

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	心與(你, 妳)同在一自我探索成長系列活動(3)										管制表 編號	222.02				整體 滿意度	4.83								
承辦單位	諮詢輔導中心					活動時間	111.10.18				活動地點	J401-1 交誼廳													
經費支出	■學輔專帳										學輔專帳	配合款：7,300元													
	□其他來源：										支出金額	補助款：8,227元													
參加對象人數 教師 職員工 學生 (非弱勢) 弱勢學生 幹部 校外學生 校外人士 (含社區居民)	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計30人		
																				合計	合計	合計			
	教師																				本校 教職員工 5	校內 30			
	職員工																			1男 4女	1	4		5	
	學生 (非弱勢)	4男 10女	2女	1男 2女	1女		1女	1男					1男	2女							7	18		25	本校 學生 25
	弱勢學生																								
	幹部																								
	校外學生																						校外 0		
	校外人士 (含社區居民)																						校外 0		
基本素養與 核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】			3		5		2																		
活動目標	邀請講師透過操作課程引導學生瞭解自我及人際互動之內涵，並運用手做DIY活動，推展與他人之良好人際互動，期望促進心理環保，以建構校內關懷輔導園地。																								
活動內容 (具體辦理事項)	序次	時間		內容								主持人(主講人)				地點									
	1	17:20-17:30		簽到								耕耘服務隊				J401-1 交誼廳 劉佳孟老師									
	2	17:30-17:40		諮詢中心主任致詞								諮詢中心主任													
	3	17:40-18:30		手工皂DIY 概論與介紹																					
	4	18:30-18:40		休息																					
	5	18:40-19:30		手工皂DIY 應用與實做																					
	6	19:30-19:40		休息																					
	7	19:40-20:30		成品分享交流 、大合照																					
	8	20:30-21:30		場復、綜合座談								耕耘服務隊								資源教室					
講座簡介	姓名		劉佳孟								現職	國立屏東大學應用化學系通識課程化學與生活應用業界教師、產學合作職業專長就業培訓規劃講師													
	重要經歷		國立屏東大學育成中心手工皂工藝人才培訓規劃專任講師																						

	講座內容簡述	藉由講師生動活潑的教學方式，使學生透過手作活動的操作過程，相互交流與分享，提升團隊合作精神，從中增進自我成長及發展人際互動，藉此機會增進與人互動的良好關係，進而關懷他人成為希望種子，以期達成良好社會化，以營造友善校園。																																																
活動感言	講師透過 DIY 講座課程，引導學員於操作手工皂製作過程體驗紓壓，並藉此機會增進與人互動的良好關係。																																																	
具體成效	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 本次活動培養學生了解自我及提升自我，並藉由手作的過程中啟發學生自我察覺。參與者滿意度調查表中表示感到充實，反映出活動確實為參與者帶來幫助。 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過滿意度調查表分析顯示本次活動教職員及學生共計30人參加，整體滿意度達4.83分(滿分5分)。 																																																	
檢討與建議	此活動中學生反應熱烈，引導學生藉由 DIY 活動體驗紓壓並探索自我，啟發學生助人及人際互動溝通之技巧。																																																	
滿意度調查	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.您對今天活動流程的滿意度</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.您對活動場地安排的滿意度</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3.您對活動時間安排的滿意度</td> <td>75%</td> <td>13%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.您對活動內容的滿意度</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5.您對本活動的整體滿意度</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>非常有幫助</td> <td>有幫助</td> <td>尚可</td> <td>幫助不大</td> <td>沒有幫助</td> </tr> <tr> <td>6.本活動對您的幫助情形</td> <td>88%</td> <td>12%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	1.您對今天活動流程的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%	2.您對活動場地安排的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%	3.您對活動時間安排的滿意度	75%	13%	12%	0%	0%	4.您對活動內容的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%	5.您對本活動的整體滿意度	88%	12%	0%	0%	0%		非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助	6.本活動對您的幫助情形	88%	12%	0%	0%	0%	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意																																													
1.您對今天活動流程的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%																																													
2.您對活動場地安排的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%																																													
3.您對活動時間安排的滿意度	75%	13%	12%	0%	0%																																													
4.您對活動內容的滿意度	88%	12%	0%	0%	0%																																													
5.您對本活動的整體滿意度	88%	12%	0%	0%	0%																																													
	非常有幫助	有幫助	尚可	幫助不大	沒有幫助																																													
6.本活動對您的幫助情形	88%	12%	0%	0%	0%																																													
活動照片 / 至少 6 張	 <p>【諮詢中心主任致詞】</p>  <p>【諮詢中心主任、講師及學員大合照】</p>																																																	



【手工皂 DIY 概論與介紹】



【手工皂 DIY 應用與實做】



【手工皂 DIY 應用與實做】



【講師及學員大合照】