

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	112學年度第2學期推動身心障礙學生就業轉銜座談會活動)-「職場百味，就是這麼一回事」										管制表編號	2-3-1				整體滿意度	4.75										
承辦單位	學務處諮商輔導中心					活動時間	113/5/1 12 : 00-16 : 00				活動地點	J401-1交誼廳															
經費支出	☐ 學輔專帳										支出金額	配合款：1000元															
	☒ 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第一期「學生輔導活動經費」											補助款：12,168元															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計_44_人			
教師																								合計	合計	合計	
職員工																				2男 4女	2	4	6		本校教職員工 10人	校內 41人	
學生(非弱勢)	1女	1女					4女				1女				2女							9		本校學生 31人			
弱勢學生	4女		1男		1女			1男	1女	1男	4男		1女	2女 2男	3男		1男				12	9	21				
幹部																											
校外學生																									校外 3人	校外 3人	
校外人士(含社區居民)																						3	3				
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4				3				3																	
活動目標	透過畢業校友分享他們的求職經驗和職業發展歷程，可以啟發學生對於就業的興趣和動力，讓他們更加認識到就業的現實挑戰和機遇，且邀請勞工局職業重建個管員介紹政府相關的就業政策、職業培訓計劃、就業援助資以及模擬面試等，讓學生了解政府提供的支持和服務，幫助他們更好地規劃和實現職業目標。																										

活動內容
(具體辦理事項)

活動程序：

序號	時間	內容	主講人/主持人
1	12：00-12：10	簽到	資源教室輔導員
2	12：10-12：15	致詞	楊瀚煜主任
3	12：15-13：05	自助者天助：開啟職涯大門的人生練習題	畢業校友 周子恆
4	13：05-13：10	休息	資源教室輔導員
5	13：10-14：00	預約未來，成為職場新星	畢業校友 林昭宏
6	14：00-14：05	休息	資源教室輔導員
7	14：05-14：10	致詞	楊瀚煜主任
8	14：10-15：00	職場面面觀	陳玳吟 職業重建輔導員
9	15：00-15：10	休息	資源教室輔導員
10	15：10-16：00	面試模擬	陳玳吟 職業重建輔導員
11	16：00～	簽退	資源教室輔導員

講座簡介

姓 名	周子恆	現 職	台灣電力公司	僱員
重要經歷	輔英科技大學四技應用外語系畢業校友			
姓 名	林昭宏	現 職	輔英科技大學「大寮親子館」	教保員
重要經歷	輔英科技大學四技幼保系畢業校友			
姓 名	陳玳吟	現 職	高雄勞工局博愛職業技能訓練中心	身心障礙職業重建個管員
重要經	1. 博訓身障職管員5.5年 2. 鳳山就業服務站業務督導7年 3. 擔任大專院校校園及機構的講師			
講座內容簡 述	在活動的上半場，我們有幸邀請到兩位優秀的畢業校友擔任講師，他們共同分享了探索職涯發展的關鍵因素。講師們強調了了解個人興趣、價值觀和能力的重要性，並鼓勵在校生成要相信自己的能力和價值，在求職過程中保持積極的態度，勇敢面對職場的挑戰。 在活動的下半場，邀請到了勞工局職業重建個管員擔任講師，向學生介紹了不同的求職渠道，包括招聘網站、校園招聘會以及人脈關係等。講師還提到，近年來，眾多企業也開始追求多元、公平、共融友善的新職場文化。此外，講師分享了政府現行的就業政策和補助方案，並提供了有關履歷撰寫、自傳撰寫以及面試技巧的寶貴建議，希望能幫助學生未來能夠順利謀職，實現自己的職業目標。			

活動感言

畢業校友分享會中所強調正確的工作態度和專業技能的重要性。讓在校學生們能意識到，在職場上，除了具備專業知識和技能外，正確的工作態度也是至關重要的。學習如何與他人合作、解決問題，以及保持積極的態度，都是畢業校友想傳達給在校學弟妹在職業生涯中必須具備的能力。然而勞工局職業重建個管員豐富的經驗分享以及紹了不同的求職渠道和政府現行的就業政策，同時提供了履歷撰寫、自傳撰寫和面試技巧等實用的工具和知識。這些都是未來學生們在職場上取得成功所必須的能力和素養。此次活動有安

	排四位參與面試模擬的學生，學生也有很多收穫和心得回饋。包括如何應對各種問題、展現自己的優勢、以及與面試官有效溝通的技巧。這種實戰訓練有助於提升他們的自信心和應對能力，在面對真正的求職面試時更加從容自信。這種個別化的指導對於學生的職業發展非常有價值，能夠幫助他們更好地準備和應對未來的求職面試。					
具體成效	一、質性成效 1. 透過畢業學生分享職涯歷程，提供學生實際經驗和故事，以應對未來工作和職場上的挑戰。 2. 透過職業重建個管員分享有關身心障礙友善職場的資訊以及專業技能培訓資源，幫助學生提升就業競爭力。 3. 安排模擬面試提供學生專屬的求職技巧和面試準備建議，幫助學生突顯自己的優勢、應對可能的挑戰等。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計44人參與，包括學生31人、與會師長10人，校外人士3人，整體滿意度為4.76。 2. 本次活動得到了學生們的高度肯定和支持。有87.50%以上學生都表示非常同意講師所分享職涯歷程的實際經驗和故事；身心障礙友善職場資訊中獲得的知識或專業技能培訓資源；座談會中所獲得的專屬求職技巧和面試準備，以及參與模擬面試，過程中的實際體驗或學習，對自己有所幫助。此外，有100%學生都表示整體而言，對於這場座談會感到滿意，如果未來舉辦類似的活動，他們會樂意再次參加。					
檢討與建議	學生們對於此次活動整體感到滿意，參與面試模擬的學生回饋表示，難得的機會能一對一的模擬面試覺得新奇且可與業界專業人士交流的機會，面試模擬後可以向面試官請教有關求職技巧和行業趨勢的問題，這種交流和互動的活動安排得太緊湊，建議時間能增長，讓更多人也能體驗面試模擬的機會。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 講師所分享職涯歷程的實際經驗和故事，對你(妳)有所幫助	87.50%	12.50%	0%	0%	0%
	2. 講師所分享身心障礙友善職場資訊中獲得的知識或專業技能培訓資源，以及這些資訊對你(妳)有所幫助	87.50%	10.00%	2.50%	0%	0%
	3. 座談會中所獲得的專屬求職技巧和面試準備及建議對你(妳)有所幫助	87.50%	12.50%	0%	0%	0%
	4. 若你(妳)有參與模擬面試，過程中的實際體驗或學習感到滿意	87.50%	0%	2.50%	0%	0%
	5. 整體而言，對於這場座談會感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%
	6. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加	100%	0%	0%	0%	0%

活動照片 / 至少 6 張



【學務長、主任與導師頒發感謝狀】



【校長、主任與導師畢業校友合影】



【畢業校友分享國營企業錄取】



【畢業校友分享】



【會後學生提問】



【勞工局職重個管員分享】



【會後學生提問】



【會後學生提問】



【面試模擬】



【向面試官請教有關求職技巧】