

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱		113-1年推動身心障礙學生就業轉銜座談會(1)-職務再設計，成為你職場的利器										管制表編號		2-2-2		整體滿意度		4.99									
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		113/10/23 12:20-16:00			活動地點		行政大樓2樓接待室、鵬圖人文大樓B410 多維功能實境教室													
經費支出		☐ 學輔專帳										支出金額		配合款：358元													
		☒ 其他來源：113年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費第二期「學生輔導活動經費」												補助款：7,726元													
0參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	學士後護理	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數總計 <u>44</u> 人			
																								合計	合計	合計	
教師																									本校教職員工7人	校內43人	
職員工																				2男 5女	2	5	7				
學生(非弱勢)	3女	2女	1女		2男 1女	5女	2女	1女			1男	1男	1男		1男	2女	1男		1男			8	17	25		本校學生36人	
弱勢學生	1女	1女	1女		1女 2男				1男		1男	1男			1男	1女						6	5	11			
幹部																											
校外學生																									校外1人	校外1人	
校外人士(含社區居民)																					1		1				
基本素養與核心能力		職能實務			溝通服務			多元融合		美感賞析			倫理思辨			關愛熱忱		文明視野		人文品味							
配分【至多填寫3項滿分10分】		4						3					3														
活動目標		(一)提升職業適應力：幫助學生瞭解如何根據自己的需求和能力，透過職務再設計適應職場環境，提升職業適應力。 (二)增強職業競爭力：幫助學生瞭解如何善用自己的特長與資源，在職場上創造更多價值，提升自我的職業競爭力。 (三)促進自我認識與職涯規劃：幫助學生進行自我探索，瞭解個人職涯需求與限制，並透過職務再設計找到合適的職業發展方向。 (四)提升職務再設計概念：幫助學生瞭解職務再設計的重要性，且透過職務再設計能讓工作內容更符合自身特質與需求。																									

活動內容 (具體辦理事項)	活動程序：				
	序號	時間	內容	主講人/主持人	地點
	1	12：20-12：30	簽到	資源教室輔導員	行政大樓2樓接待室
	2	12：30-12：35	致詞	楊瀚焜主任	
	3	12：35-13：35	職務再設計，成為你職場的利器(1)	黃國裕 組長 高屏澎區職業重建資源中心	
	4	13：35-13：40	休息	資源教室輔導員	
	5	13：40-14：40	職務再設計，成為你職場的利器(2)	黃國裕 組長 高屏澎區職業重建資源中心	
	6	15：00-16：00	職涯探索與測評：【發現不一樣的自我“測”劃未來】	職涯發展中心 組員 資源教室輔導員	鵬圖人文大樓B410
	7	16：00~	簽退	資源教室輔導員	
講座簡介	姓 名	黃國裕	現 職	高屏澎區職業重建資源中心	組長
	重要經歷	碩士：國立高雄師範大學特殊教育復健諮商組碩士班畢業 學士：高雄醫學大學復健醫學系職能治療組畢業 醫院職能治療師3年、高屏澎東區身心障礙者職業重建資源服務中心12年；並擔任高雄市、台南市、嘉義縣市、屏東縣、澎湖縣職務再設計訪視委員6年。 高雄市社會局 ICF 審查委員10年、財團法人八卦寮文教基金會偕同馬術治療職能治療師15年			
	講座內容簡述	此次活動特別邀請高屏澎區職業重建資源中心職務再設計組長，透過專業講師來分享，幫助學生了解如何運用自身優勢並克服職場挑戰，從而提升就業能力。講師將透過專業的實務經驗和具體的案例分享，讓學生更清楚地認識職務再設計的重要性。此外，活動將與本校職涯發展中心合作，進行 YES 就業力評測。學生在完成測驗後，能夠了解自身優勢，進一步釐清職涯方向，並有效規劃未來職涯方向，順利進入職場。			
活動感言	此次就業轉銜座談會提供了寶貴的學習機會，尤其是有幸聆聽高屏澎區職業重建資源中心職務再設計組長的專業分享。講師透過自身實務經驗和具體案例，深入淺出地解析了職務再設計的重要性，幫助學生們理解如何運用自身優勢並克服職場挑戰。學生在課堂中及會後，個別主動與講師討論自身的狀況，講師的個別解析與鼓勵，不僅提升了學生們對職場適應能力的信心，也讓他們對未來的職涯規劃有了更清晰的方向。 此次活動中，與本校職涯發展中心合作，安排 YES 就業力評測，讓學生們進一步了解自身的職業興趣與能力特質。測評結果幫助學生們在反思過去學習經歷和個人特長的同時，未來的職涯方向。透過測評，學生們更了解自己的優勢所在，以及未來需要強化的技能，奠定職涯發展重要的基礎。				
具體成效	一、質性成效 1. 透過 YES 就業力評測以及職務再設計組長的分享，學生們能理解對於自身職場優勢與限制的認識。 2. 透過職業再設計組長的分享，學生們能理解自身的專業背景與特長，規劃未來職涯方向。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計44人參與，包括學生36人、與會師長7人，校外人士1人，整體滿意度為4.99。 2. 本次活動獲得學生們的高度肯定和支持。有100%學生都表示對職務再設計有了新的認識且在了解更多的職涯相關資訊後對自身職場優勢和限制有了更清晰的				

	理解；有97.73%學生對未來職場就業的信心有所增強及對未來職涯規劃有實質幫助，感到非常滿意；最重要的是，有100%學生們都表示整體而言，對於這場座談會感到滿意，如果未來舉辦類似的活動，他們會樂意再次參加。					
檢討與建議	1. 學生們對於此次活動整體感到滿意，此次座談會不僅是知識的傳遞，講師分享的職務再設計概念非常實用，更是一種啟發與激勵，讓學生們意識到自身潛力及可能性。 2. 此次與本校職涯發展中心結合，透過 YES 就業力評測幫助學生掌握自身的職業興趣和特質，但因受限於活動安排的時間，並未能安排專業顧問進行個別解測，覺得可惜，因此未來活動會辦理個別化諮詢，讓學生們能夠更加聚焦個人需求，為職涯發展做好充分準備。					
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
	1. 參加座談會後，我對職務再設計有了新的認識。	100%	0%	0%	0%	0%
	2. 參加座談會後，我對未來職場就業的信心有所增強。	97.73%	2.27%	0%	0%	0%
	3. 參加座談會後，對我未來職涯規劃有實質幫助。	97.73%	2.27%	0%	0%	0%
	4. 參加座談會後，我對自身職場優勢和限制有了更清晰的理	100%	0%	0%	0%	0%
	解。					
	5. 參加座談會後，更了解更多的職涯相關資訊。	100%	0%	0%	0%	0%
活動照片 / 至少 6 張						
						
	【主任頒發感謝狀】 【YES 就業力線上評測】					



【職務再設計，成為你職場的利器學生課程，簽到】



【發現不一樣的自我“測”劃未來課程，學生簽到】



【會後學生提問】



【學生中場休息時把握時間提問】



【講師進行案例分享】



【講師介紹職務再設計與資源】