

# 輔英科技大學 資源教室活動成果報告表

|                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------------------------|----------|----------|--------------|----------|------------|------------------------|----------|---------|-----------|---------|----------------|----------|----------------|----------------|----------------|---------------------|----------|
| 活動名稱                              |                                                                                                                                                                                                                 | 113-1<br>校內工讀期末感恩分享會                                                    |         |         |         |          |         |         |                           |          |          | 管 制 表<br>編號  |          | 2-5-2      |                        |          |         | 整體<br>滿意度 |         | 5              |          |                |                |                |                     |          |
| 承辦單位                              |                                                                                                                                                                                                                 | 學務處<br>諮商輔導中心                                                           |         |         |         |          | 活動時間    |         | 113年12月18日<br>11:00-12:30 |          |          |              | 活動地<br>點 |            | 本校行政大樓4樓401-1(交誼<br>廳) |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 經費支出                              |                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> 學輔專帳                                           |         |         |         |          |         |         |                           |          |          | 學輔專帳<br>支出金額 |          | 配合款：0      |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：教育部「113年度推動<br>身心障礙學生職涯輔導補助計畫」 |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          | 補助款：5,092元 |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 參加<br>對象<br>人數                    | 護理<br>系所                                                                                                                                                                                                        | 護理<br>科                                                                 | 健管<br>系 | 助產<br>系 | 高長<br>系 | 醫技<br>系所 | 醫技<br>科 | 物治<br>系 | 保營<br>系所                  | 健美<br>系  | 環工<br>系所 | 職安<br>系      | 化材<br>系  | 生技<br>系所   | 資料<br>管系               | 休憩<br>系  | 幼保<br>系 | 應外<br>系   | 應外<br>科 | 其他<br>學術<br>單位 | 行政<br>單位 | 生理<br>男性<br>小計 | 生理<br>女性<br>小計 | 參加人數<br>總計 20次 |                     |          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                | 合計             | 合計                  | 合計       |
| 教師                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                | 本校<br>教職<br>員工<br>7 | 校內<br>20 |
| 職員<br>工                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         | 2男<br>5女       | 2        | 5              | 7              |                |                     |          |
| 學生<br>(非弱<br>勢)                   | 5女                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          | 5              |                |                | 本校<br>學生<br>13      |          |
| 弱勢<br>學生                          | 3女                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |         |         | 2女      |          |         |         | 1男<br>2女                  | 1男<br>1男 |          |              |          | 1女<br>1男   | 1男<br>1男               |          |         |           |         |                | 5        | 8              | 13             |                |                     |          |
| 幹 部                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 校外<br>學 生                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                | 校外                  | 校外       |
| 校外<br>人 士<br>(含<br>社區<br>居 民)     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 基本素養<br>與核心能<br>力                 |                                                                                                                                                                                                                 | 職能實務                                                                    |         | 溝通服務    |         | 多元融<br>合 |         | 美感賞析    |                           | 倫理思辨     |          | 關愛熱忱         |          | 文明視野       |                        | 人文品<br>味 |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 配分<br>【至多填寫3<br>項<br>滿分10分】       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |         | 3       |         | 3        |         |         |                           | 4        |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 活動<br>目 標                         | (一) 提供工讀學生交流與分享的平台，促進師生彼此間的情感連結。<br>(二) 鼓勵學生透過回顧與分享，反思自身的成長與努力，提升自我認同感與滿足感。<br>(三) 結合心得分享與反思，協助學生探索自身的職涯興趣與目標，強化未來職場適應力與信心。<br>(四) 透過活動體驗，幫助學生了解自我潛能與價值，激發對未來職涯規劃的動力。                                           |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 活動<br>內 容<br>(具<br>體辦<br>理事<br>項) | 本次活動透過工讀學生分享本學期的心得與學習經驗，並邀請本校資源教室輔導員、職涯發展中心組員，一同參與討論如何將所學技能與經驗應用於未來職涯規劃。透過本次感恩分享會，希望學生能回顧過去的努力，展望未來的職涯發展，感受到校方的重視與支持。活動中運用 kahoo 設計遊戲進行師生互動，競賽遊戲的設計讓學生提升榮譽感，迎接下一學期的新挑戰。藉由手作永生花擺飾活動，增強學生的成就感，並象徵感謝與珍藏這一學期的努力與付出。 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 講座<br>簡 介                         | 姓 名                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              | 現 職      |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
|                                   | 重要經歷                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |
| 活動<br>感 言                         | 此次分享會，每位工讀學生都有機會敞開心扉，交流這學期的心得與成長經驗。學生們談到了在工讀中所獲得了工作經驗的寶貴經歷都將成為未來職涯的重要基石。<br>資源教室輔導員與職涯發展中心組員的參與，帶動整場活動更具深度與啟發性。                                                                                                 |                                                                         |         |         |         |          |         |         |                           |          |          |              |          |            |                        |          |         |           |         |                |          |                |                |                |                     |          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |    |                                                                                                          |     |       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
|               | <p>互動小遊戲以及結合學生分享的內容，提出了將所學技能應用於職涯規劃的實務建議，使學生對未來有了更明確的方向。</p> <p>手作永生花擺飾活動則成為全場的亮點。學生們透過親手製作，體會到創造的樂趣與成就感。這些永生花不僅象徵感恩，也成為一學期努力的具體見證，鼓勵學生珍藏這段經歷，並以此為動力迎接下一學期的新挑戰。</p>                                                                                                                                                                                                 |      |    |                                                                                                          |     |       |
| 具體成效          | <p>量性指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本活動預計20人次參與。</li> <li>2. 100%以上參與者對於提升職涯資源的認識與使用意願滿意程度達到5分（滿分 5 分）。</li> <li>3. 100%以上參與者對於了解自我職涯潛能與價值，激發對未來職涯規劃的動力滿意程度達到5分（滿分 5 分）。</li> </ol> <p>質性指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分享會中的反思，將工讀經驗與未來的職涯規劃相結合，表達具體的方向或目標。</li> <li>2. 透過製作永生花擺飾與心得分享，學生感受到對自身努力的肯定，並表現出積極的態度。</li> </ol> |      |    |                                                                                                          |     |       |
| 檢討與建議         | <p>此次活動整體活動設計創新且具啟發性，學生反應熱烈，但互動性雖然良好，但形式略顯單一，未來建議加入角色扮演或小組討論環節，讓學生能更聚焦於自身職涯規劃，透過多元交流激發新的想法與啟發。此外，此次活動主要針對校內工讀學生，參與者範圍較為局限。建議未來可邀請校內其他相關單位的教師或職涯導師共同參與，提供更多元視角，讓學生能獲得更加全面的支持與建議，進一步強化活動的價值。</p>                                                                                                                                                                      |      |    |                                                                                                          |     |       |
| 滿意度調查         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 非常滿意 | 滿意 | 尚可                                                                                                       | 不滿意 | 非常不滿意 |
|               | 1. 參加活動後，對於提升職涯資源的認識與使用意願。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100% | 0% | 0%                                                                                                       | 0%  | 0%    |
|               | 2. 參加活動後，了解自我職涯潛能與價值。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% | 0% | 0%                                                                                                       | 0%  | 0%    |
|               | 3. 透過分享會中的反思，將工讀經驗與未來的職涯規劃相結合。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100% | 0% | 0%                                                                                                       | 0%  | 0%    |
|               | 4. 透過製作永生花擺飾與心得分享，感受到對自身努力感到肯定。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100% | 0% | 0%                                                                                                       | 0%  | 0%    |
|               | 5. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% | 0% | 0%                                                                                                       | 0%  | 0%    |
| 活動照片 / 至少 6 張 |  <p>【主任蒞臨致詞】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |  <p>【校內工讀生期末檢討會】</p> |     |       |



【運用 kahoot 設計遊戲進行師生互動】



【職發中心邀請學生寫一張明信片感謝努力的自己】



【手作永生花鐘】



【學生完成明信片與老師合照】



【永生花鐘作品展】



【交換禮物並給予彼此祝福】