

輔英科技大學 資源教室成果報告表

112年1月1日起適用

活動名稱	113-1 就業轉銜座談會(2)-「掌握未來機遇的略布局」				管制表編號				2-3-3				整體滿意度		4.9											
承辦單位	學務處諮商輔導中心				活動時間	113/11/20 12:20-16:30				活動地點		J401-1交誼廳														
經費支出	☐ 學輔專帳				支出金額				配合款：1000元																	
	☒ 其他來源：113年度推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫」之第二期「會報經費」支應。								補助款：11,168元																	
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男小計	生理女小計	參加人數 總計 <u>60</u> 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工 6人	校內 57人
職員																					5女 1男	1	5	6		
學生(非弱勢)	3女	1女				15女 4男		1女				1女				2女						4	23	27		本校學生 51人
弱勢學生	4女		2女		2女 2男			1男	2男	2女	2男	1男	1男	1男	1女 1男	1女	1男					12	12	24		
幹部																										
校外學生																									校外 3人	校外 3人
校外人士(含社區居民)																							3	3		
基本素養與核心能力	職能實務				溝通服務				多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味							
配分【至多填寫3項滿分10分】	4				3				3																	
活動目標	(一)啟發職涯興趣與動力 (二)認識職場挑戰與機遇 (三)熟悉政府就業支持與資源 (四)強化求職技巧與個別化回饋 (五)協助職涯規劃與目標設定																									

活動內容 (具體辦理事項)	活動程序：			
	序號	時間	內容	主講人/主持人
	1	12：20-12：30	簽到	資源教室輔導員
	2	12：30-12：35	致詞	楊翰煜主任
	3	12：35-13：25	自助者天助：開啟職涯大門的人生練習題	畢業校友 (待聘)
	4	13：25-13：30	休息	資源教室輔導員
	5	13：30-14：20	預約未來，成為職場新星	畢業校友 (待聘)
	6	14：20 -14：25	休息	資源教室輔導員
	7	14：25-14：30	致詞	楊翰煜主任
	8	14：30-15：20	職場面面觀	陳珈吟 職業重建輔導員
	9	15：20-15：30	休息	資源教室輔導員
	10	15：30-16：30	面試模擬	陳珈吟 職業重建輔導員
	11	16：30~	簽退	資源教室輔導員
講座簡介	姓 名	陳霖娜	現 職	高雄榮總精神科病房 護理師
	重要經歷	輔英科技大學四技護理系畢業校友		
	姓 名	施雯元	現 職	Gogoro 門市 行政人員
	重要經歷	輔英科技大學健美系畢業校友		
	姓 名	陳珈吟	現 職	高雄勞工局博愛身心障礙職業重建個管員 職業技能訓練中心
	重要經歷	1. 博訓身障職管員6年 2. 鳳山就業服務站業務督導7年 3. 擔任大專院校校園及機構的講師		
活動感言	講座內容簡述	此次活動透過畢業校友分享他們的求職經驗和職業發展歷程，讓在校學生深入了解職場生活，激發其對未來就業的興趣，也可以讓他們更加認識到就業的現實挑戰和機遇，增強學生的問題解決能力和應對技巧，為未來進入職場做好心理準備。且邀請勞工局職業重建個管員介紹政府相關的就業政策、職業培訓計劃、就業援助資以及模擬面試等，讓學生了解如何利用政府提供的多元支持，協助他們應對職場轉銜。此次活動也安排模擬面試的機會，讓學生實際演練面試場景，獲得個別化回饋，從而提升自我展示的能力，增強面試信心和求職競爭力，為未來求職成功奠定基礎。		
	活動感言	此次活動，透過畢業校友的求職經驗分享以及職場生活的現實樣貌，並看見了從校園到職場過渡的挑戰與機遇。畢業校友的故事啟發了學生並瞭解求職不僅需要知識與技能，更需要堅定的目標和應對困境的能力。這樣的分享為學生的職涯規劃提供了寶貴的借鑒，也增強了學生對未來職場的信心與期待。 勞工局職業重建個管員的講解進一步幫助學生了解政府提供的多元支持，包括就業政策、職業培訓計劃和就業援助資源等，讓學生認識到如何善用這些資源，為自己的職涯發展提供更多保障。同時，模擬面試環節讓學生真切體驗了面試的流程與要求，在專業回饋中發現了自身的優勢與不足，這對提升自我展示能力與應對技巧起到很大的幫助。		

具體成效	一、質性成效 1. 透過畢業學生分享職涯歷程，提供學生實際經驗和故事，以應對未來工作和職場上的挑戰。 2. 透過職業重建個管員分享有關身心障礙友善職場的資訊以及專業技能培訓資源，幫助學生提升就業競爭力。 3. 安排模擬面試提供學生專屬的求職技巧和面試準備建議，幫助學生突顯自己的優勢、應對可能的挑戰等。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 本場活動共計60人參與，包括學生51人、與會師長6人，校外人士3人，整體滿意度為4.9。 2. 本次活動得到了學生們的高度肯定和支持。有100%學生都表示同意講師所分享職涯歷程的實際經驗和故事並提升未來面對職場的信心度；身心障礙友善職場資訊中獲得的知識或專業技能培訓資源；座談會中所獲得的專屬求職技巧和面試準備，以及參與模擬面試，過程中的實際體驗或學習，對自己有所幫助。此外，有100%學生都表示整體而言，對於這場座談會感到滿意，如果未來舉辦類似的活動，他們會樂意再次參加。						
	檢討與建議 學生們對於此次活動整體感到滿意，參與面試模擬的學生回饋表示，難得的機會能一對一的模擬面試覺得新奇且可與業界專業人士交流的機會，面試模擬後可以向面試官請教有關求職技巧和行業趨勢的問題，這種交流和互動的活動安排得太緊湊，建議時間能增長，讓更多學生也能體驗面試模擬的機會。						
滿意度調查		非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意	
	1. 講師所分享職涯歷程的實際經驗和故事，對你(妳)有所幫助，並提升未來面對職場的信心度。	86.67%	13.33%	0%	0%	0%	
	2. 講師所分享身心障礙友善職場資訊中獲得的知識或專業技能培訓資源，以及這些資訊對你(妳)有所幫助	86.67%	11.67%	1.67%	0%	0%	
	3. 座談會中所獲得的專屬求職技巧和面試準備及建議對你(妳)有所幫助	93.33%	5.00%	1.67%	0%	0%	
	4. 若你(妳)有參與模擬面試，過程中的實際體驗或學習感到滿意	86.67%	13.33%	2.50%	0%	0%	
	5. 整體而言，對於這場座談會感到滿意	100%	0%	0%	0%	0%	
	6. 未來若舉辦類似的活動，您願意再參加	100%	0%	0%	0%	0%	

活動
照片
／
至少
6
張



【學務長蒞臨現場勉勵學生】



【休憩系主任蒞臨現場勉勵學生】



【主任頒發講師感謝狀】



【畢業校友分享醫院工作甘苦談】



【畢業校友與在校生互動】



【勞工局職重個管員分享勞政資源】



【會後學生提問】



【面試模擬並請教有關求職技巧】