身障者求職過程中的實際技巧，增強活動的實用性與職涯準備支持。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 參加座談會後，提升對於身心障礙開業藥師的職務適應與工作環境限制瞭解程度	84.00%	16.00%	0%	0%	0%
	2. 參加座談會後，啟發對於未來職涯發展的程度	96.00%	4.00%	0%	0%	0%
	3. 參加座談會後，對於自身職涯規劃的初步想法	96.00%	2.00%	2.00%	0%	0%
	4. 參加座談會後，感受到持之以恆的力量，並反思自己更不害怕面對挫折	86.67%	13.33%	0%	0%	0%
	5. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加	100%	0%	0%	0%	0%
活動照片／至少6張						
	【主任蒞臨現場勉勵學生】		【學生簽到】			
						
	【主任頒發講師感謝狀】		【講師開場前勉勵學生】			



【講師分享創業的歷程】



【講師與學生互動時間】