



## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇知能研習(含自我傷害實務演練)										管制表編號		222.03				整體滿意度		未被勾選須調查者 4.7						
承辦單位		學務處諮商輔導中心				活動時間		111.9.8				活動地點		國際會議廳												
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										學輔專帳		配合款：												
		<input type="checkbox"/> 其他來源：										支出金額		補助款：6127												
參加對象人數	護理學院	護理科	健管系	助產系	高長系	醫健學院	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環生學院	職安系	化材系	生技系所	人管學院	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 109 人		
																								合計	合計	合計
教師	37女 2男					11女 3男					6女 8男			15女 3男							16	69	85	本校教職員工	109人	
職員工																				17女 7男	17女	24	109人			
學生(非弱勢)																								本校學生		
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																									校外	
校外人士(含社區居民)																									校外	
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				3		3						4														
活動目標	辦理「輔英生命之美~守護生命網:校園自我傷害危機事件實務演練及輔導處遇」知能研習，結合系統資源推動心理健康三級預防工作，提高自我傷害危機事件之危機因應能力，以促進維護學生健康。																									
活動內容 (具體 辦理 事項)	1. 學務處林政翰副學務長致詞 2. 議程																									
	序次	時間	內容															主持人(主講人)								
	1	13:00~13:10	致詞															學務處陳冠位 學務長								
	2	13:10~14:00	校園自我傷害危機事件 面面觀(上)															高雄長庚兒童心智科科主任 /蔡景淑主治醫師								
	3	14:00~14:10	休息																							
	4	14:10~15:00	校園自我傷害危機事件 面面觀(下)															高雄長庚兒童心智科科主任 /蔡景淑主治醫師								
	5	15:00~15:10	休息																							
6	15:10~16:00	校園自我傷害危機事件 實務演練、回饋交流及 輔導處遇															高雄長庚兒童心智科科主任 /蔡景淑主治醫師									

講座簡介	姓 名	蔡景淑	現 職	高雄長庚兒童心智科科主任
	重要經歷	1. 嘉義長庚醫院精神科 科主任/主治醫師 2. 高雄長庚醫院兒童心智科代訓醫師 3. 高雄長庚醫院精神科系住院醫師及總醫師		
	講座內容簡述	邀請高雄長庚兒童心智科主任/蔡景淑主治醫師(備註:亦擔任本校駐校身心科醫師)蒞校講演，過程中除了針對校園自我傷害危機事件之樣態進行說明，提高參與者之辨識能力之外，過程中融入分組討論、實務演練、交流分享與回饋，促進校內教職員工以及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單位/系統合作概念啟動相關危機輔導與因應，以建構學生心理健康三級預防網絡。		
活動感言	非常受用的課程內容影片安排 老師同仁學生們非常用心 謝謝你們 2. 辛苦了，謝謝 3. 謝謝舉辦此有實質幫助的活動 4. 影片很用心。很謝謝中心的舉辦 5. 謝謝中心及時協助			
具體成效	一、質化成果 1. 透過交流與實務演練過程，促進校內教師及第一線學務人員、心理師/社工師運用跨單位/系統合作概念啟動相關危機輔導與因應，以建構學生心理健康三級預防網絡。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 本活動共計109人參與 1. 活動滿意度為4.7			
檢討與建議	藉由辦理本輔導研習暨合併實務演練歷程，提高自我傷害危機事件之危機因應能力，以發揮2-2-3推動心理健康三級預防工作，以促進維護學生健康。			
滿意度調查	活動滿意度為4.7。參與老師覺得收穫很多，尤其提升老師對對自傷危機辨識以及了解如何輔導因應。此外，運用跨單位的合作與演練，提升單位之間的團隊互動，學習化危機為轉機。			
活動照片 / 至少 6 張	<div></div> <div></div> <div><b>【學務處林政翰副學務長致詞】</b><b>【頒發感謝狀】</b></div>			



【講師主講情形】



【講師主講情形】



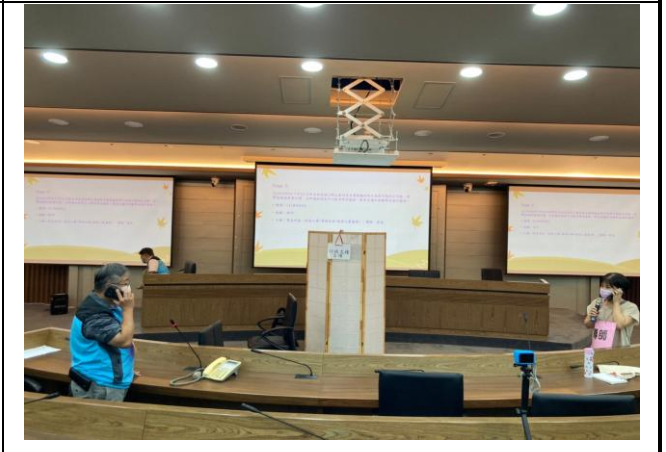
【諮商輔導中心吳少萍心理師說明演練腳本及各階段演練重點】



【演練第一階段~學生情緒激動】



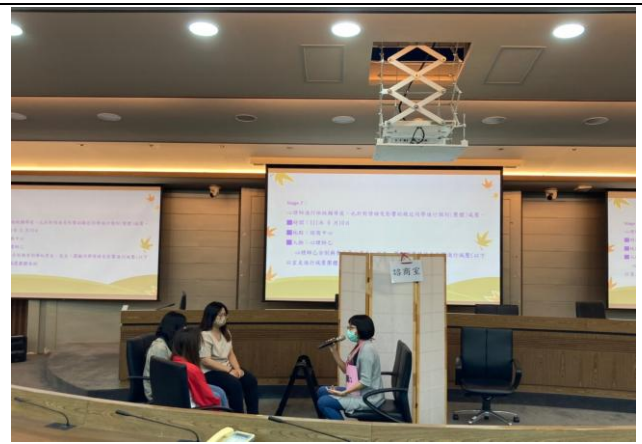
【通知校安中心】



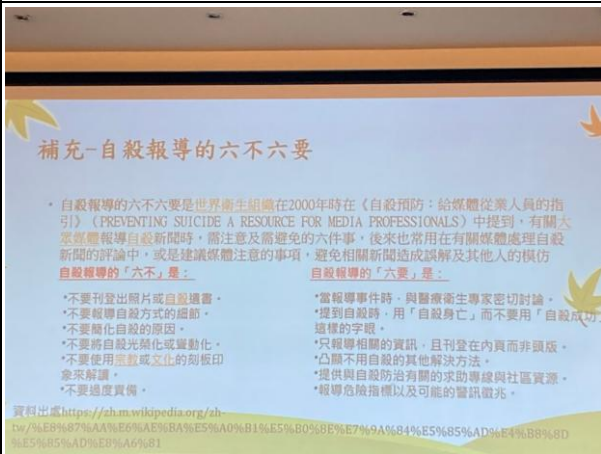
【校安中心值班教官通知相關人員，如護理師、家長、導師】



【諮商輔導中心獲知自殺身亡學生，即刻啟動危機處理小組演練】



【危機處理小組分工~諮商中心進行悲傷輔導】



【面對媒體~堅守六要、六不守則】



【蔡醫師回饋實務演練】



【學務處楊瀚焜主任回應與回饋】



【導師交流與回饋】