

資源教室成果報告表

活動名稱	112學年度第2學期「推動身心障礙學生職能養成團體活動」(1)(2)-「藝術之旅：職場啟程新手村」										管制表編號	1-1-1					整體滿意度	4.9								
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間	113/3/20、113/3/27 12：20-15：00					活動地點	J403會議廳、401-1交誼廳													
經費支出	☐ 學輔專帳 ☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫經費第一期「學生輔導活動經費」										支出金額	配合款：300元 補助款：10,169元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計 <u>28</u> 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工10人	校內26人
職員工																				2男 8女	2	8	10			
學生(非弱勢)																									本校學生16人	
弱勢學生	1女				2男				2男			3男			2男 2女	2男	2男				13	3	16			
幹部																										
校外學生																									校外2人	校外2人
校外人士(含社區居民)																		2			2					
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分【至多填寫3項滿分10分】	4		3				3																			
活動目標	透過藝術治療的職涯探索活動並結合了「新手村」的友善氛圍和歡迎精神，引導學生在藝術探索中發現自我，探索職業道路、完善職涯輔導網路，並提昇就業準備，為未來的職業生涯做好準備。																									

具體成效	一、質性成效 1. 情感表達和情感釋放：透過自畫像讓學員有機會釋放內心的情感，包括對未來工作的期望、擔憂、希望和夢想。 2. 自我探索和自我認識：了解自己的價值觀、興趣和目標。他們可以透過創作過程中的反思和討論來加深對自己的認識。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計28人次參與，包括學生16人次、與會師長10人次，校外人士2人次，整體滿意度為4.9。 2. 本活動100%學生對於活動內容設計且在活動中感到放鬆表示同意；有100%學生對講師授課方式及時間安排感到非常同意；有100%的學生覺得在活動過程中有獲得實質的幫助；有100%的學生覺得對自己的職涯更了解且有新的方向及未來若舉辦類似的活動，會願意再參加。					
檢討與建議	1. 學生們對於此次活動整體感到滿意，很喜歡這次講師的課程設計，講師預告下次的課程時，學生們反應非常期待。 2. 學生希望活動所提供的餐盒能有豐富選擇性，未來會再與廠商溝通餐盒內容物的調整。 3. 響應政府環保政策，本活動不提供一次性拋棄的免洗餐具及杯水，請參與人員自備餐具/茶水。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 您對活動時間安排？	100%	0%	0%	0%	0%
	2. 您對活動內容設計？	88.90%	11.11%	0%	0%	0%
	3. 您在活動中感到友善、放鬆？	88.90%	11.11%	0%	0%	0%
	4. 您對講師授課方式？	100%	0%	0%	0%	0%
	5. 您覺得此活動中您有實質的獲益？	88.90%	11.11%	0%	0%	0%
	6. 您覺得您對於整體活動？	100%	0%	0%	0%	0%
	7. 未來願意再參加類似的活動？	100%	0%	0%	0%	0%
	8. 您覺得對自己的職涯更了解？	77.78%	22.22%	0%	0%	0%
	9. 您覺得對自己職涯有新的方向？	77.78%	22.22%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少6張						
	【簽到】		【相見歡】			



【學員們自我介紹】



【學員分享未來嚮往的職業】



【活動帶領】



【活動後回饋及討論】



【第二場大合照】



【第一場大合照】