

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱		113-1推動身心障礙學生職能養成-職能養成之生涯探索活動					管制表 編號			1-2-2			整體 滿意度		4.88											
承辦單位		學務處諮商輔導中心					活動時間		113/10/30 12:00-16:00		活動地點		天明製藥農科觀光藥廠													
經費支出		☐ 學輔專帳					支出金額			配合款：4,904元																
		☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫經費第二期「學生職涯發展課程及活動費」								補助款：6,096元																
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計27人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工6人	校內27人
職員工																				1男 5女	1	5	6		本校學生21人	
學生(非弱勢)		5女					1女														0	6	6			
弱勢學生	1男 2女				2男 1女	2女			1男		1男	2男	1男		1女	1男					9	6	15			
幹部																										校外0人
校外學生																										
校外人士(含社區居民)																										校外0人
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		3		3																				
活動目標		一、提升身心障礙學生職業素養：藉由實地體驗，讓學生深入了解職人創業精神、經營管理技能以及工作態度，培養他們的職業意識和專業素養。 二、探索職業興趣與能力：透過體驗活動，讓學生有機會發現自己的興趣與潛能，有助於規劃未來的職業生涯。 三、培養自信心與自主性：透過體驗活動，使學生能增強自信，鼓勵主動參與學習與活動。 四、促進社會融合與理解：透過與產業的合作，增進社會對身心障礙者的理解與尊重。 五、培力學生創造力與解決問題的能力：透過體驗活動，激發學生的創新思維，培養面對困難時，問題解決的能力。																								

活動內容 (具體辦理事項)	<table><tr><td>序號</td><td>時間</td><td colspan="2">內容</td><td>地點</td><td>主講人/主持人</td></tr><tr><td>1</td><td>12：20-12：30</td><td colspan="2">簽到</td><td rowspan="2">輔英科技大學 資源教室</td><td rowspan="2">資源教室輔導員</td></tr><tr><td>2</td><td>12：30-13：00</td><td colspan="2">團康活動：玩出大能力 & 前往天明製藥農科觀光藥廠</td></tr><tr><td>3</td><td>13：00-13：40</td><td colspan="2">導覽經營理念</td><td rowspan="3">天明製藥農科觀 光藥廠</td><td rowspan="3">天明製藥農科觀光藥廠 導覽員</td></tr><tr><td>4</td><td>13：40-13：50</td><td colspan="2">休息</td></tr><tr><td>5</td><td>13：50-14：50</td><td colspan="2">DIY 複方健氣足浴包</td></tr><tr><td>6</td><td>14：50-15：30</td><td colspan="2">啟動你的職能模式 (學生 Q&A 互動時間)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>15：30-16：00</td><td colspan="2">回到溫暖的校園</td><td>輔英科技大學大 門口</td><td>資源教室輔導員</td></tr></table>					序號	時間	內容		地點	主講人/主持人	1	12：20-12：30	簽到		輔英科技大學 資源教室	資源教室輔導員	2	12：30-13：00	團康活動：玩出大能力 & 前往天明製藥農科觀光藥廠		3	13：00-13：40	導覽經營理念		天明製藥農科觀 光藥廠	天明製藥農科觀光藥廠 導覽員	4	13：40-13：50	休息		5	13：50-14：50	DIY 複方健氣足浴包		6	14：50-15：30	啟動你的職能模式 (學生 Q&A 互動時間)				7	15：30-16：00	回到溫暖的校園		輔英科技大學大 門口	資源教室輔導員
	序號	時間	內容		地點	主講人/主持人																																									
	1	12：20-12：30	簽到		輔英科技大學 資源教室	資源教室輔導員																																									
	2	12：30-13：00	團康活動：玩出大能力 & 前往天明製藥農科觀光藥廠																																												
	3	13：00-13：40	導覽經營理念		天明製藥農科觀 光藥廠	天明製藥農科觀光藥廠 導覽員																																									
	4	13：40-13：50	休息																																												
	5	13：50-14：50	DIY 複方健氣足浴包																																												
	6	14：50-15：30	啟動你的職能模式 (學生 Q&A 互動時間)																																												
7	15：30-16：00	回到溫暖的校園		輔英科技大學大 門口	資源教室輔導員																																										
講座簡介	姓 名	無		現 職	無																																										
	重要經歷	無																																													
	講座內容簡述	天明製藥農科觀光藥廠，座落全台唯一農業生物科技園區，融合觀光文創與製藥產業，帶領學生走進中醫藥印象館中，就像是走入中醫藥發展時光隧道，專屬導覽員將帶領學生探訪天明製藥的通路分布範圍，沿著創辦歷史、經營理念的牆面走，進入牛樟芝主題區，讓學生零距離看到牛樟芝的培養及生長過程。在科學中藥主題區，展示傷科用藥區及中醫藥養生知識，並完整呈現科學中藥製作過程，讓學生透過玻璃窗觀看科學中藥的作業過程，藉由專業導覽員解說認識中醫藥歷史文化，結合各種實用 DIY 複方健氣足浴包，輕鬆體驗中醫藥生活的美好。																																													
活動感言	參加天明製藥農科觀光藥廠的生涯探索活動，讓學生深入了解中醫藥文化與製藥產業的發展過程，並感受到科學與傳統智慧的巧妙結合。走進中醫藥印象館時，彷彿穿越時光隧道，透過導覽員的介紹，了解天明製藥的創辦背景和經營理念。尤其是在牛樟芝主題區，第一次近距離看到牛樟芝的培養過程，令人驚嘆。科學中藥區展示的傷科用藥製程、傳統養生知識及玻璃窗後的生產場景，讓學生對中藥的科學製作充滿驚奇。透過 DIY 足浴包體驗，感受到中醫藥融入生活的美好。這次參訪不僅加深了我對製藥產業的認識，活動中，導覽員也特別安排半小時的時間，針對藥廠的人才需求及職業導向進行簡報，激發學生了對未來生涯的思考與興趣。																																														
具體成效	一、質性成效																																														
	1	透過導覽員園區的介紹，對製藥流程的理解、職業道德和工作環境的感受等有相關的認識。																																													
	2	理解藥品研發對社會健康的重要性，並因此提高了對職業責任感及倫理的認知。																																													
具體成效	二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)																																														
	1	本場活動共計27人參與，包括學生21人、與會師長6人，整體滿意度為4.88。																																													
	2	在參與活動後，超過93%以上的學生表示相當同意在參加活動後，對於製藥行業的經營管理和工作態度有了基本的認識和了解；超過96%以上的學生參加活動後，我對自己未來職涯發展的方向有了新的啟發且更明確的想法，對此表示相當同意。96%以上的學生表示非常同意在參加活動後，激發了對未來生涯興趣的探索，且更了解自己的職場需求，100%以上的學生對於，表達了對此類活動的高度認可，未來若舉辦類似的活動，表示願意再參加。																																													



【DIY 複方健氣足浴包】



【認識經絡穴道並體驗】



【參觀中藥製程】



【導覽員為學生進行藥廠職業導向簡報
&學生 QA 互動時間】