

# 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		心與(你，妳)同在一自我探索成長 系列活動(2)										管制表 編號	222.02				整體 滿意度	5								
承辦單位		諮商輔導中心					活動時間		111.6.9				活動地點		線上活動											
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳	配合款： 元													
		<input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額	補助款：6,127元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計10人		
																						合計	合計	合計		
教師																							<b>本校教職員工</b>	<b>校內9</b>		
職員工																						1男 1女	1		1	2
學生 (非弱勢)	2男 3女		2女																				2		5	7
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																								<b>校外1</b>		
校外人士 (含社區居民)																						1女		1	1	<b>校外1</b>
<b>基本素養與 核心能力</b>	<b>職能實務</b>		<b>溝通服務</b>		<b>多元融合</b>		<b>美感賞析</b>		<b>倫理思辨</b>		<b>關愛熱忱</b>		<b>文明視野</b>		<b>人文品味</b>											
<b>配分</b> <small>【至多填寫3項 滿分10分】</small>			3		5		2																			
<b>活動目標</b>	邀請講師透過團康課程引導學生瞭解自我及人際互動之內涵，並運用線上團體動力課程活動，推展與他人之良好人際互動，期望促進心理環保，以建構校內關懷輔導園地。																									
<b>活動內容 (具體辦理事項)</b>	序次	時間		內容										主持人(主講人)				地點								
	1	17:20-17:30		簽到										耕心服務隊				<b>線上辦理</b>								
	2	17:30-17:40		諮商中心主任致詞										諮商中心主任												
	3	17:40-18:30		團體活動介紹及體驗										高宛琳心理師												
	4	18:30-18:40		休息																						
	5	18:40-19:30		學習帶團體活動 及技巧演練																						
	6	19:30-19:40		休息																						
	7	19:40-20:30		引導學員分享活動參與心得																						
<b>講座简介</b>	<b>姓名</b>	高宛琳				<b>現職</b>	高雄市政府教育局學生輔導諮商中心 駐校諮商心理師																			
	<b>重要經歷</b>	輔英科技大學專任諮商心理師 嘉義地方法院戒癮少年康復團體協同領導者 嘉義縣福樂國小親職教育講師 高雄市右昌國中生涯發展教育講座講師 高雄市右昌國小教師輔導知能研習講師																								

	講座內容簡述	因應疫情防控考量，本次活動採線上辦理方式，藉由講師生動活潑的教學方式，提供不同面貌的輕鬆學習模式，帶領學員在活動中，經由相互分享與學習，提升團隊合作精神且療癒在家遠距教學的鬱悶情緒，以期達成良好社會化、學習自我成長及人際互動，增進自我照顧進而關懷他人成為希望的種子，以營造友善校園。也增進了與人互動的良好關係。																																																
活動感言	講師透過線上講座課程，引導學員於活動過程，療癒因疫情所帶來的負面心情，並藉此機會增進與人互動的良好關係。																																																	
具體成效	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本次活動培養學生了解自我及提升自我，並藉由線上課程的過程啟發學生自我察覺。參與者滿意度調查表中表示感到充實，反映出活動確實為參與者帶來幫助。</li> </ol> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過滿意度調查表分析顯示本次活動教職員及學生共計10人參加，整體滿意度達5分(滿分5分)。</li> </ol>																																																	
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>此活動活動中學生反應熱烈，藉由線上課程活動，引導學生自我探索、自我成長、關懷學習等，啟發學生助人、人際互動溝通之技巧，建構與推展校園關懷輔導園地。</li> <li>活動因應新型冠狀病毒肺炎疫情，為落實防疫工作，故活動採線上辦理之方式，現場教職人員須全程配戴口罩，每次進場時以酒精噴撒手部消毒並測量體溫，如經複測體溫高於37.5度以上者禁止入場。活動現場門窗則開放保持空氣流通，並安排座位保持適當防疫距離。</li> </ol>																																																	
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.您對今天活動流程的滿意度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.您對活動場地安排的滿意度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.您對活動時間安排的滿意度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.您對活動內容的滿意度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5.您對本活動的整體滿意度</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>非常有幫助</td> <td>有幫助</td> <td>尚可</td> <td>幫助不大</td> <td>沒有幫助</td> </tr> <tr> <td>6.本活動對您的幫助情形</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1.您對今天活動流程的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	2.您對活動場地安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	3.您對活動時間安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	4.您對活動內容的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%	5.您對本活動的整體滿意度	100%	0%	0%	0%	0%		非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助	6.本活動對您的幫助情形	100%	0%	0%	0%	0%	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																													
1.您對今天活動流程的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																													
2.您對活動場地安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																													
3.您對活動時間安排的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																													
4.您對活動內容的滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																													
5.您對本活動的整體滿意度	100%	0%	0%	0%	0%																																													
	非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助																																													
6.本活動對您的幫助情形	100%	0%	0%	0%	0%																																													
活動照片 / 至少6張	  <p>【諮詢中心主任致詞】</p> <p>【諮詢中心主任、講師及學員大合照】</p>																																																	

活動大綱

- 一、讓我們一起動起來
- 二、我們的心橋
- 三、心情演很大
- 四、心測小站DISC測驗
- 五、自由書寫
- 六、回饋與分享

## 【團體活動介紹】

【學習帶團體活動及技巧演練】

四、DISC人際取向人格特質測驗

DISC理論是1920年由美國心性學家馬斯頓（Dr. Marston）研  
究古希臘的性格學說去探究人類行為模式所發展而成。  
認為人的性格與個人行事風格、處理事情的方式有關。  
應用在了解自我優勢、人際關係、工作效率、團隊合作、領導風格等。

## 【DISC 人際取向人格特質測驗】

五、自由書寫

請將以下文字用你自己的方式寫出來：「我喜歡吃餅乾，因為餅乾很香，而且很好吃。」

## 【自由書寫體驗】