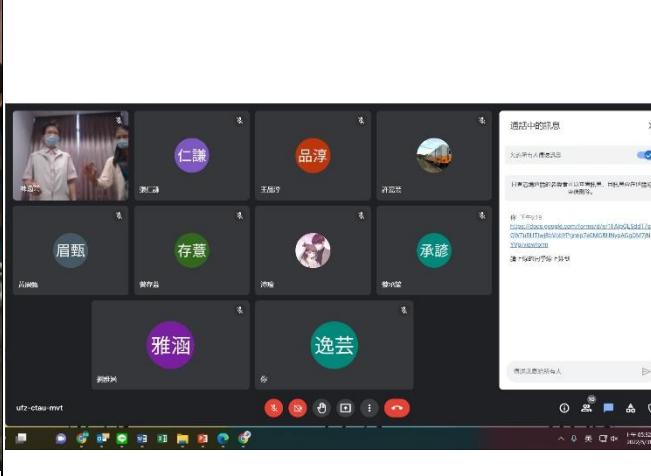


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	你我有愛，性別無礙。										管制表 編號	231.02					整體 滿意度	5								
承辦單位	諮商輔導中心					活動時間	111.5.31					活動地點	線上辦理													
經費支出	<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳 支出金額	配合款：元														
	<input type="checkbox"/> 其他來源：											補助款：6,127元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計11人		
																						合計	合計	合計		
教師																								本校 教職 員工 2	校內 10	
職員工																					1男 1女	1	1			2
學生 (非弱勢)	2男 4女	2女																			2	6	8	本校 學生 8		
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																								校外 1	校外 1	
校外人士 (含社區 居民)																					1女		1			1
基本素養與 核心能力	職能實務			溝通服務			多元融合			美感賞析			倫理思辨			關愛熱忱			文明視野			人文品味				
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				5			2									3										
活動目標	本隊於暑期至偏遠地區國小辦理關懷服務活動，故辦理行前培訓，透過創意課程、性平繪本等活動，使學童了解性平教育、衛教宣導及心理環保等內涵，落實性別平等教育並促進與維護學生及學童之心理健康。																									
活動內容 (具體辦理事項)	序次	時間		內容										主持人(主講人)				地點								
	1	17:20-17:30		簽到										耕耘服務隊				線上辦理								
	2	17:30-17:40		諮商中心主任致詞										諮商中心主任												
	3	17:40-18:30		性平繪本介紹										黃碧枝心理師												
	4	18:30-18:40		休息																						
	5	18:40-19:30		繪本朗讀與技巧演練																						
	6	19:30-19:40		休息																						
	7	19:40-20:30		繪本運用於活動之方式、 學員分享活動參與心得																						
講座简介	姓名	黃碧枝					現職	樹德科技大學諮商與特教資源中心兼任諮商 心理師																		
	重要經歷	樹德科技大學兒童與家庭服務系兼任講師、臺灣愛克曼體驗學習協會常務理事、高雄市社區婦女大學社區巡迴講師及高雄市中學駐校諮商師等																								
	講座內容 簡述	暑期關懷服務活動行前培訓邀請講師帶領促進性別平等相關課程及繪本教學之實際演練，藉以適時調整關懷服務活動之內容及建立學生之自信心，使關懷服務活動辦理更加完善，進而期待學生成為散播關懷之種子，營造性平友善之校園。																								

活動感言	<p>培訓課程邀請講師帶領繪本教學及相關課程之實際演練，藉以適時調整關懷服務活動之內容及建立學生之自信心，提倡性別平等消除歧視、自我保護勇敢說不、合宜交友尊重彼此等技巧，使關懷服務活動辦理更流暢，進而期待學員成為散播性別平等教育傳播之種子，營造友善關懷之校園。</p>																																																
具體成效	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓課程培養學生在性平繪本教學及活動帶領技巧之啟發及掌握，並透過實際演練促進學生了解自我課程之改善方式，學習性別平等技巧。參與學生表示獲得良好建議及具體改善作法，期望性平宣導有好的活動帶領表現。 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過滿意度調查表分析顯示本次培訓活動教職員及學生共計11人參加，整體滿意度達5分(滿分5分) 																																																
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓課程藉由講師之生動帶領，學生反應收穫良多，學生學習專業技巧，並能運用於課程中。 2. 此活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，為落實防疫工作，故活動採線上辦理之方式，現場教職人員須全程配戴口罩，每次進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫，如經複測體溫高於37.5度以上者禁止入場。活動現場門窗則開放保持空氣流通，並安排座位保持適當防疫距離。 																																																
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>非常滿意</th><th>滿意</th><th>尚可</th><th>不滿意</th><th>非常不滿意</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.您對今天活動流程的滿意度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2.您對活動場地安排的滿意度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>3.您對活動時間安排的滿意度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>4.您對活動內容的滿意度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>5.您對本活動的整體滿意度</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td></td><td>非常有幫助</td><td>有幫助</td><td>尚可</td><td>幫助不大</td><td>沒有幫助</td></tr> <tr> <td>6.本活動對您的幫助情形</td><td>100%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1.您對今天活動流程的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	2.您對活動場地安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	3.您對活動時間安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	4.您對活動內容的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	5.您對本活動的整體滿意度	100%	0%	0%	0%	0%		非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助	6.本活動對您的幫助情形	100%	0%	0%	0%	0%
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																												
1.您對今天活動流程的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																												
2.您對活動場地安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																												
3.您對活動時間安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																												
4.您對活動內容的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																												
5.您對本活動的整體滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																												
	非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助																																												
6.本活動對您的幫助情形	100%	0%	0%	0%	0%																																												
活動照片 / 至少6張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【諮詢中心主任致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【諮詢中心主任致詞】</p> </div> </div>																																																



【講師與學員線上說繪本演練】

教育部性別繪本參考



【性平繪本介紹】

團體說故事模式結論

- 1.說故事中和學生討論多要與成效加益發揮
- 2.老師不需要擔心自己在說故事過程中，不時帶下水和學生討論
- 3.說故事前和後的討論發言必須要而且影響性的
- 4.尤其說故事的時候可以學生權益思考

【講師示範繪本運用於活動之技巧】

閱讀讓孩子站在巨人肩膀上

閱讀之於童年
猶如生命的翅膀、想像的窗
讓你站在前人的肩膀
望向眾星繁多的遠方
免除孤寂與徧徨



【講師與學員線上大合照】