

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱		112-2推動身心障礙學生職能養成之生涯探索活動-「築夢踏實，職屬於你」										管制表 編號				1-2-1				整體 滿意度		4.93				
承辦單位		學務處諮商輔導中心										活動時間		113/5/29 12:00-17:00				活動地點		行政大樓 J403&高雄國際航空站						
經費支出		☐ 學輔專帳										支出金額				配合款：2,000元										
		☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫經費第一期「學生輔導活動經費」														補助款：9,000元										
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計28人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																				2男 4女	2	4	6	本校教職員工 6人	校外26人	
學生(非弱勢)																								本校學生 20人		
弱勢學生	5女		1男		1男 1女				2男	1男 1女	1男	1男			2男 1女	3男					12	8	20			
幹部																										
校外學生																								校外2人	校外2人	
校外人士(含社區居民)																						2				
基本素養與核心能力		職能實務			溝通服務			多元融合			美感賞析			倫理思辨			關愛熱忱		文明視野			人文品味				
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4			3						3															
活動目標	1	正念與情緒的調節：藉由「星空瓶」製作，引導探索式的注意力調節，拓展心裏面的靜心區域，不帶評判地觀照內心，創造機會來洞察內在的自己；不受限於過去經驗和記憶，能允許和包容所有經驗，以幫助自己更深入地了解自己、探索職業興趣和潛能。																								
	2	透過自我探索建構個人認知架構：激發自我的職業興趣、工作價值觀、知識與技能的概念。																								
	3	拓展學生的視野：學生能近距離了解航空相關職業的工作內容和工作環境，增加對不同職業的了解和認識。																								

活動內容 (具體辦理事項)	<table><tr><td>序號</td><td>時間</td><td colspan="2">內容</td><td>地點</td><td>主講人/主持人</td></tr><tr><td>1</td><td>12：00-12：20</td><td colspan="2">致詞</td><td>輔英科技大學</td><td rowspan="2">資源教室輔導員</td></tr><tr><td>2</td><td>12：20-13：10</td><td colspan="2">夢想啟航星空瓶</td><td>行政大樓 J403 會議室</td></tr><tr><td></td><td>13：10-14：00</td><td colspan="2">前往高雄國際航空站</td><td rowspan="2">高雄國際航空站</td><td rowspan="2">高雄國際航空站 導覽員</td></tr><tr><td>3</td><td>14：00-15：30</td><td colspan="2">1. 參觀報到櫃檯實務作業 2. 講解報到櫃檯工作 3. 體驗飛機模擬艙</td></tr><tr><td>7</td><td>15：30-16：00</td><td colspan="2">回到溫暖的校園</td><td>輔英科技大學大門口</td><td>資源教室輔導員</td></tr><tr><td>8</td><td>16：00-16:10</td><td colspan="2">休息片刻</td><td>資源教室</td><td>資源教室輔導員</td></tr><tr><td>9</td><td>16:10-17:00</td><td colspan="2">啟航家回饋與分享</td><td>資源教室</td><td>資源教室輔導員</td></tr></table>					序號	時間	內容		地點	主講人/主持人	1	12：00-12：20	致詞		輔英科技大學	資源教室輔導員	2	12：20-13：10	夢想啟航星空瓶		行政大樓 J403 會議室		13：10-14：00	前往高雄國際航空站		高雄國際航空站	高雄國際航空站 導覽員	3	14：00-15：30	1. 參觀報到櫃檯實務作業 2. 講解報到櫃檯工作 3. 體驗飛機模擬艙		7	15：30-16：00	回到溫暖的校園		輔英科技大學大門口	資源教室輔導員	8	16：00-16:10	休息片刻		資源教室	資源教室輔導員	9	16:10-17:00	啟航家回饋與分享		資源教室	資源教室輔導員
	序號	時間	內容		地點	主講人/主持人																																												
	1	12：00-12：20	致詞		輔英科技大學	資源教室輔導員																																												
	2	12：20-13：10	夢想啟航星空瓶		行政大樓 J403 會議室																																													
		13：10-14：00	前往高雄國際航空站		高雄國際航空站	高雄國際航空站 導覽員																																												
	3	14：00-15：30	1. 參觀報到櫃檯實務作業 2. 講解報到櫃檯工作 3. 體驗飛機模擬艙																																															
	7	15：30-16：00	回到溫暖的校園		輔英科技大學大門口	資源教室輔導員																																												
	8	16：00-16:10	休息片刻		資源教室	資源教室輔導員																																												
9	16:10-17:00	啟航家回饋與分享		資源教室	資源教室輔導員																																													
講座簡介	姓 名	無	現 職	無	無																																													
	重要經歷	無																																																
	講座內容簡述	帶領學生製作「星空瓶」，透過創作的過程靜心且放鬆，專注於內心的情感和想法，有助於學生更清晰地理解自己的情緒和需求。「星空瓶」的製作是將油水按比例加入後，加入不同顏色的媒材，最後將激勵自己的小文字設計成緞帶綁上瓶口處，「星空瓶」便製作完成。「星空瓶」因油水分離，而層次鮮明，又有金蔥閃爍、慢速浮動，如同水晶球和星空般閃閃動人，慢速流動的靜謐感非常療癒。活動中引導學生能帶著自己的作品分享且在當下身心經驗保持開放、接納、如實的觀察自我。接著，我們會前往高雄國際航空站參觀，讓學生親身體驗航空業務的實際運作，包括機場內部各項職能的工作內容和日常操作。透過模擬駕駛艙座艙及工作艙的活動，學生能夠更深入地了解航空業務，並探索是否對這項職業有興趣，幫助學生透過實際體驗，發掘自己的興趣和天賦，並為他們未來的職業發展提供啟發和指導。																																																
活動感言	在帶領學生活動的過程中，發現學生在製作「星空瓶」時顯得靜心與專注，透過這種創作活動，他們能夠更清晰地理解自己的情緒和需求，並提升自我覺察能力，進而提高了應對各種職場挑戰的能力。接著我們帶領學生親臨小港機場，透過參觀高雄國際航空站並親身體驗航空業務的實際運作，發現有些學生對於航空業務有濃厚的興趣，並主動提問導覽員想了解航空業務的各個環節，導覽員也為他們未來的職業規劃提供了寶貴的參考和鼓勵。																																																	
具體成效	一、質性成效 1 透過製作「星空瓶」活動後，提升自我對身體的覺察能力，進而提高情緒管理能力以因應未來職場的挑戰。 2 透過體驗航空業務的實際運作，對於自己的職涯發展有新的想法和感悟。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1 本場活動共計28人參與，包括學生20人、與會師長6人，校外人士2人，整體滿意度為4.93。 2 在參與活動後，有100%的學生表示同意在製作「星空瓶」的靜心活動後，專注於自己的情感和想法，激發對自我認識和內在探索並有助於更清晰地理解自己的情緒和需求，增強了情緒管理能力；100%的學生表示同意在參觀航空站機場內部各項職能的工作內容和日常操作，因而對航空業務有了更深入的了解；超過90%以上的學生非常同意透過體驗航空業務，了解了航空業務的多樣性和複雜性，幫助他們認識到各種不同的職業選擇，並考慮是否適合自己，且學生表示這次的實地體驗讓他們對自己的職業生涯有了新的想法和感悟，此外，學生對本次活動表達了高度的滿意，100%的學生表																																																	

	達未來若舉辦類似的活動，願意再參加。					
檢討與建議	學生們對此次活動的安排和內容表示高度滿意，特別是製作「星空瓶」和參觀高雄國際航空站時導覽員耐心解說。但是，部分學生反映希望活動能涵蓋更多的領域和主題，例如高鐵參訪和餐點手作課程。未來活動可以考慮安排高鐵參訪和餐點手作課程，讓學生們能夠了解更多職業領域的實際工作情況和技能需求。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 在製作「星空瓶」的靜心活動後，激發對自我認識和內在探索。	89.29%	10.71%	0%	0%	0%
	2. 在參觀航空站實務工作後，對航空相關職業有更多了解和興趣。	89.29%	10.71%	0%	0%	0%
	3. 透過體驗航空業務的實際運作，了解了多元職業選擇。	92.86%	7.14%	0%	0%	0%
	4. 透過體驗航空業務的實際運作，對於自己的職涯發展有新的想法和感悟。	92.86%	7.14%	0%	0%	0%
	5. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加。	100%	0%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少6張						
	【主任與學生於航空站合影】			【飛機啟航體驗】		



【於觀景空橋導覽員介紹停機坪、空橋、塔台等設施及工作職責】



【機場內部模擬體驗】



【講解星空瓶製作】



【學生專注的製作星空瓶】