

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		「愛是我們仨」~為什麼你有兩個爸爸？										管制表編號												整體滿意度		4.65	
承辦單位		學務處處本部					活動時間		11/30 (三)13:00-15:00 12/07 (三)15:00-17:00					活動地點		B301人文藝術教室											
經費支出		■學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：													
		□其他來源：												補助款：8,886元整													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 132 人			
教師																								合計	合計	合計	
職員工																				4	1	3	4	4	132		
學生(非弱勢)	24		21	12	23			33		11				1	2	1	3					27	101	128	128		
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																											
校外人士(含社區居民)																											
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】						6						2		2													
活動目標	1. 讓同學更認識多元性別及多元家庭相關議題，強化性別平等意識 2. 建構全人教育與友善校園氛圍 3. 建構學生多元適性輔導內涵																										
活動內容(具體辦理事項)	邀請國立鳳山高級商工職業學校陳俊儒輔導教師及國立屏東高級工業職業學校專任輔導教師王振圍老師擔任講師，與我們分享自身同志收養家庭之經驗及曾遭遇的困境，內容包含多元性別、多元家庭、同志收養等面向。																										
講座簡介	姓名	陳俊儒 老師										現職	輔導教師 國立鳳山高級商工職業學校														
	重要經歷	(一)、107年-now國立鳳山商工輔導教師 (二)、104年-106年屏東縣立東港高中高中部輔導教師 (三)、100年-103年高雄市立大義國中專任輔導教師 (四)、99年-100年國立北門農工代理輔導教師 (五)、臺灣青少年性別文教會理事長、副秘書長 (六)、國立彰化師範大學性酷社總務、社長、總監 (七)、國立彰化高中幸福會社指導老師																									

	講座內容簡述	1. 多元性別 2. 多元家庭 3. 同志收養			
講座簡介	姓 名	王振圍 老師	現 職	輔導教師	國立屏東高級工業職業學校
	重要經歷	1. 國立屏東高級工業職業學校專任輔導教師(2017. 8~) 2. 國立高雄師範大學通識教育中心兼任助理教授(2022. 2~) 3. 國立台南大學諮商與輔導學系兼任助理教授(2022. 9~) 4. 高雄市全人教育家長協會副理事長(2020. 4~) 5. 臺灣青少年性別文教會監事(2020. 8~) 6. 臺灣心理劇學會副理事長(2022. 1~) 7. 臺灣心理劇學會心理劇學刊副主編(2022. 2~) 8. 臺灣立報週四「性別大補帖」專欄作家(2009. 1~2014. 4) 9. 高雄市耕心療癒診所兼職實習心理師(2016. 8~2017. 1) 10. 高雄市家慈診所全職實習心理師(2018. 7~2019. 6) 11. 中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員（國立彰化師範大學110年） 12. 自民國88年入性／別運動與學術研究領域，曾受邀至全國各高中、大專院校，講授性／別領域相關課程逾200場次。			
	講座內容簡述	1. 多元性別 2. 多元家庭 3. 同志收養 4. 醫療相關與困境			
活動感言	學生回饋： (場次一) 1. 看影片的時候 講關於他們的生活 我覺得非常感動 我真的很喜歡你們 我覺得你們很棒 感謝你們的分享 2. 講師非常幽默風趣很願意分享 3. 打破現在刻板的框架，做了很多別人艱難的事 4. 收穫對多元家庭的認知 5. 同志收養的困境及教養孩子的過程充滿愛 (場次二) 1. 勇敢面對的勇氣 2. 成為一家人很勇敢也很棒 3. 原來同性戀結婚不能領養小孩，要單親才有辦法打破現在刻板的框架，做了很多別人艱難的事 4. 性別其實是件正常的事不該被放大或特殊對待 5. 他們擁有很好的環境，也很肯定自己，我覺得很棒 6. 喵爸和圍爸不會因為是同志 怕別人異樣眼光 我很欣賞他們勇於面對 不管是支持同志的還是不支持的 7. 同性婚姻家庭的小孩其實不太會受到歧視 8. 演講者在訴說自己的故事時很讓人感動 9. 在影片跟照片中每個人臉上的笑容				
	具體成效	(請將「達到學校學務目標及學務理念」之成效寫入此項) 一、質性成效 (場次一) 陳老師透過分享自身同志收養家庭經驗，帶領同學對於多元性別及多元家庭的認識，且同學也透過活動的互動，各自表述分享了對於多元性別、多元家庭及同志收養的想法，也因此讓其他同學對於多元性別、多元家庭及同志家庭有了不一樣的認識及提升自身知能。 (場次二) 王老師透過分享自身同志收養家庭經驗，帶領同學對於多元性別及多元家庭的認識，老師也透過同學的提問，分享自身經驗，藉以讓同學對於多元性別、多元家庭及同志收養可以更貼切地了解。另透過課後滿意度調查，同學們也各自表述了對於多元性別、多元			

	<p>家庭及同志收養的想法及課後正向感受。</p> <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>(場次一)</p> <p>1. 活動規劃上限100人入場，本活動實際參與共61人參加。</p> <p>2. 整體滿意度達4.64分(滿分5分)。</p> <p>(場次二)</p> <p>1. 活動規劃上限100人入場，本活動實際參與共67人參加。</p> <p>2. 整體滿意度達4.65分(滿分5分)。</p>																																																
檢討與建議	<p>本講座符合學府2-3-1項「落實性別平等教育」之工作目標。</p> <p>(場次一)</p> <p>與會同學反應良好，大多表示希望日後可持續辦理相關課程、另也有建議可就此議題在新增醫療相關與困境。</p> <p>(場次二)</p> <p>與會同學反應良好，大多表示希望日後可持續辦理相關課程、再拉長講座的時間，並表示受益良多。</p>																																																
滿意度調查	<p>(場次一)</p> <table><tr><td></td><td>非常符合/ 非常滿意</td><td>符合/滿意</td><td>普通</td><td>不符合/不滿意</td><td>非常不符合/ 非常不滿意</td></tr><tr><td>Q1.講座內容是否符合您的預期？</td><td>70.49%</td><td>22.95%</td><td>6.56%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？</td><td>72.13%</td><td>21.31%</td><td>6.56%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？</td><td>72.13%</td><td>19.67%</td><td>8.20%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table> <p>(場次二)</p> <table><tr><td></td><td>非常符合/ 非常滿意</td><td>符合/滿意</td><td>普通</td><td>不符合/ 不滿意</td><td>非常不符合/ 非常不滿意</td></tr><tr><td>Q1.講座內容是否符合您的預期？</td><td>83.87%</td><td>8.06%</td><td>8.06%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？</td><td>88.71%</td><td>4.84%</td><td>6.45%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr><tr><td>Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？</td><td>88.71%</td><td>4.84%</td><td>6.45%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr></table>		非常符合/ 非常滿意	符合/滿意	普通	不符合/不滿意	非常不符合/ 非常不滿意	Q1.講座內容是否符合您的預期？	70.49%	22.95%	6.56%	0%	0%	Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？	72.13%	21.31%	6.56%	0%	0%	Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？	72.13%	19.67%	8.20%	0%	0%		非常符合/ 非常滿意	符合/滿意	普通	不符合/ 不滿意	非常不符合/ 非常不滿意	Q1.講座內容是否符合您的預期？	83.87%	8.06%	8.06%	0%	0%	Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？	88.71%	4.84%	6.45%	0%	0%	Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？	88.71%	4.84%	6.45%	0%	0%
	非常符合/ 非常滿意	符合/滿意	普通	不符合/不滿意	非常不符合/ 非常不滿意																																												
Q1.講座內容是否符合您的預期？	70.49%	22.95%	6.56%	0%	0%																																												
Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？	72.13%	21.31%	6.56%	0%	0%																																												
Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？	72.13%	19.67%	8.20%	0%	0%																																												
	非常符合/ 非常滿意	符合/滿意	普通	不符合/ 不滿意	非常不符合/ 非常不滿意																																												
Q1.講座內容是否符合您的預期？	83.87%	8.06%	8.06%	0%	0%																																												
Q2. 本次講座活動讓我獲益良多？	88.71%	4.84%	6.45%	0%	0%																																												
Q3.整體而言，對本次講座活動的滿意度？	88.71%	4.84%	6.45%	0%	0%																																												
活動照片 / 至少6張	<div></div> <p>【(場次一)張副學務長致詞】</p> <div></div> <p>【(場次一)張副學務長頒發感謝狀給喵爸】</p>																																																



【(場次一)喵爸講師分享】



【(場次一)喵爸講師與學生互動1】



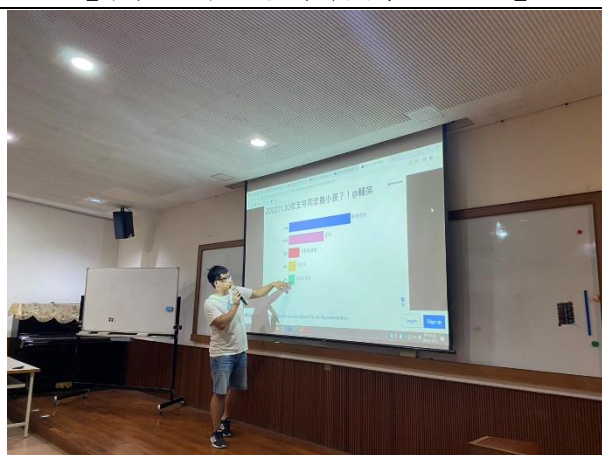
【(場次一)喵爸講師與學生互動2】



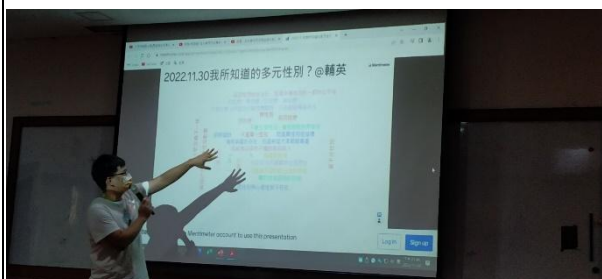
【(場次一)喵爸講師與學生互動3】



【(場次一)喵爸講師與學生互動與回饋1】



【(場次一)喵爸講師與學生互動與回饋2】



【(場次一)喵爸講師與學生互動與回饋3】



【(場次二)林副學務長致詞1】



【(場次二)林副學務長致詞2】



【(場次二)副學務長頒發感謝狀給圍爸】



【(場次二)圍爸講師分享1】



【(場次二)圍爸講師分享2】



【(場次二)圍爸講師分享3】



【(場次二)圍爸講師分享4】



【(場次二)圍爸講師分享5】



【(場次二)圍爸講師與學生互動1】



【(場次二)圍爸講師與學生互動1】