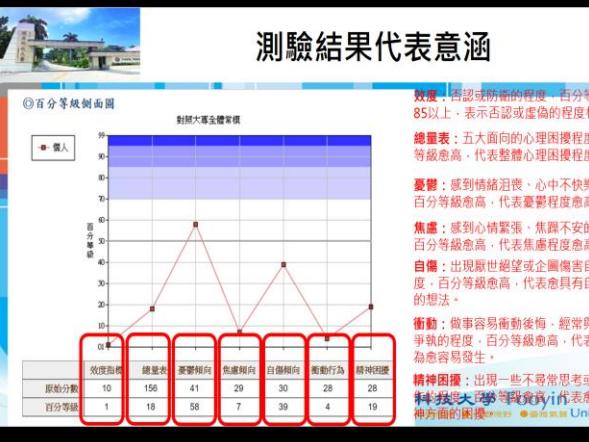
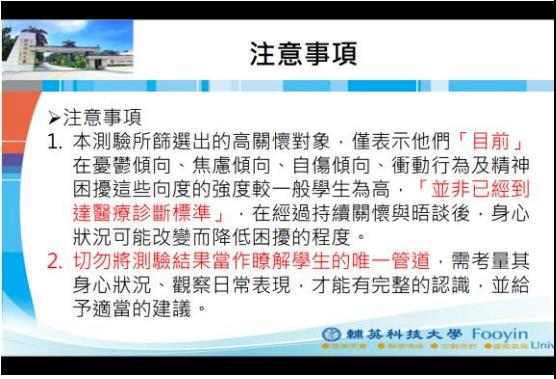
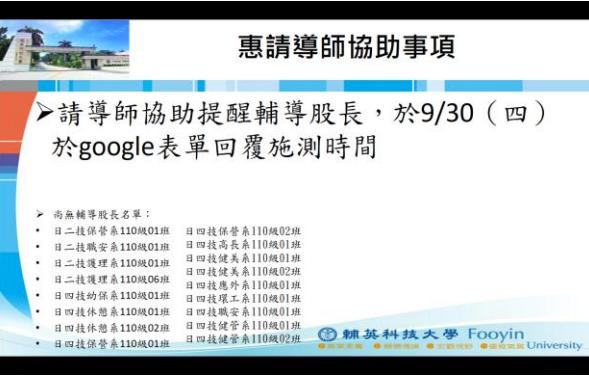


## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	與你同行-111年度高關懷新生線上篩檢（新生心測導師說明會）												管制表編號	223.04				整體滿意度	未被選查者	勾調不						
承辦單位	學務處諮商輔導中心				活動時間		111年9月16日 (五) 1200-1300				活動地點		J401-1交誼廳													
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳												學輔專帳 支出金額	配合款：3,680												
	<input type="checkbox"/> 其他來源：													補助款：												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計_46人		
教師	女7 男3		男1	女1	女1	女5 男1		女2	女1		女2	女2	女1 男1	女1	女1	男1	女1	女1 男1			8	26	34	本校教職員工 女35 男11	校內 46	
職員工																				女9 男3	3	9	12			
學生 (非弱勢)																								本校學生	校外	
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																										
校外人士(含社區居民)																										
基本素養 與核心能 力					職能實務		溝通服務		多元融合		美感欣賞		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味							
配分 【至多填寫3項 滿分10分】																	10									
活動目標	透過「青少年心理健康量表」與「大學生心理健康量表」線上心理測驗工具，協助全校新生自我瞭解與提升校園適應。另提供各新生班導師及校內各輔導單位辨識高關懷群學生之客觀參考依據，俾利加強關懷輔導，成為維護與關懷弱勢生權益的同行夥伴(Mate)，營造學生友善適性關懷園地。																									
活動內容 (具體辦理事項)	協助新生班導師瞭解線上心理測驗之施測流程及資料運用方式，並說明後續介入關懷之技巧，以及校內外相關轉介資源，以落實校園三級預防輔導工作。																									
	時間		內容																						主持人	
	12：00-12：05		簽到																						諮商輔導中心	
	12：05-12：10		致詞																						諮商輔導中心楊瀚焜主任	
	12：10-12：20		如何閱讀新生心理測驗施測結果																						諮商輔導中心王映之心理師	
	12：20-12：45		高關懷群學生之輔導流程與方式																						諮商輔導中心及與會教師	
12：45-13：00		Q & A 時間																								

具體成效	<p><b>一、質性成效</b> 透過本說明會的講解，提供全校新生班導師瞭解班級學生測驗結果之運用方式、後續介入關懷之資源與流程、以及簡介相關輔導技能，具體協助導師落實第一線輔導工作，有助於達到達到學校學務目標及學務理念</p> <p><b>二、量性成效</b> 本活動共計54人參與</p>
檢討與建議	<p>1. 此說明會於中午辦理，部分新生班級導師出差及參與系上會議，故無法全數參與。</p> <p>2. 每學年開學後，諮商輔導中心皆針對全校新生辦理心理健康測驗，藉由此篩檢，有助於導師瞭解新生入學後心理適應的狀況，並做為後續班級管理與輔導的參考。其次，學生本身亦可以透過此測驗，促進自我瞭解，增加其關照自我心理健康的意識與敏感度，也更加瞭解校內可運用的輔導資源。此外，針對篩選出之高關懷學生，校內亦已建置各項輔導資源主動關懷介入，與新生班導師一起因應學生調適因壓力事件所引發的情緒困擾，並提升其生活適應，共同建立友善學生的校園支持網絡。</p>
活動照片 / 至少6張	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【楊瀚焜主任致詞】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>【活動簽到】</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>【施測方式說明】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>測驗結果代表意涵</p> <p>效果：否認或防衛的程度。百分等級85以上，表示否認或虛偽的程度相當。</p> <p>總量表：五大面向的心理困擾程度等級愈高，代表整體心理困擾程度愈高。</p> <p>憂鬱：感到情緒沮喪、心中不快樂。百分等級愈高，代表憂鬱程度愈高。</p> <p>焦慮：感到心情緊張、焦躁不安的百分等級愈高，代表焦慮程度愈高。</p> <p>自傷：出現厭世絕望或企圖傷害自己。百分等級愈高，代表應具有自傷的想法。</p> <p>衝動：做事容易衝動後悔、經常與爭執的程度。百分等級愈高，代表為急容易發生。</p> <p>精神困擾：出現一些不尋常思考或行為的現象。</p> <p>科技大學 Fooyin University</p> <p>【閱讀施測結果】</p> </div> </div>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>注意事項</p> <p>➤ 注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本測驗所篩選出的高關懷對象，僅表示他們「目前」在憂鬱傾向、焦慮傾向、自傷傾向、衝動行為及精神困擾這些向度的強度較一般學生為高，「並非已經到達醫療診斷標準」，在經過持續關懷與晤談後，身心狀況可能改變而降低困擾的程度。</li> <li>切勿將測驗結果當作瞭解學生的唯一管道，需考量其身心狀況、觀察日常表現，才能有完整的認識，並給予適當的建議。</li> </ol> <p>輔英科技大學 Fooyin University</p> <p>【測驗結果注意事項】</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>惠請導師協助事項</p> <p>➤ 請導師協助提醒輔導股長，於9/30 (四) 於google表單回覆施測時間</p> <p>尚無輔導股長名單：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日二級保健系110級01班</li> <li>日二級職安系110級01班</li> <li>日二級護理系110級01班</li> <li>日二級護理系110級06班</li> <li>日四級幼保系110級01班</li> <li>日四級休憩系110級01班</li> <li>日四級休憩系110級02班</li> <li>日四級保健系110級01班</li> </ul> <p>日四級高英系110級01班</p> <p>日四級健美系110級02班</p> <p>日四級應外系110級01班</p> <p>日四級環工系110級01班</p> <p>日四級職安系110級01班</p> <p>日四級健管系110級02班</p> <p>輔英科技大學 Fooyin University</p> <p>【行政協調事項】</p> </div> </div>